

Capitolo 1 Sezione 1: Video e film d'ispirazione

Titolo del modulo:	Il sogno imprenditoriale		
Sessione n. 1	Video e film di ispirazione		
Durata	1 ora		
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>
			Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
	Tempo:	Tempo:	Tempo: 1 ora
	<p>Note sulla scelta:</p> <p>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</p>		
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Ispirarsi a film e video riguardanti gli argomenti trattati • Trarre vantaggio da ciò che si è visto e sentito e cercare di applicarlo alle proprie idee • Sviluppare la creatività personale e l'iniziativa imprenditoriale 		
Risultati di apprendimento o previsti :	<p>L01: Gli studenti saranno in grado di identificare e valutare nuove idee di business prendendo ispirazione da esperienze di vita reale rappresentate in film, video e podcast</p> <p>L02: Gli studenti potranno trarre lezioni dai video, film e podcast suggeriti</p> <p>L03: Gli studenti saranno in grado di applicare ciò che hanno appreso dai video, film e podcast</p> <p>L04: Gli studenti saranno più creativi e in grado di vedere l'applicazione nella vita reale delle idee di business</p>		
Dettagli della sessione:	Oggetto della lezione:	Metodi e istruzioni per i formatori:	Risorse richieste:
	introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) <p>Chiedi ai membri della classe se hanno visto film</p>	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online) - App Veezie.st



		<p>che ha un obiettivo imprenditoriale. Coloro che hanno visto o sentito parlare di alcuni film possono condividere con il gruppo quali sono state le loro impressioni o perché quei film hanno attirato la loro attenzione. In questo modo possono creare un forum di discussione che sarà poi utilizzato dal tutor nel resto della sessione.</p>	
	<p>Attività 1 : Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve presentazione degli obiettivi della sessione 	
	<p>Attività 2: crea ispirazione attraverso video stimolanti (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</p>	<p><i>L'obiettivo di questa sessione è costruire la fiducia e rafforzare la motivazione imprenditoriale dei partecipanti, pertanto le attività previste terranno in considerazione questi fattori per iniziare nel miglior modo possibile il percorso imprenditoriale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il tutor mostrerà ai partecipanti tre video di ispirazione che saranno poi commentati dal gruppo. Il tutor è libero di scegliere quali video mostrare, tenendo in considerazione i partecipanti, la loro aspirazione all'imprenditorialità, il contesto, ecc. - Il tutor, dopo aver visto il video, spiegherà perché sono stati scelti quei particolari video e qual era lo scopo. - Il tutor può scegliere dall'allegato I di questo documento i video da 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online) - Youtube - Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 1: Il sogno imprenditoriale



		mostrare. - Verificare la comprensione e fornire feedback	
	Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti	<p>Obiettivo della lavoro indipendente è assicurarsi che i partecipanti continuino a lavorare sulla loro motivazione attraverso un'attività creativa che stimoli il loro pensiero critico.</p> <p>Chiedere agli studenti di guardare uno dei film descritti nell'IO3 e chiedere loro di fornire alla fine alcuni punti come:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quello che hanno capito• Cosa li ha ispirati• Cosa hanno apprezzato e cosa no. (per l'apprendimento online / a distanza e l'apprendimento faccia a faccia)• Quali caratteristiche rendono questi film imprenditoriali. <p>Possono scegliere di guardare:</p> <p>La ricerca della felicità</p> <p>Questo film racconta la storia di Chris Gardner, un uomo d'affari americano e oratore motivazionale. Durante i primi anni '80, Gardner, sebbene fosse un senza tetto, ha lottato per sé e per suo figlio piccolo che stava crescendo. È diventato un agente di borsa e alla fine ha fondato la sua società di intermediazione Gardner Rich & Co.</p> <p>The Social Network</p> <p>Nel 2003 lo studente di Harvard Mark Zuckerberg inventa Facebook. Diventa rapidamente</p>	<ul style="list-style-type: none">- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)



		<p>un fenomeno globale e una rivoluzione nella comunicazione. Sei anni dopo, Mark è il più giovane miliardario della storia, ma non senza complicazioni legali. The Social Network (2010) racconta la storia imprenditoriale di Facebook.</p> <p>Steve Jobs</p> <p>Il film presenta la storia dell' icona di Apple, un magnate americano degli affari, designer industriale, investitore e proprietario di media, con radici siriane. Il film è incentrato sulle presentazioni più importanti di Steve Jobs, che lancia i suoi nuovi prodotti innovativi.</p> <p>La grande scommessa</p> <p>La grande scommessa (2015) è un film imprenditoriale, che presenta nel modo migliore l'atmosfera dell'attuale situazione di #Corona #Crisis. Si basa sul libro del 2010 <i>The Big Short: Inside the Doomsday Machine</i> (La grande scommessa) che mostra come la crisi finanziaria del 2007-2008 sia stata innescata dalla bolla immobiliare degli Stati Uniti.</p> <p>The founder</p> <p>Il film è una commedia drammatica biografica che racconta la storia della sua creazione della catena di fast-food McDonald's. Spiega che anche se non hai l'idea originale, puoi sviluppare e costruire su altre idee ed essere più grande!</p>	
	Discussione post-attività	- Porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione , se hanno suggerimenti per altri film	- PC / laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online -



		o video imprenditoriali .	o una chat / forum sulla piattaforma Moodle del progetto)
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Recensione orale su uno dei film che hanno selezionato	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Formazione a distanza – online (<i>dal vivo</i>) di apprendimento: presentazione power point, versione in pdf della lezione,. fogli di lavoro .docx per assegnazioni		
	Formazione a distanza - Moodle - Lo stesso vale nel caso in cui sarà pubblicato sulla piattaforma Moodle nel corso del progetto		
Compito in classe 1:	- Gli studenti dovrebbero guardare uno dei film suggeriti durante la lezione		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
L'obiettivo principale di questa sessione è guidare i partecipanti, in modo che inizino bene il loro viaggio verso l'imprenditorialità. È fondamentale mantenere la motivazione sempre alta e costruire la propria autostima e il pensiero critico e creativo. A tal fine il modo in cui presentano il film che hanno visto può essere di loro scelta: possono fare un PowerPoint , un video , una presentazione scritta e così via.			