



## Sessie 1 – Hoofdstuk 4: Het Business Model en het Business Canvas Model

<b>Module Titel:</b>	<b>Een bedrijf opzetten!</b>			
<b>Sessie nr.1</b>	<b>Het Business Model en het Business Canvas Model</b>			
<b>Duur</b>	1,5 uur			
<b>Werkwijze</b>	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 1,5 uur
	Opmerkingen over de keuze:  <i>*De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz..</i>			
<b>Leerdoelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrijp het bedrijfsmodel</li> <li>• Begrijp het Business Canvas-model</li> <li>• Begrijp en ontwikkel een persoonlijk Business Canvas</li> <li>• Om persoonlijke creativiteit en ondernemend initiatief te ontwikkelen</li> </ul>			
<b>Beoogde leerresultaten:</b>	<p><b>LO1: Studenten zullen kunnen identificeren en begrijpen wat een Business Canvas is</b></p> <p><b>LO2: Studenten zullen de verschillende stappen die moeten worden ondernomen om een nieuw bedrijf op te zetten, identificeren en begrijpen</b></p> <p><b>LO3: Studenten kunnen toepassen wat ze hebben geleerd om een persoonlijk Business Canvas Model te creëren</b></p> <p><b>LO4: Studenten zullen de sterke en zwakke punten van hun bedrijfsidee duidelijker kunnen uitleggen</b></p> <p><b>LO5: Studenten kunnen hun ideeën opsplitsen en duidelijk de stappen en acties schetsen die ze moeten ondernemen om hun bedrijf op te zetten</b></p> <p><b>LO6: Studenten zullen de activiteiten kunnen volgen en deze kunnen updaten met het oog op mogelijke veranderingen en ontwikkelingen</b></p>			
<b>Sessie Gegevens:</b>	<b>Les onderwerp:</b>	<b>Methode (n) en instructies voor trainers:</b>		<b>Vereiste bron (nen):</b>
	<b>Introductie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte introductie van de trainer over het doel van de les.</li> <li>- <i>Breek het ijs (voorgestelde oefening)</i></li> <li>- Brainstormen: wat denk je dat een businessmodel is? Heb je ooit gehoord van het Business Canvas-model</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)</li> </ul>



	<b>Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korte presentatie van het doel van de sessie</li></ul>	
	<b>Activiteit 2: Het Business Model en het Business Model Canvas (optimale groepsgroote: 1-10)</b>	<p><i>Het opstellen van een businessplan is een van de belangrijkste stappen om een nieuw bedrijf op te richten. Het is essentieel dat de studenten dit hoofdstuk goed begrijpen om hen de basis te geven voor het opzetten van hun bedrijf. Omdat het onderwerp complex is, wordt de inhoud stap voor stap gepresenteerd in verschillende sessies.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De trainer start de presentatie met een video waarin het Business Canvas wordt gepresenteerd. (Videotitel: Business Canvas in a Nutshell. Beschikbaar in 5 verschillende talen</li><li>- Engelse versie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPDCCCHA1uzQ">https://www.youtube.com/watch?v=kPDCCCHA1uzQ</a></li><li>- Italiaanse versie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgcWldqui6Y&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=kgcWldqui6Y&amp;t=1s</a></li><li>- Turkse versie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCGdIhfRls0">https://www.youtube.com/watch?v=NCGdIhfRls0</a></li><li>- Arabische versie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p82MxuaPeTs&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=p82MxuaPeTs&amp;t=2s</a></li><li>- Roemeense versie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aHbQIuAHZuo">https://www.youtube.com/watch?v=aHbQIuAHZuo</a> )</li><li>- Na de video legt de trainer uit wat het businessmodel is en zal hij de onderdelen van het Business Canvas uitsplitsen met een gedetailleerde uitleg van de inhoud en voorbeelden (ook visueel)</li><li>- Controleer op begrip en geef feedback. Stel vragen aan de studenten om ze bij de les te houden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)</li><li>- Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) <a href="#">Hoofdstuk 4. Hoe zet je een bedrijf op! (Het Bedrijfsmodel, Business Canvas Model)</a></li></ul>



	<p><b>Activiteit 3: Zelfstandig e praktijk van de studenten</b></p>	<p>Op dit punt van het leren zijn studenten nog niet klaar om hun eigen zakelijk canvas te maken. Maar om ze dit onderwerp beter te laten begrijpen, is het belangrijk om ze een onafhankelijke praktijk te laten uitoefenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (voorgestelde activiteit) Vraag de studenten om rekening te houden met een bestaand bedrijf waardoor ze geïnspireerd zijn en laat ze het Business Canvas-schema invullen dat wordt aangeboden (in digitaal of papierformaat). Bij face-to-face leren kunnen de studenten in groepen worden verdeeld, maar de hoofdtaak blijft dezelfde.</li> <li>- De studenten presenteren het canvas vervolgens aan de trainer en krijgen er feedback op. (als de activiteit in groepsverband wordt uitgevoerd, kunnen alle studenten feedback geven op het bedrijfsidee dat door hun medestudent wordt gepresenteerd)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)</li> </ul>
	<p><b>Discussie na de activiteit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stel de cursisten vragen over wat ze tijdens de sessie hebben geleerd en wat volgens hen vooral belangrijk is bij het maken van het zakelijke Canvas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)</li> </ul>
<p><b>Evaluatie methoden</b></p>	<p>Informeel en niet-formeel</p>	<p>Mondelinge bespreking: presentatie van zakelijk Canvas gemaakt</p>	
<p><b>Didactisch materiaal</b></p>	<p>Face to face: PowerPoint PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)</p>		
	<p>Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPoint-presentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)</p>		
	<p>Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst</p>		



**Klas  
opdracht 1:**

- Studenten houden rekening met een bestaand bedrijf waartoe ze geïnspireerd zijn en laten ze het Business Canvas-schema invullen dat wordt aangeboden  
...

***Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers***

In deze startfase houden de studenten rekening met een bestaand bedrijf om een business canvas op te bouwen. Hierdoor kunnen ze het juiste onderzoek doen en zien wat er nodig is om in de volgende sessies hun eigen business canvas te creëren. De evaluatie van de trainer is erg belangrijk in deze stap omdat het hen in staat zal stellen het onderwerp beter te begrijpen en hen in staat zal stellen hun nieuwe kennis toe te passen op hun eigen bedrijfsidee.