



Oturum 3 - Bölüm 4: İzleme ve Hata

Modül Başlığı:	Bir İşletme Nasıl Kurulur!			
3. Oturum	İzleme ve Hata (Bu oturum, Göçmen Girişimciler için Rehberin 4. Bölümündeki aşağıdaki paragraflara dayanmaktadır: Başlangıç İlerlemesinin İzlenmesi; Yalın Başlangıç Yöntemi Uygulama Örneği; Deneme ve Hata için Hazırlanın)			
Süresi	4 saat			
Teslimat Yöntemi	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>
	Zaman:	Zaman:	Zaman:	Zaman: 4 saat
Öğrenme hedefleri	Seçimle ilgili notlar: * Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.			
Amaçlanan öğrenme çıktıları:	<ul style="list-style-type: none">• Uygulanan stratejinin büyümesini ve gelişmesini nasıl izleyeceğinizi öğrenmek• Şirketin gelişimini yansıtmak• Reklam kampanyaları ve geçmiş müşterilerin onayı ile şirketi büyütme• Hangisinin en iyi strateji olduğunu anlamak• Başarılı bir iş fikri oluşturmak için gösterilen örneği takip etmek• Hatalardan nasıl öğrenileceğini anlamak, işini sevmek, yaratıcı ve değişime açık olmak <p>L01: Öğrenciler, kullanılan stratejinin nasıl çalıştığını veya değiştirilmesi gerektiğini izleyebilecek ve anlayabilecektir.</p> <p>L02: Öğrenciler, ilerlemesini değerlendirerek şirketin seviyesini anlayabilecekler</p> <p>L03: Öğrenciler büyüme motoru için bir strateji bulabilecekler (yapışkan, viral veya ücretli)</p> <p>L04: Öğrenciler başarı için doğru stratejiyi belirleyebilecekler</p> <p>L05: Öğrenciler, herkesi birleştiren kişisel bir sorundan yola çıkarak başarılı bir iş fikri üretebilecekler.</p> <p>L06: Öğrenciler hatalardan ders çıkarabilecek, işini sevebilecek, sonra eğlenebilecek, yaratıcı olacak ve değişikliklere uyum sağlamaya açık olacak</p> <p>L07: Problem çözme becerilerinin güçlendirilmesi</p>			



Oturum Ayrıntıları:	Ders Ögesi:	Eğitmciler için yöntem (ler) ve talimatlar:	Gerekli kaynaklar):
	Giriş (İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10)	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.- <i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Özet: Gruptan iş modelinin ne olduğunu, bileşenlerini ve neden önemli olduğunu kısaca özetlemesini isteyin.	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
	Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak	- Bu dersin amaçlarının kısa sunumu	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
	Faaliyet 2: Girişimcilik alanında büyüme, izleme ve hata	<p><i>Bu modülün son oturumu, iş modelinin oluşturulmasını takip eden adımlara odaklanacak ve öğrencilere işlerini iyi bir şekilde geliştirmek için kullanabilecekleri yöntemler ve modeller hakkında bilgi sağlayacaktır.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Eğitimci, bir işletmenin büyümesi, izlenmesi, denenmesi ve yanılmasıyla ilgili kılavuzda sunulan teknikleri, yöntemleri ve bilgileri adım adım sunacaktır.- Uygulama için daha iyi bir fikir sağlamak için kılavuzda verilen örnekleri verin- Anlayış için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın.	<ul style="list-style-type: none">- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 4: Bir İş Nasıl Kurulur (Girişimin İlerlemesini İzleme; Yalnız Girişim Yöntemi Uygulama Örneği; Deneme ve Yanılma için Hazırlık)
	Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları	<p>İşe giden yolculukta hangi olası engellerin ortaya çıkabileceğini öngörmek öğrenciler için anahtardır.</p> <ul style="list-style-type: none">- (Önerilen etkinlik) Öğrencilerden, işe yolculuklarında karşılaşılabilecekleri olası engellerin ve hataların neler olabileceğini hayal etmelerini ve olası bir çözüm sunmalarını ve desteğe ihtiyaç duyabilecekleri alanları ve bunu nasıl	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)



		alabileceklerini belirlemelerini isteyin . - Öğrenciler, öğretmene desteğe ihtiyaç duyabilecekleri alanları ve çözümlerinin ne olduğunu sunmak için kısa bir sunum (sözlü veya dijital materyal desteği ile) hazırlayacaklardır.	
	Etkinlik Sonrası Tartışma	- sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri hakkında sorular sorun ve anlatılanları nasıl uyguladıklarıyla yüzleşin. (sınıfta çok sayıda öğrenci varsa, sadece birkaçını seçer, önce birinin sunmaya istekli olup olmadığını sorar)	
Değerlendirme yöntemleri	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sözlü inceleme: engeller ve hatalar ve olası çözümler üzerine çalışmanın sunumu.	
Didaktik malzemeler	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
Sınıf içi ödev 1:	- Öğrenciler iş yolculuğunda karşılaşabilecekleri olası engellerin ve hataların neler olabileceğini hayal etmeli ve sonra sunmalı, olası bir çözüm sunmalı ve desteğe ihtiyaç duyabilecekleri alanları ve bunu nasıl alabileceklerini belirlemelidir. ...		
Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları Katılımcıların öngördükleri olası hataların çözümünü sağlamaları ve belirledikleri alanlarda nasıl destek bulabilecekleri önemlidir. Tek bir çözüm sağlamazlarsa, sunumda öğretmen, kendi çözümlerini oluşturmaları ve tasavvur etmeleri için bazı fikirler sunacaktır.			