

## Capitolo 3 Sessione 3: Rendilo ufficiale e Feedback

<b>Titolo del modulo:</b>	<b>Da sogni alle idee e dalle idee al business</b>			
<b>Sessione n. 3</b>	<b>Rendilo ufficiale e Feedback</b> <i>(Questa sessione si basa sui seguenti paragrafi del Capitolo 3 della Guida per imprenditori migranti: Condurre ricerche di mercato; Cosa vogliono i clienti; Altri suggerimenti; Rendilo ufficiale; Scrivi il tuo piano aziendale (Business Plan))</i>			
<b>Durata</b>	2 ore			
<b>Metodo di divulgazione</b>	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
	Tempo:	Tempo:	Tempo:	Tempo: 2 ore
	Note sulla scelta: <i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i>			
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere il tipo di azienda</li> <li>• Consentire alle persone di interagire con il prodotto o servizio</li> <li>• Scegliere le persone giuste per il feedback (non persone negative)</li> <li>• Risolvere tempestivamente tutti gli aspetti legali</li> <li>• Scrivere il business plan</li> </ul>			
<b>Risultati di apprendimento o previsti:</b>	<b>L01: Gli studenti potranno scegliere il giusto tipo di azienda (a responsabilità limitata, fondazione, associazione ecc.) per la loro idea di impresa</b> <b>L02: Gli studenti saranno in grado di identificare le persone giuste con cui circondarsi e da cui ottenere feedback</b> <b>L03: gli studenti saranno in grado di fare una lista di requisiti legali da cose legali da sostenere</b> <b>L04: Gli studenti potranno analizzare l'azienda e l'idea scrivendo il business plan</b>			
<b>Dettagli della sessione:</b>	<b>Oggetto della lezione:</b>	<b>Metodi e istruzioni per i formatori:</b>	<b>Risorse richieste:</b>	
	<b>Introduzione</b> <b>(dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione.</li> <li>- Rompere il ghiaccio (esercizio proposto)</li> <li>Brainstorming: sai cos'è il</li> </ul>	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)	



		feedback? Pensi che sia importante raccogliere il feedback dei tuoi clienti? Perché? Come raccoglieresti il feedback?	
	Attività 1: <b>Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve presentazione degli obiettivi della sessione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</li> </ul>
	Attività 2: <b>Rendilo ufficiale e Feedback</b>	<p><i>Le sessioni del capitolo 3 sono importanti per far capire ai partecipanti come trasformare un'idea di business in realtà. È quindi fondamentale guidarli in questo senso fornendo loro il supporto necessario.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendendo in considerazione i risultati del brainstorming il tutor presenterà agli studenti il contenuto della lezione, concentrandosi sul feedback e su come ufficializzare il nuovo business.</li> <li>- Il tutor presenterà quindi le principali caratteristiche del piano aziendale, prendendo in considerazione l'ultimo paragrafo del capitolo.</li> <li>- Verificare la comprensione e fornire feedback.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guida per giovani imprenditori migranti <a href="#">Capitolo 3: Da sogni alle idee e dalle idee al business(Condurre ricerche di mercato; cosa vogliono i clienti; Altri suggerimenti; rendilo ufficiale; Scrivi il tuo piano aziendale)</a></li> </ul>
Attività 3: <b>Lavoro indipendente degli studenti</b>	<p><i>Quest'ultima sessione si concentrerà sul feedback, su come raccoglierlo e su come utilizzarlo per scopi aziendali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Esercizio proposto) Prendendo in considerazione il contenuto presentato, gli studenti dovranno creare 10 domande che possono utilizzare per avere un feedback dai loro gruppi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)</li> </ul>	



		target. Dovranno prendere in considerazione tutti i contenuti presentati nelle lezioni precedenti. - Al termine dell'esercizio i partecipanti dovranno presentare al tutor le domande predisposte.	
	Discussione post-attività	- Porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione e su ciò su cui si sono concentrati durante il compito	
<b>Metodi di valutazione</b>	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione delle domande di feedback	
<b>Materiali didattici</b>	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso per il caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
<b>Compito in classe 1:</b>	Gli studenti dovrebbero progettare 10 domande per ottenere il feedback sulla loro idea di business		
<b>Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori</b>			
È importante che il tutor segua l'attività individuale degli studenti fornendo supporto e suggerimenti, quando necessario. È importante fornire un feedback delle domande ideate dagli studenti in modo che possano capire se dovrebbero migliorarle o modificarle.			