



Oturum 2 - Bölüm 4: Yalın Başlangıç'ın Tasarlanması

Modül Başlığı:	Bir İşletme Nasıl Kurulur!		
2. Oturum	Yalın Başlangıç'ın Tasarlanması (Bu oturum, Göçmen Girişimciler için Rehberin 4. Bölümündeki aşağıdaki paragraflara dayanmaktadır: Yalın Başlangıç ve İş Modelinin Tasarlanması (Yalın Başlangıçta); Müşteri bölümünün gelişimi)		
Süresi	2 saat		
Teslimat Yöntemi	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:
	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>		
	Zaman: 2 saat		
	Seçimle ilgili notlar: * <i>Eğitmen, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>		
Öğrenme hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Yalın Başlangıç Modelinin amacını ve yaratılışını anlayın• Bu modelin nasıl kullanılabileceğini anlayın• Yalın Başlangıç Modelini oluşturan tüm adımları ve bölümleri anlayın• Kişisel yaratıcılık ve girişimcilik inisiyatifini geliştirmek		
Amaçlanan öğrenme çıktıları:	<p>LO1: Öğrenciler Yalın Başlangıç Modelinin ne olduğunu ve amacını anlayabilecekler.</p> <p>LO2: Öğrenciler, bir iş yaratmak için atılması gereken farklı adımları tanımlayabilecek ve anlayabileceklerdir.</p> <p>LO3: Öğrenciler, kişisel bir Yalın Başlangıç Modeli oluşturarak öğrendiklerini uygulayabilecekler.</p> <p>LO4: Öğrenciler, özellikle tüketici bölümünün gelişimine odaklanarak, iş fikirlerinin gücünü ve zayıflığını daha net bir şekilde düzenleyebileceklerdir.</p> <p>LO5: Öğrenci, işlerini kurmak ve projelerinin uygulanabilirliğini test etmek için fikirlerini parçalayabilecek ve atmaları gereken adımları ve eylemleri net bir şekilde özetleyebileceklerdir.</p>		
Oturum Ayrıntıları:	Ders Ögesi:	Eğitmciler için yöntem (ler) ve talimatlar:	Gerekli kaynaklar):
	Giriş	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.- <i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz)	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer



(İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10)	Tartışma: “Lean Start-up” ı hiç duydunuz mu? Ne anlama geldiğini düşünüyorsun?	benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak	- Oturumun amacının kısa sunumu	
Faaliyet 2: Yalın Başlangıç Modeli	<p><i>Modülün bu ikinci oturumu, yeni bir işletmeye doğru yolculuğa doğru bir şekilde başlamak için etkili bir iş planı oluşturmanın tamamlayıcı bir yolunu sunar. Konu karmaşık olduğu için içerik farklı oturumlarda adım adım sunulacaktır.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Eğitmen, kursta belirlenen 2 videoyu dikkate alarak Yalın Başlangıç modelinin açıklamasına başlayabilir, öğretmen bunlardan birini veya ikisini göstermeyi seçebilir. Seçilen videolar: Yalın Başlangıç YT'de açıklandı: https://youtu.be/9bPgNEDdX3E Yalın Başlangıç 5 dakika içinde açıklanıyor: https://youtu.be/X2YoHFuWkqs- Videoların sunumundan sonra öğretmen, Kursta bulunan materyalleri dikkate alarak sunuma devam edecektir.- Anlamak için kontrol edin- Anlatılanlara sözlü ve görsel örnekler vermek önemlidir. Kılavuz, katılımcıların anlatılanları daha iyi görselleştirmelerine yardımcı olabilecek resimler içerir.	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 4: Bir İş Nasıl Kurulur (Yalın Başlangıç: İş Modelinin Tasarlanması (Yalın Girişim))
Faaliyet 3: Yalın Başlangıç modeli: Değer önerisi tuvali ve müşteri bölümünün geliştirilmesi	<p><i>Açıklamanın ikinci kısmı, katılımcının müşteri bölümünün gelişimi ile iletişim kurmasını sağlayacak Değer Önerisi Kanvası'na ve onu oluşturmak için neleri dikkate almaları gerektiğine odaklanacaktır.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yalın Başlangıç Modelini tanıttıktan ve açıkladıktan sonra,	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi



		<p>öğretmen Değer önerisi Kanvası'na odaklanacaktır. Konuyu tanıtmak için öğretmen rehberde önerilen animasyonu kullanabilir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Öğretmen önerilen animasyonu gösterdikten sonra, kılavuzda bulunan materyali dikkate alarak açıklamaya devam edecektir.- Anlamak için kontrol edin	<p>canlı ders dağıtımı)</p> <ul style="list-style-type: none">- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 4: Bir İş Nasıl Kurulur (Tüketici segmentinin geliştirilmesi)
	Faaliyet 4: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları	<p><i>Bu noktada, iş modeli ve varyasyonlarının sunulmasının ardından katılımcıların iş fikirlerinden yola çıkarak kendi iş modellerini oluşturmaları noktaya gelmektedir.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- (önerilen etkinlik) Öğrencilerden kılavuzda verilen şemayı dikkate alarak kendi iş modellerini oluşturmalarını isteyin (öğrencilere dijital veya kağıt formatında sağlanabilir).- Öğrenciler daha sonra tuvali öğretmene sunacak ve bununla ilgili geri bildirim alacaklar. (Aktivite grup içinde gerçekleştiriliyorsa, tüm katılımcılar akranları tarafından sunulan iş fikri hakkında geri bildirim verebilir)	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
	Etkinlik Sonrası Tartışma	<ul style="list-style-type: none">- sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri hakkında sorular sorun ve anlatılanları nasıl uyguladıklarıyla yüzleşin. (sınıfta çok sayıda öğrenci varsa, sadece birkaçını seçer, önce birinin sunmaya istekli olup olmadığını sorar)	
Değerlendirme yöntemleri	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sözlü inceleme: kendi iş modellerinin sunumu	



Didaktik malzemeler	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı
Sınıf içi ödev 1:	- Öğrenciler kendi iş fikirlerini dikkate alarak iş Kanvasını oluşturmalıdır ...
Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları Tüm katılımcılar, çalışmalarını değerlendirme için eğitime göstermeli ve açıklamalıdır. İş modeli, yeni bir iş kurmak için en önemli adımlardan biridir, bu nedenle öğretmenin uygun geri bildirim sunması önemlidir, böylece öğrenciler öğrendiklerinde iyileştirmeler yapabilirler.	