



Capitolo 4 Sessione 3: Monitoraggio ed Errore

Titolo del modulo:	Come creare un'impresa!			
Sessione n. 3	<p>Monitoraggio ed errore</p> <p><i>(Questa sessione si basa sui seguenti paragrafi del Capitolo 4 della Guida per imprenditori migranti: Monitoraggio dei progressi d'avvio; esempi di applicazione del metodo Lean Start-Up; prepararsi per prove ed errori)</i></p>			
Durata	4 ore			
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
	Tempo:	Tempo:	Tempo:	Tempo: 4 ore
	<p>Note sulla scelta:</p> <p><i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i></p>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a monitorare la crescita e lo sviluppo della strategia implementata • Riflettere sull'evoluzione dell'azienda • Far crescere l'azienda attraverso campagne pubblicitarie e l'approvazione dei clienti passati • Capire qual è la strategia migliore da seguire • Seguire l'esempio mostrato per generare un'idea imprenditoriale di successo • Capire come imparare dagli errori, amare il proprio lavoro, essere creativi e aperti ai cambiamenti 			
Risultati di apprendimento previsti:	<p>L01: Gli studenti saranno in grado di monitorare e capire come funziona la strategia utilizzata o come deve essere migliorata</p> <p>L02: Gli studenti saranno in grado di comprendere il livello dell'azienda attraverso la valutazione sui suoi progressi</p> <p>L03: Gli studenti saranno in grado di trovare una strategia per il motore di crescita ("sticky engine", virale o pagata)</p> <p>L04: Gli studenti saranno in grado di identificare la giusta strategia per il successo</p> <p>L05: Gli studenti potranno generare un'idea imprenditoriale di successo partendo da un problema personale che accomuna tutti</p>			



	<p>L06: Gli studenti saranno in grado di imparare dagli errori, amare il proprio lavoro, quindi divertirsi, essere creativi ed aperti ad adattarsi ai cambiamenti</p> <p>L07: Rafforzamento delle capacità di problem solving</p>		
Dettagli della sessione:	<p>Oggetto della lezione:</p>	<p>Metodi e istruzioni per i formatori:</p>	<p>Risorse richieste:</p>
	<p>Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) Riepilogo: chiedi al gruppo di riassumere brevemente cos'è un modello di business, i suoi componenti e perché è importante. 	<p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve presentazione degli obiettivi della sessione 	<p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Attività 2: Crescita, monitoraggio ed errore in ambito imprenditoriale</p>	<p><i>L'ultima sessione di questo modulo si concentrerà sui passaggi successivi alla creazione del modello di business e fornirà agli studenti informazioni su metodi e modelli che possono utilizzare per garantire un ottimo sviluppo della loro attività.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il tutor presenterà passo dopo passo le tecniche, i metodi e le informazioni presentate nella guida relative alla crescita, al monitoraggio, alle prove ed errori di un'impresa. - Mostrare gli esempi forniti nella guida per dare un'idea migliore per l'applicazione - Verificare la comprensione e fornire feedback. 	<p>Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 4: Come creare un'impresa (Monitoraggio dei progressi d'avvio: esempi di applicazione del metodo Lean Start-Up; prepararsi per prove ed errori)</p>
	<p>Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti</p>	<p><i>Prevedere quali possibili ostacoli possono verificarsi nel percorso verso il business è fondamentale per gli studenti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (Attività proposta) Chiedere 	<p>- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la</p>



		<p>agli studenti di immaginare quali possono essere i possibili ostacoli ed errori che possono incontrare nel loro percorso verso il business, fornire una possibile soluzione e identificare le aree in cui potrebbero aver bisogno di supporto e come ottenerlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti produrranno una breve presentazione (orale o con il supporto di materiale digitale) per presentare al tutor le aree in cui potrebbero aver bisogno di supporto e qual è la loro soluzione 	piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	<ul style="list-style-type: none"> - porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione e confronta come hanno applicato ciò che è stato spiegato. (se la classe ha molti studenti scegline solo alcuni, chiedendo prima se qualcuno è disposto a presentarlo) 	
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione del lavoro su ostacoli ed errori e possibili soluzioni.	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per l'assegnazione		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (live): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso per nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
Compito in classe 1:	Gli studenti dovrebbero immaginare, e quindi presentare, quali possono essere i possibili ostacoli ed errori che possono incontrare nel loro percorso verso il business, fornire una possibile soluzione e identificare le aree in cui potrebbero aver bisogno di supporto e come ottenerlo		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
È importante che i partecipanti forniscano la soluzione ai possibili errori che hanno immaginato e come possono trovare supporto nelle aree che hanno identificato. Se non forniscono una soluzione il tutor, nella presentazione, fornirà alcune idee per fargli costruire e immaginare la propria soluzione.			