



Capitolo 2 Sessione 1: Valutazione delle capacità imprenditoriali

Titolo del modulo:	L'autovalutazione imprenditoriale		
Sessione n. 1	Valutazione delle capacità imprenditoriali		
Durata	1 ora		
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:
			Tempo: 1 ora
	<p>Note sulla scelta:</p> <p><i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i></p>		
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti base relativi all'imprenditorialità • Identificare le caratteristiche di un imprenditore • Essere in grado di portare avanti un'autovalutazione 		
Risultati di apprendimento o previsti:	<p>L01: Gli studenti saranno in grado di comprendere i concetti base legati all'imprenditorialità</p> <p>L02: Gli studenti saranno in grado di identificare le caratteristiche di un imprenditore</p> <p>L03: Gli studenti saranno in grado di capire cos'è l'autovalutazione e la sua importanza</p> <p>L04: Gli studenti potranno effettuare un'autovalutazione personale</p>		
Dettagli della sessione:	Oggetto della lezione:	Metodi e istruzioni per i formatori:	Risorse richieste:
	introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)	<p>-Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. Rompere il ghiaccio (esercizio proposto)</p> <p>-Chiedere ai partecipanti di dare ciascuno una definizione di imprenditorialità e di indicare cosa significa per loro imprenditorialità.</p>	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)



	Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione orale degli obiettivi di apprendimento	
	Attività 2: Definizione di imprenditorialità e autovalutazione	<p><i>Dopo aver iniziato il percorso imprenditoriale è importante porre le basi per esso. È quindi importante partire dal valore dell'imprenditorialità e guidare i partecipanti a fargli scoprire la propria vocazione imprenditoriale.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Prendendo in considerazione il brainstorming nell'introduzione il tutor fornirà una definizione di imprenditorialità tenendo in considerazione la definizione data nel corso.- Dopo la definizione, il tutor chiederà ai partecipanti le loro impressioni su di esso, verificherà la comprensione e discuterà la definizione fornita.- Una volta stabilita la definizione di imprenditorialità, il tutor spiegherà cos'è la valutazione e qual è l'importanza dell'autovalutazione nell'imprenditorialità. Il tutor può prendere in considerazione il materiale presente nel corso.- Verificare la comprensione e fornire feedback	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)- Youtube- Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 2: L'Autovalutazione imprenditoriale



	Attività 3: Independent practice of the students	<p><i>È importante che gli studenti effettuino la loro autovalutazione.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il progetto YME ha creato una piattaforma di autovalutazione che include tutti i passaggi per effettuare un'autovalutazione completa (http://www.yme-platform.net/). <p>Il tutor fornirà il link ai partecipanti e tutti loro effettueranno la loro autovalutazione. (Il tutor avrà il supporto del materiale fornito in Allegato II)</p>	- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	<ul style="list-style-type: none"> - Porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione e se la loro idea di imprenditorialità è cambiata. 	- PC/laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - o una chat/forum sulla piattaforma Moodle del progetto)
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Autovalutazione sull'imprenditorialità con l'utilizzo della piattaforma YME	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso per il caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
Compito in classe 1:	Gli studenti dovrebbero effettuare un'autovalutazione personale utilizzando la piattaforma YME creata per questo scopo.		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
<p>È importante che i partecipanti rimangano attivi soprattutto durante la discussione che deve essere mediata dal formatore. È importante che tutte le opinioni siano prese in considerazione in modo da costruire un dialogo costruttivo che arricchisca sia i partecipanti che il formatore.</p> <p>È importante discutere insieme i risultati dell'autovalutazione al fine di guidare meglio i partecipanti e spiegare loro quali sono stati i loro risultati per rendere l'autovalutazione davvero efficace.</p>			