



## Oturum 1 Bölüm 1: İlham Verici Videolar ve Filmler

<b>Modül Başlığı:</b>	<b>Bir Girişimcilik Rüyası</b>		
<b>1. Oturum</b>	<b>İlham Verici Videolar ve Filmler</b>		
<b>Süresi</b>	1 saat		
<b>Teslimat Yöntemi</b>	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>
	Zaman:	Zaman:	Zaman: 1 saat
	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input checked="" type="checkbox"/>		
	Seçimle ilgili notlar: * <i>Eğitmen, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>		
<b>Öğrenme hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konularla ilgili film ve videolardan ilham almak için</li><li>Gördüklerinizden ve duyduklarınızdan dersler çıkarmak ve bunları kendi fikrinize uygulamaya çalışmak</li><li>Kişisel yaratıcılık ve girişimcilik inisiyatifini geliştirmek</li></ul>		
<b>Amaçlanan öğrenme çıktıları:</b>	<p><b>LO1: Öğrenciler, filmlerde, videolarda ve podcast'lerde tasvir edilen gerçek hayat deneyimlerinden ilham alarak yeni iş fikirlerini belirleyip değerlendirebilecekler.</b></p> <p><b>LO2: Öğrenciler önerilen videolardan, filmlerden ve podcast'ten ders çıkarabilecekler.</b></p> <p><b>LO3: Öğrenciler videolardan, filmlerden ve podcast'lerden öğrendiklerini uygulayabilecekler.</b></p> <p><b>LO4: Öğrenciler daha yaratıcı olacak ve iş fikirlerinin gerçek hayattaki uygulamalarını görebilecekler</b></p>		
<b>Oturum Ayrıntıları:</b>	<b>Ders Ögesi:</b>	<b>Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar:</b>	<b>Gerekli kaynaklar):</b>
	<b>Giriş (İdeal grup boyutu: 1-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.</li><li><i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Sınıf üyelerinize girişimcilik hedefi olan filmleri seyredip seyretmediklerini sorun. Bazı filmleri izleyen veya duyanlar izlenimlerinin ne olduğunu veya neden dikkatlerini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi</li></ul>



		<p>çektiklerini grupla paylaşabilirler. Bu şekilde, dersin geri kalanında öğretmen tarafından devam ettirilecek bir tartışma forumu oluşturabilirler.</p>	<p>canlı ders dağıtımı)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uygulama <a href="http://Veezie.st">Veezie.st</a></li></ul>
	<p>Faaliyet 1 : <b>Kursun öğrenme hedeflerini sunmak</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oturumun hedeflerinin kısa sunumu</li></ul>	
	<p>Faaliyet 2: <b>İlham veren videolar aracılığıyla ilham oluşturun</b> <b>(İdeal grup boyutu: 1-10)</b></p>	<p><i>Bu oturumun amacı, güven oluşturmak ve katılımcıların girişimcilik motivasyonunu güçlendirmektir, bu nedenle öngörülen faaliyetler, girişimcilik yolculuğuna en iyi şekilde başlamak için bu faktörleri dikkate alacaktır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmen, katılımcılara daha sonra grup tarafından yorumlanacak üç ilham verici video gösterecek. Öğretmen, katılımcıları, girişimcilik konusundaki isteklerini, bağlamı vb. Göz önünde bulundurarak hangi videoları göstereceğini seçmekte özgürdür. Eğitimci videoyu izledikten sonra bu videoların neden seçildiğini ve amacının ne olduğunu açıklayacaktır.</li></ul> <p>Öğretmen, <a href="#">Ek 1'den</a> gösterilecek videoları seçebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li><li>- Youtube</li><li>- Genç Göçmen Girişimciler Rehberi <a href="#">Bölüm 1: Bir Girişimci Rüyası</a></li></ul>
	<p>Faaliyet 3: <b>Öğrencilerin bağımsız uygulamaları</b></p>	<p>Bağımsız uygulamanın amacı, katılımcıların eleştirel düşüncelerini harekete geçirecek yaratıcı bir etkinlik yoluyla motivasyonları üzerinde çalışmaya devam etmelerini sağlamaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerden IO3'te tanımlanan filmlerden birini izlemelerini isteyin ve sonunda aşağıdaki maddelerden bazılarını sağlamalarını isteyin:</li></ul>	<p>- PC / Dizüstü bilgisayar ve belirli çevrimiçi platform (Zoom, Teams vb. - çevrimiçi canlı teslimat - veya proje Moodle platformu)</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne anladılar</li><li>• Onlara ne ilham verdi</li><li>• Neyi sevdiklerini ve neleri sevmediklerini. (çevrimiçi / uzaktan eğitim ve yüz yüze öğrenim için)</li><li>• Bu filmleri girişimci yapan özellikler.</li><li>•</li></ul> <p>İzlemeyi seçebilirler:</p> <p><b>Mutluluk arayışı</b> Bu film, Amerikalı bir iş adamı ve motivasyon konuşmacısı olan Chris Gardner'ın hikayesini anlatıyor. 1980'lerin başında Gardner, yürümeye başlayan bir erkek çocuk yetiştirirken evsizlikle mücadele etti. Bir hisse senedi komisyoncusu oldu ve sonunda kendi aracılık firması Gardner Rich &amp; Co.</p> <p><b>Sosyal ağ</b> 2003'te Harvard öğrencisi Mark Zuckerberg Facebook'u icat etti. Hızla küresel bir fenomen ve iletişimde bir devrim haline gelir. Altı yıl sonra Mark, tarihin en genç milyarderi, ancak yasal zorlukları da vardır. Sosyal Ağ (2010), Facebook'un girişimcilik hikayesini anlatıyor.</p> <p><b>Steve Jobs</b> Film, Amerikalı bir iş adamı, endüstriyel tasarımcı, yatırımcı ve medya sahibi olan Icon Apple'ın Suriye kökenli hikayesini anlatıyor. Film, yeni yenilikçi ürünlerini piyasaya süren Steve Jobs'un en önemli sunumlarına odaklanıyor.</p> <p><b>Büyük Kısa</b> The Big Short (2015), mevcut #Corona #Crisis durumunu en çok yakalayan girişimci bir film. 2010 tarihli The Big Short kitabına dayanıyor: Kıyamet Makinesinin İçinde 2007-2008 mali krizinin ABD konut balonuyla nasıl tetiklendiğini gösteriyor.</p>	
--	--	---	--



		<b>Kurucu</b> Film, McDonald's fast-food restoran zincirini yaratmasının hikayesini anlatan biyografik bir komedi-drama filmidir. Aynı zamanda, orijinal fikre sahip olmasanız da geliştirip başka fikirler üzerine inşa edebileceğinizi ve daha büyük olabileceğinizi de açıklar!	
	Etkinlik Sonrası Tartışma	- Diğer girişimcilik filmleri veya videoları için önerileri varsa, sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri hakkında sorular sorun.	- PC / Dizüstü bilgisayar ve özel çevrimiçi platform - çevrimiçi canlı ders dağıtımı - veya proje Moodle platformunda sohbet / forum)
<b>Değerlendirme yöntemleri</b>	Gayri resmi ve resmi olmayan	Seçtikleri filmlerden biri hakkında sözlü inceleme	
<b>Didaktik malzemeler</b>	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi ( <i>canlı</i> ) öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödevler için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
<b>Sınıf içi ödev 1:</b>	- Öğrenciler ders için önerilen filmlerden birini izlemelidir		
<b>Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları</b> Bu oturumun temel amacı, girişimcilik yolculuğuna iyi bir şekilde başlamaları için katılımcılara rehberlik etmektir. Motivasyonu her zaman yüksek tutmak, öz saygılarını, eleştirel ve yaratıcı düşüncelerini geliştirmek çok önemlidir. Bu amaçla, izledikleri filmi sunma biçimleri kendi seçimleri olabilir: PowerPoint, video, yazılı sunum vb. Hazırlayabilirler.			