



Sesiunea 3 – Capitolul 4: Monitorizare și eroare

| Titlul modulului: | Cum se înființează o afacere/ societate! | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| Sesiunea nr. 3: | Monitorizare și eroare <i>(Această sesiune se bazează pe următoarele secțiuni ale Capitolului 4 din Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți: Monitorizarea progresului startup-ului; Exemple de implementare a modelului Lean Startup; Pregătește-te pentru încercare și eroare)</i> | | | |
| Durata | 4 ore | | | |
| Metoda de predare (a lecției) | Combinată <input type="checkbox"/> | Față în față <input type="checkbox"/> | Învățare online <input type="checkbox"/> | Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/> |
| | Timp alocat: | Timp alocat: | Timp alocat: | Timp alocat: 4 ore |
| Obiective de învățare | Observații privind metoda selectată: | | | |
| | <i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Să învețe cum să monitorizeze evoluția și dezvoltarea strategiei implementate • Să reflecteze asupra evoluției societății • Să dezvolte societatea prin campanii de advertising și prin aprecierile formulate de foștii clienți • Să înțeleagă care este cea mai bună strategie • Să urmeze exemplul prezentat pentru a genera o idee reușită de business • Să afle cum să învețe din greșeli, să iubească ceea ce fac și să fie creativi și deschiși la schimbare | | | |
| Rezultate ale învățării avute în vedere: | R1: Cursanții vor avea capacitatea de a monitoriza și de a înțelege cum funcționează strategia folosită sau cum să se adapteze în funcție de schimbarea nevoilor R2: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege nivelul societății prin intermediul evaluării progresului acesteia R3: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica o strategie pentru motorul de creștere al societății (sticky, viral sau paid) R4: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica strategia potrivită pentru obținerea succesului R5: Cursanții vor avea capacitatea de a genera o idee reușită de business pornind de la o problemă personală comună tuturor R6: Cursanții vor avea capacitatea de a învăța din greșeli, de a iubi ceea ce fac, dar și de a se simți bine, a fi creativi și deschiși în vederea adaptării la schimbări R7: Consolidarea abilităților de soluționare a problemelor | | | |



| Detalii privind sesiunea: | Momentul lecției: | Metode și instrucțiuni pentru formatori: | Resurse necesare: |
|----------------------------------|---|---|---|
| | Introducere (dimensiunea optimă a grupului:1-10 persoane) | <ul style="list-style-type: none">- Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției.- <i>Spargerea gheții</i> (exercițiu propus) Rezumat: cereți-le membrilor grupului să sintetizeze definiția unui model de business, să prezinte pe scurt componentele și importanța acestuia. | <ul style="list-style-type: none">- PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției) |
| | Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului | <ul style="list-style-type: none">- Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii | <ul style="list-style-type: none">- PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)- Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți Capitolul 4. Cum să pui bazele unei afaceri (Lean Startup) |
| | Activitatea 2: Creștere, monitorizare și eroare în domeniul antreprenorial | <p><i>Ultima sesiune a acestui modul se va concentra asupra creării modelului de business și le va oferi cursanților informații privind metodele și modelele pe care le pot folosi pentru a se asigura de o bună dezvoltare a afacerii.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Îndrumătorul va face o prezentare pas cu pas a tehnicilor și a informațiilor prezentate în ghid cu privire la procesele de creștere, de monitorizare, de încercare și eroare din cadrul unui business.- Oferiți exemplele din cadrul Ghidului, pentru o idee mai bună asupra aplicării- Verificați că au înțeles și oferiți feedback. | |
| | Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților | <p>Prevederea posibilelor obstacole în călătoria antreprenorială este esențială pentru cursanți.</p> <ul style="list-style-type: none">- (Activitate propusă) Cereți-le cursanților să-și imagineze posibilele obstacole și erori cu care s-ar putea confrunta în călătoria lor spre antreprenoriat și să ofere o posibilă soluție, precum și să identifice arile în care ar putea avea nevoie de | <ul style="list-style-type: none">- PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției) |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>sprijin, arătând și cum l-ar putea obține.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursanții vor produce o scurtă prezentare (orală sau prin intermediul unor materiale digitale) înaintea îndrumătorului, cu ariile în care au nevoie de sprijin și prezentând soluția acest sens. | |
| | Discuții în urma activității | <ul style="list-style-type: none"> - Adresați-le cursanților întrebări privind achizițiile făcute în cadrul sesiunii și evaluați rezultatele activității de aplicare a cunoștințelor în baza explicațiilor oferite. (dacă numărul cursanților este mai mare, alegeți doar câțiva dintre aceștia, întrebând mai întâi dacă se oferă cineva să facă acest lucru) | |
| Metode de evaluare | Informală și non-formală | Evaluare orală: prezentarea activității privind obstacolele și erorile și posibilele soluții. | |
| Materiale didactice | Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme | | |
| | Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme | | |
| | Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului | | |
| Activitate în clasă 1: | <p>- Cursanții trebuie să își imagineze și apoi să prezinte care ar putea fi obstacolele și erorile pe care le pot întâlni ca antreprenori, precum și să ofere posibile soluții și să identifice ariile în care ar putea avea nevoie de sprijin și cum l-ar putea obține.</p> <p>...</p> | | |
| <p>Observații și sugestii suplimentare pentru formatori</p> <p>Este important ca participanții să furnizeze soluția la posibilele erori estimate și să indice modul de identificare a sprijinului necesar în ariile descoperite de aceștia. Dacă nu includ o soluție în prezentarea înaintea îndrumătorului, veți formula câteva idei privind modul în care ar putea identifica și elabora propriile soluții în acest sens.</p> | | | |