



Oturum 1 - Bölüm 3: Düşler, Fikirler ve Değerlendirme

| Modül Başlığı: | Hayallerden İşe | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| 1. Oturum | Düşler, Fikirler ve Değerlendirme (Bu oturum, Göçmen Girişimciler için Kılavuzun 3. Bölümündeki aşağıdaki paragraflara dayanmaktadır: Hayalleri Fikre, Hayale Dönüştürmek; Fikrin Önemi; Her şey 'I' markasıyla başlar; Kendinizi değerlendirin) | | | |
| Süresi | 2 saat | | | |
| Teslimat Yöntemi | Karma <input type="checkbox"/> | Yüz yüze <input type="checkbox"/> | Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/> | Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/> |
| | | Zaman: | Zaman: | Zaman: 2 saat |
| Öğrenme hedefleri | Seçimle ilgili notlar: * Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir. | | | |
| Amaçlanan öğrenme çıktıları: | LO1: Öğrenciler yeni iş fikirlerini belirleyip değerlendirebilecekler LO2: Öğrenciler fikirlerini nasıl hayata geçireceklerini öğrenebilecek ve kullanabileceklerdir. LO3: Öğrenciler kendilerini tanıyabilecek ve ilgi alanlarının ne olduğunu anlayabileceklerdir. LO4: Öğrenciler işlerinde kim olmak istediklerini belirleyebilecekler | | | |
| Oturum Ayrıntıları: | Ders Ögesi: | Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar: | | Gerekli kaynaklar): |
| | Giriş (İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10) | <ul style="list-style-type: none">- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.- <i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Tartışma: Yeni bir iş kurmak karmaşık bir konudur, bir iş fikrine sahip olmanın ne kadar önemli olduğunu düşünüyorsunuz? Zaten var mı? Yorum Yap | | <ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı) |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1. Aktivite: Kursun öğrenme hedeflerini sunmak | <ul style="list-style-type: none">Oturumun hedeflerinin kısa sunumu | |
| | Faaliyet 2: İş Fikri - uygulama için üretimi şekillendirin | <p><i>Bölüm 3'teki oturumlar, katılımcıların bir iş fikrini gerçeğe nasıl dönüştüreceklerini anlamaları için önemlidir. Bu nedenle, ihtiyaç duydukları desteği sağlayarak onlara bu anlamda rehberlik etmek önemlidir.</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beyin fırtınasında verilen cevapları ve fikirleri tartışın.Bu bölümde bir fikrin gerçek hayatta nasıl uygulanabileceğini anlamak önemlidir. Öğretmen, derste mevcut olan ve fikirlerin önemini, bunların nasıl gerçeğe dönüştürülebileceğini ve değerlendirmenin önemini sunan materyallere atıfta bulunacaktır. <p>(Eğitmen, kursta sağlanan materyalin desteğine sahip olacaktır, ancak nasıl verileceğini seçebilir: sözlü sunum, PowerPoint, basılı el dağıtım vb.)</p> <ul style="list-style-type: none">Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın | <ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtım)Genç Göçmen Girişimciler Rehberi Bölüm 3: Hayallerden Fikirlere İşe (Bir Fikrin Önemi; Her şey bir markayla başlar: "Ben; Kendinizi Değerlendirin") |
| | Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları | <p><i>Öğrencilerin bağımsız uygulamaları, iş fikirlerinin ne olduğunu ve özelliklerini anlamalarını sağlamaya odaklanır.</i></p> <ul style="list-style-type: none">Öğrencileri takımlar halinde organize edin ve onlardan gelecekteki İdeal işlerinin temel özelliklerini belirlemelerini ve aşağıdaki noktaları göz önünde bulundurarak kısa bir sunum hazırlamalarını isteyin: | <ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtım) |



| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | <p>Açıklamaları gerekecek:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Ne yaratmak / sağlamak istiyorlar○ Fikirleri nasıl doğdu?○ Arka plan hikayesi neydi <p>Ve şu sorulara cevap verin:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Hangi yeteneklere sahipsin?○ Tutkunuz nerede yatıyor?○ Uzmanlık alanınız nerede?○ Çoğu işletmenin başarısız olduğunu bilerek ne kadar harcamayı karşılayabilirsiniz?○ Ne kadar sermayeye ihtiyacınız var?○ Ne tür bir yaşam tarzı yaşamak istersiniz?○ Girişimci olmaya bile hazır mısınız? | |
| | Etkinlik Sonrası Tartışma | <p>- sınıf üyelerine oturum boyunca neler öğrendikleri ve ödev sırasında nelere odaklandıkları hakkında sorular sorun.</p> | <p>- PC / Dizüstü bilgisayar ve belirli çevrimiçi platform - çevrimiçi canlı ders dağıtımı - veya proje Moodle platformunda sohbet / forum)</p> |
| Değerlendirme yöntemleri | Gayri resmi ve resmi olmayan | Sözlü inceleme: sağlanan yönergeleri dikkate alarak iş fikirlerinin sunumu | |
| Didaktik malzemeler | Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları | | |
| | Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları | | |
| | Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı | | |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sınıf içi ödev 1: - Öğrenciler, öğretmen tarafından sağlanan yönergeleri dikkate alarak iş fikirlerinin temel özelliklerini belirlemelidir.

Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları

Bu ilk oturum, bölümün ilk 4 bölümünü sunar. Katılımcıların sonraki oturumlarda iş fikrine ilişkin diğer bilgilerle tartışmanın nasıl takip edileceğini anlamalarını sağlamak önemlidir.

Sınıf içi ödev sırasında, katılımcılar sorularını yanıtlamak için desteğe ihtiyaç duyabilecekleri için öğretmenin hazır olması önemlidir.

Öğretmen, dersin nasıl verileceğini de dikkate alarak sınıf içi ödev için yönergeleri nasıl sağlayacağını seçebilir.