



## Oturum 1 Bölüm 8: Ağ oluşturmak için on ipucu ve püf noktası

Modül Başlığı:	Ağ Nasıl Yapılır?		
1. Oturum	10 Ağ ipuçları ve püf noktaları - Ağ kurmak için on ipucu ve püf noktası		
Süresi	1 saat		
Teslimat Yöntemi	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:
	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>		
	Zaman: 1 saat		
	Seçimle ilgili notlar: * Eğitmen, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.		
Öğrenme hedefleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Bir ağın önemini anlayın</li><li>Bir ağın nasıl oluşturulacağını anlayın</li><li>Bir ağ oluştururken neyin takip edilmesi gerektiğini ve nelerden kaçınılması gerektiğini anlayın</li><li>Kişilerinizi nasıl koruyacağınızı anlayın</li><li>Yeni kişilere nasıl yaklaşılacağını anlayın</li></ul>		
Amaçlanan öğrenme çıktıları:	<p><b>LO1: Öğrenciler bir ağın önemini anlayabilecekler</b></p> <p><b>LO2: Öğrenciler bir ağın nasıl oluşturulabileceğini anlayabilecekler</b></p> <p><b>LO3: Öğrenciler yeni bağlantılara nasıl yaklaşacaklarını anlayacaklar</b></p> <p><b>LO4: Öğrenciler, bir iletişim ağı oluşturmak için neleri takip etmeleri ve nelerden kaçınmaları gerektiğini anlayacaklardır.</b></p> <p><b>LO5: Öğrenci, ağıyla nasıl iletişim halinde kalacağını anlayacaktır.</b></p>		
Oturum Ayrıntıları:	Ders Ögesi:	Eğitmciler için yöntem (ler) ve talimatlar:	Gerekli kaynaklar):
	Giriş (İdeal grup boyutu: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.</li><li>Buzları kırın (önerilen alıştırma) Beyin fırtınası: Bir ağın ne olduğunu düşünüyorsunuz? Bir ağın nasıl oluşturulabileceğini düşünüyorsunuz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>



	<b>Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oturumun amacının kısa sunumu</li></ul>	
	<b>Faaliyet 2: Ağ ipuçları ve püf noktaları</b>	<p><i>Bu oturum, yeni bir işletmenin müşteri bölümünü ve olası ortakları oluşturmasının anahtarı olan ağ oluşturma hakkındadır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitmen, Kılavuzda sunulan materyalleri dikkate alarak, öğrencilere bir ağ oluşturmanın neden önemli olduğunu ve onlarla nasıl iletişim halinde kalmaları gerektiğini açıklayacaktır.</li><li>- Ardından, belirlenen ağ ipuçlarını ve püf noktalarını sunacaktır.</li><li>- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın</li><li>- (önerilen egzersiz) katılımcıların, ağ oluşturma sürecini başlatmak için önemli bir aşama olan bunu nasıl kıracaklarını anlamalarını sağlamak için, öğretmen gruba "İnsan Bingo egzersizini" sunabilir. Bu alıştırmada katılımcılar, gruptan bilgi toplayarak formda ( <a href="#">Ek VII</a> ) sunulan soruları özgürce soracaklardır. Formu tüm bilgilerle dolduran ilk kişi "Bingo" diyecek ve oyun duracaktır. Bitiren ilk katılımcı, grup üyeleri hakkında ne öğrendiğini açıklayacaktır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li><li>- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz <a href="#">Bölüm 8 Nasıl Ağ Yapılır</a></li></ul>
	<b>Faaliyet 3: Öğrencilerin</b>	<p><i>Öğretmen aşağıdaki önerilen alıştırmalardan birini seçebilir :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams</li></ul>



	<b>bağımsız uygulamaları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (önerilen alıştırma 1) Öğrencilerden iş fikirlerini en fazla 30 saniye içinde açıklayan bir video hazırlamalarını isteyin</li><li>- (önerilen alıştırma 2) Öğrencilerden ünlü bir kişiye / girişimciye ulaşmayı hayal etmelerini isteyin, sohbeti nasıl başlatabilir ve gerçekleştirebilirler? Öğrenciler şunları yapmalıdır:<ul style="list-style-type: none"><li>o bir hedef oluşturun: o kişiden ne öğrenmek istiyorlar? Ya da onlardan hangi bilgi / desteğe ihtiyaçları var?</li><li>o Cihaz 10 soruları bilmek istediklerine ulaşmak için</li></ul></li></ul>	veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
	Etkinlik Sonrası Tartışma	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ağ oluşturma için başka ipuçları ve püf noktaları varsa, sınıf üyelerine oturum boyunca neler öğrendikleri hakkında sorular sorun.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü bilgisayar ve belirli çevrimiçi platform - çevrimiçi canlı ders dağıtımı - veya proje Moodle platformunda sohbet / forum)</li></ul>
<b>Değerlendirme yöntemleri</b>	Gayri resmi ve resmi olmayan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oluşturulan videonun sunumu</li><li>- Tasarlanan soruların sözlü incelemesi</li></ul>	
<b>Didaktik malzemeler</b>	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		



<b>Sınıf içi ödev 1:</b>	- Öğrenciler, iş fikirlerini açıkladıkları 30 saniyelik bir video oluşturmalıdır. ...
<b>2. sınıf ödevinde:</b>	-Öğrenciler ünlü biriyle tanışmayı ve onunla ilk kez iletişime geçmeyi hayal etmelidir. İletişim için bir hedef belirlemeli ve bunu başarmak için 10 soruyu sormalıdır.
<b>Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları</b> Öğrencilerin sadece bir ağın nasıl oluşturulabileceğini değil, aynı zamanda ağlarıyla nasıl iletişim halinde kalabileceklerini de anlamaları önemlidir.	