



Sessie 2 – Hoofdstuk 4: Ontwerpen van de Lean Start-up

Module Titel:	Een bedrijf opzetten!		
Sessie nr.2	Ontwerpen van de Lean Start-up (Deze sessie is gebaseerd op de volgende paragrafen in Hoofdstuk 4 van de Gids voor Migrant Ondernemers: Lean Start-up en Ontwerpen van het Business Model (in Lean Start-up); Ontwikkeling van het klantsegment)		
Duur	2 uur		
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd: 2 uur
	<p>Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/></p> <p>Opmerkingen over de keuze:</p> <p><i>*De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i></p>		
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Begrijp het doel en de creatie van het Lean Start-up Model • Begrijp hoe dit model kan worden gebruikt • Begrijp alle stappen en segmenten waaruit het Lean Start-up Model bestaat • Om persoonlijke creativiteit en ondernemend initiatief te ontwikkelen 		
Beoogde leerresultaten:	<p>LO1: Studenten zullen kunnen begrijpen wat het Lean Start Up-model is en wat het doel ervan is</p> <p>LO2: Studenten zullen de verschillende stappen die moeten worden ondernomen om een bedrijf op te richten, identificeren en begrijpen</p> <p>LO3: Studenten zullen het geleerde kunnen toepassen om een persoonlijk Lean Start-up Model te creëren</p> <p>LO4: Studenten zullen in staat zijn om de sterkte en zwakte van hun bedrijfsidee duidelijker te maken, met bijzondere aandacht voor de ontwikkeling van het consumentensegment</p> <p>LO5: Studenten kunnen hun ideeën opsplitsen en duidelijk de stappen en acties schetsen die ze moeten ondernemen om hun bedrijf op te zetten en de levensvatbaarheid van hun project te testen</p>		
Sessie Gegevens:	Lesonderwerp:	Methode (n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):
	Introductie (optimale groepsgrootte)	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - <i>Breek het ijs</i> (voorgestelde 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander



	kan zijn: 1-10)	<p>oefening)</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussie: heb je ooit gehoord van "Lean Start-up"? Wat denk je dat het betekent?	vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus	<ul style="list-style-type: none">- Korte presentatie van het doel van de sessie	
	Activiteit 2: Het Lean Start-up Model	<p><i>Deze tweede sessie van de module presenteert een aanvullende manier om een businessplan op te stellen dat effectief is om de reis naar een nieuw bedrijf correct te beginnen. Omdat het onderwerp complex is, wordt de inhoud stap voor stap gepresenteerd in verschillende sessies..</i></p> <ul style="list-style-type: none">- De trainer kan beginnen met de uitleg van het Lean Start-up-model, rekening houdend met de 2 video's die in de cursus zijn geïdentificeerd, de trainer kan ervoor kiezen om een van beide of de twee te laten zien. Geselecteerde video's:- Lean Start-up uitgelegd op YT: https://youtu.be/9bPgNEDdX3E Lean Start-up uitgelegd in 5 minuten: https://youtu.be/X2YoHFuWkqs- Na de presentatie van de video ('s) zal de trainer de presentatie voortzetten, rekening houdend met het materiaal dat aanwezig is in de cursus.- Controleer voor begrip- Het is belangrijk om verbale en visuele voorbeelden te geven van wat er wordt uitgelegd. De gids bevat afbeeldingen die de studenten kunnen helpen om beter te visualiseren wat er wordt uitgelegd.	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)- Guide Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlands e versie) Hoofdstuk 4. Hoe zet je een bedrijf op! (Lean Startup. Ontwerpen van het bedrijfsmodel (in Lean Startup)



	<p>Activiteit 3: Het Lean Start up model: Waardepropositie canvas en ontwikkeling van het klantgedeelte</p>	<p><i>Het tweede deel van de uitleg zal zich richten op het Value Proposition Canvas waarmee de student contact kan hebben met de ontwikkeling van het klantgedeelte en wat hij moet overwegen om het te bouwen.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Na de introductie en uitleg van het Lean Start-up Model zal de trainer focussen op het Waardepropositie Canvas. Om het onderwerp in te leiden kan de trainer de animatie gebruiken die in de gids wordt voorgesteld.- Na het tonen van de voorgestelde animatie zal de trainer de uitleg voortzetten, rekening houdend met het materiaal in de gids.- Controleer voor begrip	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)- Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 4. Hoe zet je een bedrijf op! (Ontwikkeling van het consumenten segment)
	<p>Activiteit 4: Zelfstandige praktijk van de studenten</p>	<p><i>Op dit punt, na de presentatie van het bedrijfsmodel en zijn variaties, is het punt voor de studenten om hun eigen bedrijfsmodel te creëren, gebaseerd op hun bedrijfsidee..</i></p> <ul style="list-style-type: none">- (voorgestelde activiteit) Vraag de studenten om hun eigen bedrijfsmodel te creëren, rekening houdend met het schema in de gids (het kan aan de studenten worden verstrekt in digitaal of op papier).- De studenten presenteren het canvas vervolgens aan de trainer en krijgen er feedback op. (als de activiteit in groep wordt uitgevoerd, kunnen alle studenten feedback geven op het bedrijfsidee dat door hun mede-student wordt gepresenteerd)	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)



	Discussie na de activiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Stel de studenten vragen over wat ze tijdens de sessie hebben geleerd en confronteer hoe ze hebben toegepast wat er is uitgelegd. (als de klas veel studenten heeft, kies er dan maar een paar, vraag eerst of iemand bereid is het te presenteren) 	
Evaluatie methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge bespreking: presentatie van hun eigen bedrijfsmodel	
Didactisch materiaal	Face to face: PowerPoint PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPoint-presentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst		
Klas opdracht 1:	<ul style="list-style-type: none"> - Studenten moeten bij het maken van hun zakelijk canvas rekening houden met hun eigen bedrijfsidee ... 		
Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers			
<p>Alle studenten moeten hun werk laten zien en ter evaluatie aan de trainer uitleggen. Het bedrijfsmodel is een van de belangrijkste stappen om een nieuw bedrijf goed te starten, het is daarom belangrijk dat de trainer de juiste feedback geeft zodat de studenten verbeteringen kunnen aanbrengen in wat ze hebben geleerd.</p>			