



Sesiunea 1 – Capitolul 2: Evaluarea abilităților antreprenoriale

Titlul modulului:	O evaluare a abilităților antreprenoriale			
Sesiunea nr. 1:	Evaluarea abilităților antreprenoriale			
Durata	1 oră			
Metoda de predare (a lecției)	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online <input type="checkbox"/>	Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>
		Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 1 oră
	<p>Observații privind metoda selectată:</p> <p>* Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc .</p>			
Obiective de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptelor de bază privind antreprenoriatul • Identificarea caracteristicilor unui Antreprenor • Capacitatea de autoevaluare 			
Rezultate ale învățării avute în vedere:	<p>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege conceptele de bază privind antreprenoriatul</p> <p>R2: Cursanții vor avea capacitatea de identificare a caracteristicilor unui Antreprenor</p> <p>R3: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege ce înseamnă autoevaluarea și importanța acesteia</p> <p>R4: Cursanții vor avea capacitatea de a efectua o autoevaluare</p>			
Detalii privind sesiunea:	Momentul lecției:	Metode și instrucțiuni pentru formatori:		Resurse necesare:
	Introducere (dimensiunea optimă a grupului:1-10 persoane)	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției. - <i>Spargerea gheții</i> (exercițiu propus) Cereți-le participanților la lecție să ofere o definiție a antreprenoriatului și să arate ce înseamnă acesta pentru ei. 		<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)



	Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului	<ul style="list-style-type: none">- Prezentarea orală a obiectivelor de învățare	
	Activitatea 2: definiția antreprenoriatului și autoevaluare	<p><i>După începerea călătoriei pe calea antreprenoriatului, este important să se stabilească fundamentul acestui demers. Astfel, este important să pornim de la valoarea antreprenoriatului și să îi îndrumăm pe participanți astfel încât să-și descopere vocația antreprenorială.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ținând cont de rezultatele sesiunii de brainstorming de la început, îndrumătorul va furniza o definiție a antreprenoriatului și în baza definiției din cadrul cursului.- După formularea definiției, îndrumătorul le va cere participanților să-și exprime propriile impresii în acest sens, verificând înțelegerea definiției oferite și discutând despre aceasta.- După formularea definiției antreprenoriatului, îndrumătorul va oferi explicații privind conceptul de evaluare și importanța autoevaluării în activitatea de antreprenoriat. Îndrumătorul poate avea în vedere materialul oferit în scopul cursului.	



		<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea înțelegerii și furnizarea de feedback 	
	<p>Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților</p>	<p><i>Este importantă efectuarea de către cursanți a autoevaluării.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - În cadrul proiectului YME, a fost creată o platformă de autoevaluare care include toți pașii necesari pentru efectuarea unei autoevaluări complete (http://www.yme-platform.net/). Îndrumătorul le va furniza linkul participanților, iar aceștia își vor efectua autoevaluarea. (Îndrumătorul se va sprijini și pe materialul furnizat la Anexa II) 	<p>- PC/ Laptop și platforma online specifică (Zoom, Teams, etc. – pentru desfășurarea online live a lecției - sau platforma Moodle a proiectului)</p>
	<p>Discuții în urma activității</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adresați-le cursanților întrebări despre ce au învățat în cadrul sesiunii și dacă ideea lor despre antreprenoriat s-a schimbat. 	<p>- PC/ Laptop și platforma online specifică – pentru desfășurarea online live a lecției - sau un chat/forum pe platforma Moodle a proiectului)</p>
Metode de evaluare	<p>Informală și non-formală</p>	<p>Autoevaluarea pe tema antreprenoriatului prin intermediul platformei YME</p>	
Materiale didactice	<p>Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme</p>		
	<p>Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme</p>		
	<p>Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului</p>		
Activitate în clasă 1:	<p>Cursanții vor efectua autoevaluarea prin intermediul Platformei YME create în acest scop.</p>		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Observații și sugestii suplimentare pentru formatori

Este important ca participanții să rămână activi mai ales în cadrul discuției la clasă, care trebuie mediată de formator. Este important ca toate opiniile să fie luate în considerare astfel încât să se construiască un dialog constructiv care să îmbogățească atât cunoștințele participanților, cât și ale formatorului.

Este importantă discutarea împreună a rezultatelor autoevaluării, pentru o mai bună îndrumare a participanților, explicându-le rezultatele obținute, astfel încât autoevaluarea să fie cu adevărat eficace.