



Oturum 1 Bölüm 2: Girişimcilik becerilerinin değerlendirilmesi

Modül Başlığı:	Bir Girişimcilik Değerlendirmesi			
1. Oturum	Girişimcilik becerilerinin değerlendirilmesi			
Süresi	1 saat			
Teslimat Yöntemi	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:	Zaman: 1 saat
Öğrenme hedefleri	Seçimle ilgili notlar: * <i>Eğitmen, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>			
Amaçlanan öğrenme çıktıları:	LO1: Öğrenciler, girişimcilikle ilgili temel kavramları anlayabilecektir. LO2: Öğrenciler bir Girişimcinin karakteristiğini tanımlayabilecektir LO3: Öğrenciler öz değerlendirmenin ne olduğunu ve önemini anlayabilecekler. LO4: Öğrenciler kişisel bir Öz Değerlendirme yapabilecekler			
Oturum Ayrıntıları:	Ders Ögesi:	Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar:	Gerekli kaynaklar):	
	Giriş (İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10)	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.<i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Katılımcılardan her birine bir girişimcilik tanımı vermelerini ve girişimciliğin onlar için ne anlama geldiğini belirtmelerini isteyin.	<ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)	



	Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenme hedeflerinin sözlü sunumu	
	Faaliyet 2: Girişimcilik tanımı ve öz değerlendirme	<p><i>Girişimcilik yolculuğuna başladıktan sonra, bunun için temellerin belirlenmesi önemlidir. Bu nedenle, girişimciliğin değeriyle başlamak ve katılımcılara girişimcilik mesleklerini keşfetmeleri için rehberlik etmek önemlidir.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Öğretmen, giriş bölümündeki beyin fırtınasını dikkate alarak, derste verilen tanımı dikkate alarak girişimciliğin bir tanımını verecektir.- Tanımdan sonra, öğretmen katılımcılara onun hakkındaki izlenimlerini soracak, anlayışlarını kontrol edecek ve verilen tanım hakkında tartışacaktır.- Girişimciliğin tanımı belirlendikten sonra eğitmen, değerlendirmenin ne olduğunu ve girişimcilikte öz değerlendirmenin önemini açıklayacaktır. Eğitmen, kursta bulunan materyalleri dikkate alabilir.- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)- Genç Göçmen Girişimciler Rehberi Bölüm 2: Bir Girişimcilik Değerlendirmesi
	Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları	<p><i>Öğrencilerin öz değerlendirmelerini yapmaları önemlidir.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü bilgisayar ve belirli çevrimiçi platform (Zoom, Teams vb. - çevrimiçi canlı



		<ul style="list-style-type: none">- YME projesi, eksiksiz bir öz değerlendirme gerçekleştirmek için tüm adımları içeren bir öz değerlendirme platformu oluşturmuştur (LINK YME PLATFORM http://www.yme-platform.net/). Eğitimci katılımcılara bağlantıyı sağlayacak ve hepsi öz değerlendirmelerini gerçekleştirecek. (Eğitmen Ek II'de sağlanan materyalin desteğine sahip olacaktır)	teslimat - veya proje Moodle platformu)
	Etkinlik Sonrası Tartışma	<ul style="list-style-type: none">- Sınıf üyelerine oturum boyunca neler öğrendiklerini ve girişimcilik fikirlerinin değişip değişmediğini sorun.	- PC / Dizüstü bilgisayar ve özel çevrimiçi platform - çevrimiçi canlı ders dağıtımı - veya proje Moodle platformunda sohbet / forum)
Değerlendirme yöntemleri	Gayri resmi ve resmi olmayan	YME platformunun kullanımıyla girişimcilik üzerine Öz Değerlendirme	
Didaktik malzemeler	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
Sınıf içi ödev 1:	Öğrenciler, bu amaçla oluşturulan YME Platformunu kullanarak kişisel bir öz değerlendirme yapmalıdır.		
Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları			
<p>Katılımcıların özellikle eğitimci tarafından arabuluculuk yapması gereken tartışma sırasında aktif kalmaları önemlidir. Hem katılımcıları hem de eğitimciyi zenginleştiren yapıcı bir diyalog oluşturacak şekilde tüm görüşlerin dikkate alınması önemlidir.</p> <p>Katılımcıları daha iyi bir şekilde yönlendirmek ve öz değerlendirmeyi gerçekten etkili kılmak için sonuçlarının ne olduğunu açıklamak için öz değerlendirmenin sonuçlarını birlikte tartışmak önemlidir.</p>			