



## Capitolo 2 Sessione 1: Valutazione delle capacità imprenditoriali

<b>Titolo del modulo:</b>	<b>L'autovalutazione imprenditoriale</b>		
<b>Sessione n. 1</b>	<b>Valutazione delle capacità imprenditoriali</b>		
<b>Durata</b>	1 ora		
<b>Metodo di divulgazione</b>	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:
	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>		
Tempo: 1 ora			
Note sulla scelta:  * Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.			
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti base relativi all'imprenditorialità</li> <li>• Identificare le caratteristiche di un imprenditore</li> <li>• Essere in grado di portare avanti un'autovalutazione</li> </ul>		
<b>Risultati di apprendimento o previsti:</b>	<p><b>L01: Gli studenti saranno in grado di comprendere i concetti base legati all'imprenditorialità</b></p> <p><b>L02: Gli studenti saranno in grado di identificare le caratteristiche di un imprenditore</b></p> <p><b>L03: Gli studenti saranno in grado di capire cos'è l'autovalutazione e la sua importanza</b></p> <p><b>L04: Gli studenti potranno effettuare un'autovalutazione personale</b></p>		
<b>Dettagli della sessione:</b>	<b>Oggetto della lezione:</b>	<b>Metodi e istruzioni per i formatori:</b>	<b>Risorse richieste:</b>
	<b>introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</b>	-Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. Romper il ghiaccio (esercizio proposto) -Chiedere ai partecipanti di dare ciascuno una definizione di imprenditorialità e di indicare cosa significa per loro imprenditorialità.	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online )



	<b>Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazione orale degli obiettivi di apprendimento</li></ul>	
	<b>Attività 2: Definizione di imprenditorialità e autovalutazione</b>	<p><i>Dopo aver iniziato il percorso imprenditoriale è importante porre le basi per esso. È quindi importante partire dal valore dell'imprenditorialità e guidare i partecipanti a fargli scoprire la propria vocazione imprenditoriale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendendo in considerazione il brainstorming nell'introduzione il tutor fornirà una definizione di imprenditorialità tenendo in considerazione la definizione data nel corso.</li><li>- Dopo la definizione, il tutor chiederà ai partecipanti le loro impressioni su di esso, verificherà la comprensione e discuterà la definizione fornita.</li><li>- Una volta stabilita la definizione di imprenditorialità, il tutor spiegherà cos'è la valutazione e qual è l'importanza dell'autovalutazione nell'imprenditorialità. Il tutor può prendere in considerazione il materiale presente nel corso.</li><li>- Verificare la comprensione e fornire feedback</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</li><li>- Youtube</li><li>- Guida per giovani imprenditori migranti <a href="#">Capitolo 2: L'Autovalutazione imprenditoriale</a></li></ul>



	Attività 3: <b>Independent practice of the students</b>	<p><i>È importante che gli studenti effettuino la loro autovalutazione.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto YME ha creato una piattaforma di autovalutazione che include tutti i passaggi per effettuare un'autovalutazione completa (<a href="http://www.yme-platform.net/">http://www.yme-platform.net/</a>).</li> </ul> <p>Il tutor fornirà il link ai partecipanti e tutti loro effettueranno la loro autovalutazione. (Il tutor avrà il supporto del materiale fornito in <a href="#">Allegato II</a>)</p>	- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione e se la loro idea di imprenditorialità è cambiata.</li> </ul>	- PC/laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - o una chat/forum sulla piattaforma Moodle del progetto)
<b>Metodi di valutazione</b>	Informale e non formale	Autovalutazione sull'imprenditorialità con l'utilizzo della piattaforma YME	
<b>Materiali didattici</b>	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso per il caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
<b>Compito in classe 1:</b>	Gli studenti dovrebbero effettuare un'autovalutazione personale utilizzando la piattaforma YME creata per questo scopo.		
<b>Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori</b>			
<p>È importante che i partecipanti rimangano attivi soprattutto durante la discussione che deve essere mediata dal formatore. È importante che tutte le opinioni siano prese in considerazione in modo da costruire un dialogo costruttivo che arricchisca sia i partecipanti che il formatore.</p> <p>È importante discutere insieme i risultati dell'autovalutazione al fine di guidare meglio i partecipanti e spiegare loro quali sono stati i loro risultati per rendere l'autovalutazione davvero efficace.</p>			