



Sessie 3 – Hoofdstuk 4: Monitoring en Fouten

Module Titel:	Een bedrijf opzetten!			
Sessie nr.3	Monitoring en Fouten <i>(Deze sessie is gebaseerd op de volgende paragrafen in Hoofdstuk 4 van de Gids voor Migrant Ondernemers: Monitoring van de opstartvoortgang; Voorbeeld van toepassing van Lean Start-up-methode; Voorbereid zijn op vallen en opstaan)</i>			
Duur	4 uur			
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 4 uur
	Opmerkingen over de keuze: <i>*De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i>			
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Leren hoe je de groei en ontwikkeling van de geïmplementeerde strategie kunt volgen • Reflecteren op de ontwikkeling van het bedrijf • Om het bedrijf te laten groeien door middel van advertentiecampaagnes en de goedkeuring van vroegere klanten • Om te begrijpen wat de beste strategie is • Om het getoonde voorbeeld te volgen om een succesvol bedrijfsidee te genereren 			
Beoogde leerresultaten:	<p>L01: Studenten zullen in staat zijn om te volgen en te begrijpen hoe de gebruikte strategie werkt of moet worden gewijzigd</p> <p>L02: Studenten zullen de ontwikkeling en resultaten van het bedrijf kunnen begrijpen door middel van evaluatie van de voortgang</p> <p>L03: Studenten zullen een strategie voor 'growth engine' kunnen vinden (plakkerig, viraal of betaald)</p> <p>L04: Studenten zullen de juiste strategie voor het succes kunnen identificeren</p> <p>L05: Studenten zullen in staat zijn om een succesvol bedrijfsidee te genereren vanuit een persoonlijk probleem dat iedereen verenigt</p> <p>L06: Studenten zullen kunnen leren van fouten, van hun werk houden en vervolgens plezier hebben, creatief zijn en openstaan voor verbeteringen</p> <p>L07: Vergroten van de probleemoplossende vaardigheden</p>			



	Lesonderwerp:	Methode (n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):
Sessie Gegevens:	Introductie (optimale groepsgrootte kan zijn: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - <i>Breek het ijs (voorgestelde oefening)</i> - <i>Samenvatting: vraag de groep om kort samen te vatten wat een bedrijfsmodel is, de componenten ervan en waarom het belangrijk is..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de les	- Korte presentatie van de doelstellingen van deze les	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven) - Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 4. Hoe zet je een bedrijf op! (. Bewaken van de opstart-processen. Voorbeelden van toepassing van de 'Lean Startup' methode)
	Activiteit 2: Groei, monitoring en fouten op ondernemersgebied	<p><i>De laatste sessie van deze module zal zich concentreren op de stappen die volgen op het creëren van het bedrijfsmodel en de studenten informatie geven over methoden en modellen die ze kunnen gebruiken om een goede ontwikkeling van hun bedrijf te verzekeren..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - De trainer zal stap voor stap de technieken, methoden en informatie presenteren die in de gids worden gepresenteerd met betrekking tot de groei, monitoring, vallen en opstaan van een bedrijf. - Geef voorbeelden uit de gids om een beter idee voor het toepassen te geven - Controleer op begrip en geef feedback. 	
	Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten	Voorzien welke mogelijke obstakels kunnen optreden in de reis van ondernemerschap is essentieel voor de studenten.	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform



		<ul style="list-style-type: none">- (Voorgestelde activiteit) Vraag de studenten zich voor te stellen wat mogelijke obstakels en fouten kunnen zijn die ze kunnen tegenkomen tijdens hun reis in het bedrijfsleven, en geef een mogelijke oplossing, en identificeer de gebieden waarop ze mogelijk ondersteuning nodig hebben en hoe ze die kunnen krijgen.- De studenten maken een korte presentatie (mondeling of met ondersteuning van digitaal materiaal) om de trainer te laten zien op welke gebieden ze mogelijk ondersteuning nodig hebben en wat hun oplossing is.	(online live lesgeven)
	Discussie na de activiteit	<ul style="list-style-type: none">- Stel de studenten vragen over wat ze tijdens de sessie hebben geleerd en confronteer hoe ze hebben toegepast en wat er is uitgelegd. (als de klas veel studenten heeft, kies er dan maar een paar, vraag eerst of iemand bereid is het te presenteren)	
Evaluatie methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge beoordeling: presentatie van werk over obstakels en fouten en mogelijke oplossingen.	
Didactisch materiaal	Face to face: PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPoint-presentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst		



**Klas
opdracht 1:**

- Studenten moeten zich voorstellen, en vervolgens presenteren, wat de mogelijke obstakels en fouten kunnen zijn die ze kunnen tegenkomen tijdens hun reis in het bedrijfsleven, en een mogelijke oplossing bieden, en de gebieden identificeren waarop ze mogelijk ondersteuning nodig hebben en hoe ze die kunnen krijgen.

..

Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers

Het is belangrijk dat de studenten de oplossing bieden voor de mogelijke fouten die ze zich hebben voorgesteld en hoe ze ondersteuning kunnen vinden op de gebieden die ze hebben geïdentificeerd. Als ze niet één oplossing bieden, zal de trainer in de presentatie enkele ideeën aandragen om ze hun eigen oplossing te laten bouwen en bedenken.