



## Capitolo 1 Sezione 1: Video e film d'ispirazione

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Titolo del modulo:</b>                      | <b>Il sogno imprenditoriale</b>  |  |   |
| <b>Sessione n. 1</b>                           | <b>Video e film di ispirazione</b>   |  |   |
| <b>Durata</b>                                  | 1 ora  |  |   |
| <b>Metodo di divulgazione</b>                  | Blended <input type="checkbox"/>   | Faccia a faccia <input type="checkbox"/>   | Apprendimento online <input type="checkbox"/>   |
|  |  |  | Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>   |
|  | Tempo:   | Tempo:   | Tempo: 1 ora  |
|  | <p>Note sulla scelta:</p> <p>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</p>  |  |   |
| <b>Obiettivi formativi</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispirarsi a film e video riguardanti gli argomenti trattati</li> <li>• Trarre vantaggio da ciò che si è visto e sentito e cercare di applicarlo alle proprie idee</li> <li>• Sviluppare la creatività personale e l'iniziativa imprenditoriale</li> </ul>   |  |   |
| <b>Risultati di apprendimento o previsti :</b> | <p><b>L01: Gli studenti saranno in grado di identificare e valutare nuove idee di business prendendo ispirazione da esperienze di vita reale rappresentate in film, video e podcast</b></p> <p><b>L02: Gli studenti potranno trarre lezioni dai video, film e podcast suggeriti</b></p> <p><b>L03: Gli studenti saranno in grado di applicare ciò che hanno appreso dai video, film e podcast</b></p> <p><b>L04: Gli studenti saranno più creativi e in grado di vedere l'applicazione nella vita reale delle idee di business</b></p> |  |   |
| <b>Dettagli della sessione:</b>                | <b>Oggetto della lezione:</b>  | <b>Metodi e istruzioni per i formatori:</b>  | <b>Risorse richieste:</b>   |
|  | <b>introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione.</li> <li>- Rompere il ghiaccio (esercizio proposto)</li> </ul> <p>Chiedi ai membri della classe se hanno visto film</p> | PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)<br>- App <a href="https://veezie.st">Veezie.st</a> |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>che ha un obiettivo imprenditoriale. Coloro che hanno visto o sentito parlare di alcuni film possono condividere con il gruppo quali sono state le loro impressioni o perché quei film hanno attirato la loro attenzione. In questo modo possono creare un forum di discussione che sarà poi utilizzato dal tutor nel resto della sessione.</p>  |   |
|  | <p><b>Attività 1 :<br/>Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Breve presentazione degli obiettivi della sessione</li></ul>  |   |
|  | <p><b>Attività 2: crea ispirazione attraverso video stimolanti</b><br/><br/><b>(dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</b></p> | <p><i>L'obiettivo di questa sessione è costruire la fiducia e rafforzare la motivazione imprenditoriale dei partecipanti, pertanto le attività previste terranno in considerazione questi fattori per iniziare nel miglior modo possibile il percorso imprenditoriale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il tutor mostrerà ai partecipanti tre video di ispirazione che saranno poi commentati dal gruppo. Il tutor è libero di scegliere quali video mostrare, tenendo in considerazione i partecipanti, la loro aspirazione all'imprenditorialità, il contesto, ecc.</li><li>- Il tutor, dopo aver visto il video, spiegherà perché sono stati scelti quei particolari video e qual era lo scopo.</li><li>- Il tutor può scegliere dall'<a href="#">allegato I</a> di questo documento i video da</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</li><li>- Youtube</li><li>- Guida per giovani imprenditori migranti <a href="#">Capitolo 1: Il sogno imprenditoriale</a></li></ul> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>mostrare.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verificare la comprensione e fornire feedback</li></ul>   |   |
|  | <b>Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti</b> | <p>Obiettivo della lavoro indipendente è assicurarsi che i partecipanti continuino a lavorare sulla loro motivazione attraverso un'attività creativa che stimoli il loro pensiero critico.</p> <p>Chiedere agli studenti di guardare uno dei film descritti nell'IO3 e chiedere loro di fornire alla fine alcuni punti come:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quello che hanno capito</li><li>• Cosa li ha ispirati</li><li>• Cosa hanno apprezzato e cosa no. (per l'apprendimento online / a distanza e l'apprendimento faccia a faccia)</li><li>• Quali caratteristiche rendono questi film imprenditoriali.</li></ul> <p>Possono scegliere di guardare:</p> <p><b>La ricerca della felicità</b></p> <p>Questo film racconta la storia di Chris Gardner, un uomo d'affari americano e oratore motivazionale. Durante i primi anni '80, Gardner, sebbene fosse un senza tetto, ha lottato per sé e per suo figlio piccolo che stava crescendo. È diventato un agente di borsa e alla fine ha fondato la sua società di intermediazione Gardner Rich &amp; Co.</p> <p><b>The Social Network</b></p> <p>Nel 2003 lo studente di Harvard Mark Zuckerberg inventa Facebook. Diventa rapidamente</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)</li></ul> |



|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
|  |                           | <p>un fenomeno globale e una rivoluzione nella comunicazione. Sei anni dopo, Mark è il più giovane miliardario della storia, ma non senza complicazioni legali. The Social Network (2010) racconta la storia imprenditoriale di Facebook.</p> <p><b>Steve Jobs</b></p> <p>Il film presenta la storia dell' icona di Apple, un magnate americano degli affari, designer industriale, investitore e proprietario di media, con radici siriane. Il film è incentrato sulle presentazioni più importanti di Steve Jobs, che lancia i suoi nuovi prodotti innovativi.</p> <p><b>La grande scommessa</b></p> <p>La grande scommessa (2015) è un film imprenditoriale, che presenta nel modo migliore l'atmosfera dell'attuale situazione di #Corona #Crisis. Si basa sul libro del 2010 <i>The Big Short: Inside the Doomsday Machine</i> (La grande scommessa) che mostra come la crisi finanziaria del 2007-2008 sia stata innescata dalla bolla immobiliare degli Stati Uniti.</p> <p><b>The founder</b></p> <p>Il film è una commedia drammatica biografica che racconta la storia della sua creazione della catena di fast-food McDonald's. Spiega che anche se non hai l'idea originale, puoi sviluppare e costruire su altre idee ed essere più grande!</p> |  |
|  | Discussione post-attività | - Porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione , se hanno suggerimenti per altri film  | - PC / laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | o video imprenditoriali .                              | o una chat / forum sulla piattaforma Moodle del progetto) |
| <b>Metodi di valutazione</b>   | Informale e non formale  | Recensione orale su uno dei film che hanno selezionato |   |
| <b>Materiali didattici</b>   | Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti  |  |   |
|  | Formazione a distanza - online ( <i>dal vivo</i> ) di apprendimento: presentazione power point, versione in pdf della lezione,. fogli di lavoro .docx per assegnazioni |  |   |
|  | Formazione a distanza - Moodle - Lo stesso vale nel caso in cui sarà pubblicato sulla piattaforma Moodle nel corso del progetto  |  |   |
| <b>Compito in classe 1:</b>  | - Gli studenti dovrebbero guardare uno dei film suggeriti durante la lezione   |  |   |
| <b>Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori</b>  |  |  |   |
| L'obiettivo principale di questa sessione è guidare i partecipanti, in modo che inizino bene il loro viaggio verso l'imprenditorialità. È fondamentale mantenere la motivazione sempre alta e costruire la propria autostima e il pensiero critico e creativo. A tal fine il modo in cui presentano il film che hanno visto può essere di loro scelta: possono fare un PowerPoint , un video , una presentazione scritta e così via. |  |  |   |