



Oturum 2 Bölüm 9: İletişim nedir?

| Modül Başlığı: | Pazarlama ve İletişim | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| 2. Oturum | İletişim nedir? | | | |
| Süresi | 1 saat | | | |
| Teslimat Yöntemi | Karma <input type="checkbox"/> | Yüz yüze <input type="checkbox"/> | Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/> | Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/> |
| | Zaman: | Zaman: | Zaman: | Zaman: 1 saat |
| Öğrenme hedefleri | Seçimle ilgili notlar: <i>* Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i> | | | |
| Amaçlanan öğrenme çıktıları: | <ul style="list-style-type: none">İletişimin önemini anlayınBaşarılı bir iletişimin temelini anlayın <p>LO1: Öğrenciler iletişimin ne olduğunu anlayabilecekler</p> <p>LO2: Öğrenciler, işletme alanında başarılı bir iletişimin önemini anlayabileceklerdir.</p> <p>LO3: Öğrenciler, başarılı bir iletişim kurmak için hangi adımları atacaklarını belirleyebilecekler.</p> <p>LO4: Başarılı bir iletişim için belirlenen önerileri uygulayabileceklerdir.</p> | | | |
| Oturum Ayrıntıları: | Ders Ögesi: | Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar: | | Gerekli kaynaklar): |
| | Giriş (İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10) | <ul style="list-style-type: none">Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.Buzları kır (önerilen egzersiz) Beyin fırtınası - başarılı bir iletişim için neye ihtiyaç olduğunu düşünüyorsunuz? | | <ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı) |
| | Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak | <ul style="list-style-type: none">Oturumun hedeflerinin kısa sunumu | | <ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer |



| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | Faaliyet 2: İletişimin ne olduğunu açıklayın ve belirlenen ipuçlarını ve püf noktalarını sunun | <ul style="list-style-type: none">- Öğretmen, ilk olarak kursta tanımlanan videoyu gösteren oturuma başlayacaktır: https://www.youtube.com/watch?v=RWzoaDzHtiA- Videodan sonra öğretmen, Rehberde önerilen içeriği dikkate alarak iletişim konusunu açıklamaya devam edecektir.- Anladıklarından ve geri bildirim sağladıklarından emin olmak için sınıfla etkileşim kurmak | <p>platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtım)</p> <ul style="list-style-type: none">- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 9 Pazarlama ve İletişim (İletişim nedir?) |
| | Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları | <ul style="list-style-type: none">- (önerilen alıştırmaya 1) İletişimdeki en önemli anlardan biri, bir iletişime nasıl başlanacağıdır. Katılımcıları çiftlere (veya bireysel olarak) bölerek, bilinmeyen bir kişiyle nasıl sohbet başatabileceklerini belirlemelidirler. Dikkate almaları gerekir:<ul style="list-style-type: none">o Buzu kırmak için ne gibi sorular sorulabilir?o İş fikri nasıl sunulabilir?o "Garip sessizlikten" nasıl kaçınılır? ne yapılabilir?o Görevden sonra katılımcılardan belirlediklerini grupla paylaşımlarını isteyin- (önerilen alıştırmaya 2) Öğrenciler, Joseph Campbell-Hero's Journey (Monomito) 'na dayanarak girişimcilik hakkında bir hikaye oluşturmalıdır. Bu alıştırmayı gerçekleştirmek için, öğretmenin Ek VIII te bulunan açıklamayı dikkate alması gerekecektir. | <ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtım) |
| | Etkinlik Sonrası Tartışma | <ul style="list-style-type: none">- sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri ve iletişimle ilgili başka ipuçları veya püf noktaları olup olmadığı hakkında sorular sorun. | |
| Değerlendirme yöntemleri | Gayri resmi ve resmi olmayan | Önerilen egzersizlerin sözlü incelemesi | |



| | |
|--|--|
| Didaktik malzemeler | Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları |
| | Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları |
| | Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı |
| Sınıf içi ödev 1: | - Öğrenciler bir sohbetin başlangıcına odaklanmalıdır. Görevde önerilen soruların her biri için bir cevap belirlemelidirler. |
| Sınıf içi ödev 2: | -Öğrenciler, Joseph Campbell-Hero's Journey (Monomito) 'na dayanarak girişimcilik hakkında bir hikaye oluşturmalıdır. |
| Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları | |
| Başarılı bir konuşma yapabilmek için öğretmenin konuya ve benimseyebilecek tekniklere aşina olması önemlidir. Bu anlamda bir koçun yetkinlikleri faydalı olabilir. | |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

