



Sessie 1 Hoofdstuk 2: Assessment van ondernemersvaardigheden

Module Titel:	Entrepreneurial Assessment			
Sessie nr.1	Assessment op Ondernemersvaardigheden			
Duur	1 uur			
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Learning Platform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 1 uur
	Opmerkingen over de keuze: <i>* De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde deelnemers, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i>			
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Begrijp de basisconcepten met betrekking tot ondernemerschap • Identificeer de kenmerken van een ondernemer • Een zelfevaluatie kunnen uitvoeren 			
Beoogde leerresultaten:	<p>LO1: Studenten zullen de basisconcepten met betrekking tot ondernemerschap kunnen begrijpen</p> <p>LO2: Studenten kunnen de kenmerken van een ondernemer identificeren</p> <p>LO3: Studenten zullen kunnen begrijpen wat zelfevaluatie is en het belang ervan</p> <p>LO4: Studenten kunnen een persoonlijke zelfevaluatie uitvoeren</p>			
Sessie gegevens:	Les onderwerp:	Methode (n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):	
	Introductie (optimale groepsgrootte kan zijn: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - Breek het ijs (voorgestelde oefening) - Vraag de studenten om elk een definitie van ondernemerschap te geven en aan te geven wat ondernemerschap voor hen betekent. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online lesgeven) 	



	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus	<ul style="list-style-type: none">- Mondelinge presentatie van de leerdoelen	
	Activiteit 2: Ondernemersdefinitie en zelfbeoordeling	<p><i>Na het starten van de ondernemersreis is het belangrijk om er de basis voor te leggen. Het is daarom belangrijk om te beginnen met de waarde van ondernemerschap en de studenten te begeleiden om hen hun ondernemende roeping te laten ontdekken.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Rekening houdend met de brainstorming in de inleiding, zal de trainer een definitie van ondernemerschap geven, rekening houdend met de definitie die in de cursus wordt gegeven.- Na de definitie vraagt de trainer de studenten om hun indrukken ervan, controleert hij of hij de definitie begrijpt en bespreekt hij de gegeven definitie.- Zodra de definitie van ondernemerschap is vastgesteld, zal de trainer uitleggen wat beoordeling is en wat het belang is van zelfbeoordeling bij ondernemerschap. De trainer kan rekening houden met het lesmateriaal wat in	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online lesgeven)- Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 2 - Een Ondernemers-Assessment



		<p>de cursus aanwezig is.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controleer op begrip en geef feedback 	
	<p>Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten</p>	<p><i>Het is belangrijk dat de studenten hun zelfevaluatie uitvoeren.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het YME-project heeft een zelfevaluatie platform gecreëerd dat alle stappen omvat om een volledige zelfevaluatie uit te voeren (http://www.yme-platform.net/). De trainer geeft de studenten de link en ze zullen allemaal hun zelfevaluatie uitvoeren. <p>(De trainer wordt ondersteunt door het materiaal dat staat in Annex II)</p>	<p>- PC / laptop en specifiek online platform (Zoom, Teams etc. - online lesgeven - of het project Moodle platform</p>
	<p>Discussie na de activiteit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stel de studenten vragen over wat ze tijdens de sessie hebben geleerd en of hun idee van ondernemerschap is veranderd. 	<p>- PC / laptop en specifiek online platform - online lesgeven of een chat / forum op het project Moodle-platform)</p>
<p>Evaluatie methoden</p>	<p>Informeel en niet-formeel</p>	<p>Zelfevaluatie over ondernemerschap met behulp van het YME-platform</p>	
<p>Didactisch material</p>	<p>Face to face : PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht(en)</p>		
	<p>Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPoint-presentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht(en)</p>		
	<p>Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het</p>		



	Moodle-platform van het project wordt geplaatst
Klas opdracht 1:	Studenten moeten een persoonlijke zelfevaluatie uitvoeren met behulp van het YME-platform dat voor dit doel is gecreëerd ...
<i>Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers</i> Het is belangrijk dat de studenten actief blijven, vooral tijdens de discussie die wordt geleid door de trainer. Het is belangrijk dat alle meningen in overweging worden genomen om een constructieve dialoog op te bouwen die zowel de studenten als de trainer verrijkt. Het is belangrijk om de resultaten van de zelfevaluatie samen te bespreken om de studenten beter te begeleiden en hen uit te leggen wat hun resultaten waren om de zelfevaluatie echt effectief te maken.	