



Capitolo 4 Sessione 1: Il modello di Business e il modello di Business Canvas

Titolo del modulo:	Come creare un'impresa			
Sessione n. 1	Il Business Plan e il modello di Business Canvas			
Durata	1,5 ora			
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:	Tempo: 1,5 ora
	<p>Note sulla scelta:</p> <p><i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i></p>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il modello di business (Business Plan) • Comprendere il modello di business canvas • Comprendere e sviluppare un modello di business canvas personale • Sviluppare la creatività personale e l'iniziativa imprenditoriale 			
Risultati di apprendimento previsti:	<p>LO1: Gli studenti saranno in grado di identificare e comprendere cos'è un Business Canvas</p> <p>LO2: Gli studenti saranno in grado di identificare e comprendere i diversi passaggi da compiere per avviare una nuova attività</p> <p>LO3: Gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso creando un modello di business canvas personale</p> <p>LO4: Gli studenti saranno in grado di tracciare in modo più chiaro i punti di forza e di debolezza della loro idea di business</p> <p>LO5: Gli studenti saranno in grado di scomporre le proprie idee e delineare chiaramente i passaggi e le azioni che devono intraprendere per avviare la propria attività</p> <p>LO6: Gli studenti saranno in grado di tenere traccia delle attività e aggiornarle considerando possibili cambiamenti e sviluppi</p>			



Dettagli della sessione:	Oggetto della lezione:	Metodi e istruzioni per i formatori:	Risorse richieste:
	Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) Brainstorming: cosa pensi sia un modello di business? Hai mai sentito parlare del modello Business Canvas 	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)
	Attività 1: Presentazione e degli obiettivi di apprendimento del corso	<ul style="list-style-type: none"> - Breve presentazione degli obiettivi della sessione 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)
	Attività 2: Il modello di business e il Business Model Canvas (dimensione ottimale del gruppo: 1-10)	<p><i>La creazione di un Business plan è uno dei passaggi più importanti per creare una nuova impresa. È fondamentale che i partecipanti comprendano bene questo capitolo per fornire loro le basi per la loro creazione di impresa. Poiché l'argomento è complesso, il contenuto verrà presentato passo dopo passo in diverse sessioni.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il tutor inizierà la presentazione mostrando un video di presentazione del Business Canvas. (Titolo del video: Business Canvas in a Nutshell). Disponibile in 5 lingue diverse - Versione inglese https://www.youtube.com/watch?v=kPDCCHA1uzQ - Versione italiana https://www.youtube.com/watch?v=kgcWldqui6Y&t=1s - Versione turca https://www.youtube.com/watch?v=NCGdIhfRIs0 - Versione araba https://www.youtube.com/watch?v=p82MxuaPeTs&t=2s - Versione rumena https://www.youtube.com/watch?v=aHbQIuAHZuo - Dopo il video il tutor spiegherà cos'è un Business Plan e scomporrà le parti del Business Canvas spiegandone in dettaglio il contenuto, fornendo esempi 	<ul style="list-style-type: none"> - Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 4 Come creare la tua impresa (Il modello di business; il modello business canvas)



		(anche visivamente) - Verificare la comprensione e fornire feedback. Fai domande per tenere svegli i partecipanti	
	Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti	<i>A questo punto dell'apprendimento i partecipanti non sono ancora pronti per creare il proprio business canvas. Ma per far capire loro meglio questo argomento è importante fargli svolgere un Lavoro indipendente.</i> - (attività proposta) Chiedere agli studenti di prendere in considerazione un'attività esistente a cui sono ispirati e di far loro compilare lo schema Business Canvas che verrà fornito (in formato digitale o cartaceo). Nell'apprendimento faccia a faccia gli studenti possono essere divisi in gruppi ma il compito principale sarà lo stesso. - Gli studenti presenteranno quindi il loro modello al tutor e riceveranno un feedback su di esso. (se l'attività è svolta in gruppo tutti i partecipanti possono dare un feedback sull'idea imprenditoriale presentata dal loro collega)	- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	- Porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione e su cosa pensano sia particolarmente importante nella creazione del quadro aziendale.	- PC / laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - o una chat / forum sulla piattaforma Moodle del progetto)
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione del Business Canvas creato	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione .pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso per il caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		



**Compito in
classe 1:**

- Gli studenti prendono in considerazione un'attività esistente a cui sono ispirati e fanno loro compilare lo schema Business Canvas che verrà fornito

Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori

In questa fase iniziale gli studenti prenderanno in considerazione un'attività esistente per costruire un business canvas. Ciò consentirà loro di fare la ricerca appropriata e vedere, cosa è necessario per creare, nelle sessioni successive il proprio business canvas. La valutazione del tutor è molto importante in questo passaggio perché permetterà agli studenti di comprendere meglio l'argomento e di renderli in grado di applicare le nuove conoscenze alle proprie idee di impresa