

## Sessie 1 Hoofdstuk 8: Tien tips en trucs om te netwerken

<b>Module Titel:</b>	<b>Hoe te netwerken?</b>			
<b>Sessie nr.1</b>	<b>10 netwerktips en -trucs - Tien tips en trucs om te netwerken</b>			
<b>Duur</b>	1 uur			
<b>Werkwijze</b>	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leerplatform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 1 uur
	Opmerkingen over de keuze: <i>* De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i>			
<b>Leerdoelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrijp het belang van een netwerk</li> <li>• Begrijp wat u moet volgen en wat u moet vermijden bij het opzetten van netwerken</li> <li>• Begrijp hoe u nieuwe contacten kunt benaderen</li> </ul>			
<b>Beoogde leerresultaten:</b>	<p><b>LO1: Studenten zullen het belang van een netwerk kunnen begrijpen</b></p> <p><b>LO2: Studenten zullen kunnen begrijpen hoe een netwerk kan worden gecreëerd</b></p> <p><b>LO3: Studenten zullen in staat zijn om nieuwe contacten te benaderen</b></p> <p><b>LO4: Studenten zullen begrijpen wat ze moeten volgen en wat ze moeten vermijden om een netwerk van contacten te creëren</b></p> <p><b>LO5: De student begrijpt hoe hij contact kan houden met zijn netwerk</b></p>			
<b>Sessie Gegevens:</b>	<b>Lesonderwerp:</b>	<b>Methode (n) en instructies voor trainers:</b>	<b>Vereiste bronnen):</b>	
	<b>Introductie (optimale groeps grootte: 1-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte introductie van de trainer over het doel van de les.</li> <li>- <i>Breek het ijs</i> (voorgestelde oefening) Brainstormen: wat denk je dat een netwerk is? Hoe denk je dat er een netwerk kan ontstaan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)</li> </ul>	
	<b>Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte presentatie van het doel van de sessie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar</li> </ul>	



	<p>Activiteit 2: <b>Netwerktips en -trucs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Deze sessie gaat over netwerken, wat de sleutel is voor een nieuw bedrijf om het klantgedeelte en mogelijke partners op te bouwen.</i></li><li>- De trainer zal, rekening houdend met het materiaal dat in de gids wordt gepresenteerd, de studenten uitleggen waarom het belangrijk is om een netwerk te creëren en hoe ze contact met hen kunnen houden.</li><li>- Hij / zij zal dan de geïdentificeerde netwerktips en -trucs presenteren.</li><li>- Controleer op begrip en geef feedback</li><li>- (voorgestelde oefening) om de studenten te laten begrijpen hoe ze het ijs moeten breken, een belangrijke fase om het netwerkproces op gang te brengen, kan de trainer de "menselijke bingo-oefening" aan de groep voorstellen. In deze oefening stellen de deelnemers vrijelijk de vragen die in het formulier worden voorgesteld (<a href="#">Annex VII</a>) het verzamelen van informatie van de groep. De eerste die het formulier met alle informatie invult, zegt 'Bingo' en het spel stopt. De eerste student die klaar is, legt vervolgens uit wat hij / zij heeft ontdekt over de groepsleden.</li></ul>	<p>platform (online live lesgeven)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie)</li></ul> <p><a href="#">Hoofdstuk 8. Leren Netwerken</a></p>
--	---	---	--



	<p>Activiteit 3: <b>Zelfstandige praktijk van de studenten</b></p>	<p><i>De trainer kan kiezen uit de volgende voorgestelde oefeningen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (voorgestelde oefening 1) Vraag de studenten om in maximaal 30 seconden een video te maken waarin ze hun bedrijfsidee uitleggen</li> <li>- (voorgestelde oefening 2) Vraag de studenten zich voor te stellen dat ze een bekend persoon / ondernemer kunnen bereiken, hoe kunnen ze het gesprek beginnen en uitvoeren? De studenten moeten: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Creëer een doelstelling: wat willen ze van die persoon weten? Of welke informatie / ondersteuning hebben ze van hen nodig?</li> <li>o Bereid 10 vragen voor om te bereiken wat ze willen weten</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / Laptop &amp; Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)</li> </ul>
	<p>Discussie na de activiteit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stel de studenten vragen over wat ze tijdens de sessie hebben geleerd, als ze nog andere tips en trucs hebben voor het maken van een netwerk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC / laptop en specifiek online platform - online live lesgeven - of een chat / forum op het project Moodle-platform)</li> </ul>
<p><b>Evaluatie methoden</b></p>	<p>Informeel en niet-formeel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie van de gemaakte video</li> <li>- Mondelinge bespreking van de gestelde vragen</li> </ul>	
<p><b>Didactisch materiaal</b></p>	<p>Face to face: PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)</p>		
	<p>Afstandsonderwijs - Online leren: powerpointpresentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)</p>		
	<p>Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst</p>		



<b>Klas opdracht 1:</b>	- Studenten maken een video van 30 seconden waarin ze hun bedrijfsidee toelichten. ...
<b>Klas opdracht 2:</b>	- Studenten moeten zich voorstellen een beroemd persoon te ontmoeten en voor het eerst met hem / haar in contact komen. Ze moeten een doel stellen voor de communicatie en 10 vragen voorbereiden om dit te bereiken. ...
<b><i>Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers</i></b>  Het is belangrijk dat de studenten niet alleen begrijpen hoe een netwerk kan worden gecreëerd, maar ook hoe ze contact kunnen houden met hun netwerk.	