



Sessie 1 Hoofdstuk 1: Inspirerende video's en films

Module Titel:	Een ondernemersdroom		
Sessie nr.1	Inspirerende video's en films		
Duur	1 uur		
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:
	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input checked="" type="checkbox"/>		
	Tijd: 1 uur		
	* De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.		
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Geïnspireerd raken door films en video's over de onderwerpen • Conclusies trekken uit wat je hebt gezien en gehoord en probeer ze toe te passen op je eigen idee • Persoonlijke creativiteit en ondernemersinitiatief ontwikkelen 		
Beoogde leerresultaten:	<p>LO1: Studenten zullen in staat zijn om nieuwe zakelijke ideeën te identificeren en te evalueren, waarbij ze zich laten inspireren door ervaringen uit het echte leven die in films, video's en podcasts worden geportretteerd</p> <p>LO2: Studenten zullen lessen kunnen trekken uit de voorgestelde video's, films en podcasts</p> <p>LO3: Studenten kunnen toepassen wat ze hebben geleerd van de video's, films en podcasts</p> <p>LO4: Studenten zullen creatiever zijn en in staat zijn om de real-life toepassing van zakelijke ideeën te zien</p>		
Sessiegegevens:	Lesonderwerp:	Methode(n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):
	Introductie (optimale groep grootte:1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - <i>Breek het ijs (voorgestelde oefening)</i> - <i>Vraag uw studenten of ze films hebben gezien die een ondernemingsdoel hebben. Degenen die films hebben gezien of ervan hebben gehoord, kunnen met de groep delen wat hun indrukken waren of waarom ze hun aandacht trokken. Op deze manier kunnen ze een discussieforum creëren</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online lesgeven) - App Veezie.st



		<i>dat vervolgens door de tutor wordt voortgezet tijdens de rest van de sessie.</i>	
	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus	<ul style="list-style-type: none">- Korte presentatie van de doelstellingen van de sessie	
	Activiteit 2: Bouw inspiratie op door middel van inspirerende video's (optimale groepsmaat: 1-10)	<p><i>Het doel van deze sessie is om vertrouwen op te bouwen en de ondernemersmotivatie van de studenten te versterken, daarom zullen de geplande activiteiten rekening houden met deze factoren om de ondernemersreis zo goed mogelijk te starten.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- De trainer laat de studenten drie inspirerende video's zien die vervolgens door de groep worden becommentarieerd. De trainer is vrij om te kiezen welke video's hij wil laten zien, rekening houdend met de studenten, hun ambitie in ondernemerschap, de context, enz.- De trainer zal, na het bekijken van de video, uitleggen waarom die specifieke video's zijn gekozen en wat het doel was. <p>De trainer kan uit Annex I de video's kiezen om te laten zien.</p> <ul style="list-style-type: none">- Controleer op begrip en geef feedback	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live les)- Youtube- Guide voor Jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 1. Een Ondernemersdroom
	Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten	<p>Het doel van de zelfstandige praktijk is om ervoor te zorgen dat de studenten aan hun motivatie blijven werken door middel van een creatieve activiteit die hun kritisch denken stimuleert.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vraag de studenten om een van de films te bekijken die in IO3 zijn geïdentificeerd en vraag hen om aan het einde een aantal punten aan te geven:<ul style="list-style-type: none">• Wat ze hebben begrepen	<ul style="list-style-type: none">- PC / laptop en specifiek online platform (Zoom, Teams etc. - online lesgeven - of Moodle platform)



		<ul style="list-style-type: none">• Wat heeft hen geïnspireerd• Wat ze leuk vonden en wat niet. (voor online / afstandsonderwijs en face-to-face leren)• Welke kenmerken maken deze films ondernemend? <p>Ze kunnen ervoor kiezen om te kijken:</p> <p>The Pursuit of Happiness Deze film vertelt het verhaal van Chris Gardner, een Amerikaanse zakenman en motiverende spreker. Tijdens het begin van de jaren tachtig worstelde Gardner met dakloosheid terwijl hij een zontje opvoedde. Hij werd een effectenmakelaar en richtte uiteindelijk zijn eigen beursvennootschap Gardner Rich & Co.</p> <p>The Social Network In 2003 vindt Harvard-student Mark Zuckerberg Facebook uit. Het wordt al snel een wereldwijd fenomeen en een revolutie in communicatie. Zes jaar later is Mark de jongste miljardair in de geschiedenis, maar niet zonder juridische complicaties. The Social Network (2010) vertelt het ondernemersverhaal van Facebook.</p> <p>Steve Jobs De film vertelt het verhaal van Icon Apple, een Amerikaanse zakenmagnaat, industrieel ontwerper, investeerder en media-eigenaar, met Syrische roots. De film is gecentreerd rond de belangrijkste presentaties van Steve Jobs, die zijn nieuwe innovatieve producten lanceert.</p> <p>Steve Jobs De film vertelt het verhaal van Icon Apple, een Amerikaanse zakenmagnaat, industrieel ontwerper, investeerder en media-eigenaar, met Syrische roots. De film is gecentreerd rond de belangrijkste presentaties van Steve Jobs, die zijn nieuwe innovatieve producten lanceert.</p>	
--	--	---	--



		<p>The Big Short The Big Short (2015) is een ondernemersfilm, die het gevoel van de huidige #Corona #Crisis-situatie het meest weerspiegelt. Het is gebaseerd op het boek The Big Short: Inside the Doomsday Machine uit 2010, dat laat zien hoe de financiële crisis van 2007-2008 werd veroorzaakt door de huizenbubbel in de Verenigde Staten.</p> <p>The Founder De film is een biografische komedie-dramafilm die het verhaal beschrijft van zijn oprichting van de fastfoodrestaurantketen McDonald's. Het legt ook uit dat, hoewel je het oorspronkelijke idee niet hebt, je andere ideeën kunt ontwikkelen en erop kunt voortbouwen en groter kunt worden!</p>	
	Discussie na de activiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Stel de studenten vragen over wat ze tijdens de sessie hebben geleerd, en/of ze suggesties hebben voor andere ondernemende films of video's. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / laptop en specifiek online platform - online live lesgeven - of een chat / forum op het Moodle-platform)
Evaluatie Methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge bespreking van een van de films die ze hebben geselecteerd.	
Didactisch materiaal	Face to face : PowerPoint presentatie, gedrukte les, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Online (live) leren: PowerPoint presentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst		
Klas opdracht 1:	- De studenten moeten een van de films bekijken die de les voorstellen ...		
Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers			
<p>Het belangrijkste doel van deze sessie is om de studenten te begeleiden, zodat ze op een goede manier aan hun reis naar ondernemerschap beginnen. Het is essentieel om de motivatie altijd hoog te houden en hun zelfrespect, kritisch en creatief denken op te bouwen. Daartoe kan de manier waarop ze de film die ze hebben gezien presenteren, naar eigen keuze zijn: ze kunnen een PowerPoint, een video, een geschreven presentatie, enzovoort maken.</p>			