



## Oturum 1 - Bölüm 4: İş Modeli ve İş Kanvas Modeli

<b>Modül Başlığı:</b>	<b>Bir İşletme Nasıl Kurulur!</b>		
<b>1. Oturum</b>	<b>İş Modeli ve İş Kanvas Modeli</b>		
<b>Süresi</b>	1,5 saat		
<b>Teslimat Yöntemi</b>	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:
	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>		
	Zaman: 1,5 h		
	Seçimle ilgili notlar: <i>* Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>		
<b>Öğrenme hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İş Modelini Anlayın</li><li>• Business Kanvas Modelini Anlayın</li><li>• Kişisel bir Business Kanvas'ı anlayın ve geliştirin</li><li>• Kişisel yaratıcılık ve girişimcilik inisiyatifi geliştirmek</li></ul>		
<b>Amaçları öğrenme çıktıları:</b>	<p><b>LO1: Öğrenciler bir Business Kanvas'ın ne olduğunu belirleyip anlayabilecekler</b></p> <p><b>LO2: Öğrenciler, yeni bir işletme kurmak için atılması gereken farklı adımları tanımlayabilecek ve anlayabileceklerdir.</b></p> <p><b>LO3: Öğrenciler, kişisel bir İş Kanvas Modeli oluşturarak öğrendiklerini uygulayabilecekler.</b></p> <p><b>LO4: Öğrenciler, iş fikirlerinin gücünü ve zayıflığını daha net bir şekilde düzenleyebilecekler</b></p> <p><b>LO5: Öğrenci, fikirlerini parçalayabilecek ve işlerini kurmak için atmaları gereken adımları ve eylemleri net bir şekilde özetleyebilecek</b></p> <p><b>LO6: Öğrenciler etkinlikleri takip edebilecek ve olası değişiklikleri ve gelişmeleri dikkate alarak güncelleyebileceklerdir.</b></p>		
<b>Oturum Ayrıntıları:</b>	<b>Ders Ögesi:</b>	<b>Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar:</b>	<b>Gerekli kaynaklar):</b>
	Giriş	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.</li><li>- <i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Beyin fırtınası: Bir iş modelinin ne olduğunu düşünüyorsunuz? Business Kanvas modelini hiç duydunuz mu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>



<b>Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak</b>	– Oturumun amacının kısa sunumu		
<b>Faaliyet 2: İş Modeli ve İş Modeli Kanvas'ı (İdeal grup boyutu: 1-10)</b>	<i>Bir İş planının oluşturulması, yeni bir iş yaratmak için en önemli adımlardan biridir. Katılımcıların, iş yaratımlarının temelini sağlamak için bu bölümü iyi anlamaları çok önemlidir. Konu karmaşık olduğu için içerik farklı oturumlarda adım adım sunulacaktır.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Öğretmen, Business Kanvas'ı sunan bir videoyu gösteren sunuma başlayacaktır. (Video başlığı: Özetle İş Tuvali. 5 farklı dilde mevcuttur</li><li>– İngilizce versiyon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPDCCHA1uzQ">https://www.youtube.com/watch?v=kPDCCHA1uzQ</a></li><li>– İtalyan versiyonu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kqcWldqui6Y&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=kqcWldqui6Y&amp;t=1s</a></li><li>– Türkçe versiyonu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCGdIhfRls0">https://www.youtube.com/watch?v=NCGdIhfRls0</a></li><li>– Arapça versiyon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p82MxuaPeTs&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=p82MxuaPeTs&amp;t=2s</a></li><li>– Rumence versiyonu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aHbQluAHZuo">https://www.youtube.com/watch?v=aHbQluAHZuo</a> )</li><li>– Videodan sonra öğretmen, iş modelinin ne olduğunu açıklayacak ve Business Kanvas'ın içeriğini ayrıntılı olarak açıklayarak, örnekler vererek (görsel olarak da) bölümlere ayıracaktır.</li><li>– Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın. Katılımcıları uyanık tutmak için sorular sorun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li><li>– Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 4: Bir İşletme Nasıl Kurulur (İş Modeli: İş Modeli Kanvası)</li></ul>
<b>Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları</b>	Bu noktada öğrenen katılımcılar kendi iş tuvalerini oluşturmaya henüz hazır değiller. Ancak bu konuyu daha iyi anlamalarını sağlamak için bağımsız bir uygulama yapmalarını sağlamak önemlidir.		<ul style="list-style-type: none"><li>– PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- (önerilen etkinlik) Öğrencilerden ilham aldıkları mevcut bir işi dikkate almalarını ve sağlanacak olan İş Kanvas'ı şemasını (dijital veya kağıt formatında) doldurmalarını isteyin. Yüz yüze öğrenmede öğrenciler gruplara ayrılabilir ancak asıl görev aynı olacaktır.</li><li>- Öğrenciler daha sonra tuvali öğretmene sunacak ve bununla ilgili geri bildirim alacaklar. (Aktivite grup içinde gerçekleştiriliyorsa, tüm katılımcılar akranları tarafından sunulan iş fikri hakkında geri bildirim verebilir)</li></ul>	(çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
	<b>Etkinlik Sonrası Tartışma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sınıf üyelerine oturum boyunca neler öğrendikleri ve iş tuvalinin oluşturulmasında özellikle neyin önemli olduğunu düşündükleri hakkında sorular sorun.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>
<b>Değerlendirme yöntemleri</b>	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sözlü inceleme: oluşturulan iş tuvalinin sunumu	
<b>Didaktik malzemeler</b>	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
<b>Sınıf içi ödev 1:</b>	- Öğrenciler ilham aldıkları mevcut bir işi göz önünde bulundururlar ve sağlanacak olan İş Kanvas'ı şemasını doldurmalarını sağlarlar.		
<b>Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları</b>			
Bu başlangıç aşamasında öğrenciler, bir iş tuvali oluşturmak için mevcut bir işletmeyi dikkate alacaklar. Bu, uygun araştırmayı yapmalarına ve sonraki oturumlarda kendi iş Kanvasını oluşturmak için neye ihtiyaç duyulduğunu görmelerine olanak sağlayacaktır. Öğretmenin değerlendirilmesi bu adımda çok önemlidir çünkü konuyu daha iyi anlamalarını ve yeni bilgilerini kendi iş fikirlerine uygulayabilmelerini sağlayacaktır.			