



Capitolo 8 Sessione 1: 10 suggerimenti e trucchi per fare rete

Titolo del modulo:	Come fare rete?			
Sessione n.	10 Suggerimenti e trucchi per la rete			
Durata	1 ora			
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:	Tempo: 1 ora
	Note sulla scelta: <i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di una rete • Comprendere le basi di come creare una rete • Capire cosa dovrebbe essere seguito e cosa evitare nella creazione di una rete • Comprendere come mantenere i propri contatti • Capire come avvicinarsi a nuovi contatti 			
Risultati di apprendimento previsti:	LO1: Gli studenti saranno in grado di comprendere l'importanza di una rete LO2: Gli studenti saranno in grado di capire come creare una rete LO3: Gli studenti saranno in grado di capire come affrontare nuovi contatti LO4: Gli studenti capiranno cosa dovrebbero seguire e cosa dovrebbero evitare per creare una rete di contatti LO5: Gli studenti capiranno come restare in contatto con la propria rete			
Dettagli della sessione:	Oggetto della lezione:	Metodi e istruzioni per i formatori:		Risorse richieste:
	Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) Brainstorming: cosa pensi sia una rete? Come pensi che si possa creare una rete? 		PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)



	Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso	<ul style="list-style-type: none">- Breve presentazione degli obiettivi della sessione	
	Attività 2: Suggerimenti e trucchi per la rete	<p><i>Questa sessione riguarda il networking che è la chiave per una nuova attività per costruire la sezione clienti e possibili partner.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Il tutor, prendendo in considerazione il materiale presentato nella Guida, spiegherà agli studenti perché è importante creare una rete e come restare in contatto con loro- Lui/lei presenterà quindi i suggerimenti e i trucchi della rete identificati.- Verificare la comprensione e fornire feedback- (esercizio proposto) per far capire ai partecipanti come rompere il ghiaccio, fase importante per avviare il processo di networking, il tutor può presentare al gruppo "l'Esercitazio del Bingo Umano". In questo esercizio i partecipanti potranno liberamente le domande presentate nel modulo (Allegato VII) raccogliendo informazioni dal gruppo. Il primo a completare il modulo con tutte le informazioni dirà quindi "Bingo" e il gioco si interrompe. Il primo partecipante che finirà spiegherà quindi cosa ha scoperto sui membri del gruppo	<p>PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p> <p>Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 8 Come fare rete</p>



	Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti	<p><i>Il tutor può scegliere tra i seguenti esercizi proposti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (esercizio proposto 1) Chiedere agli studenti di creare un video che spieghi la loro idea di business in un massimo di 30 secondi - (esercizio proposto 2) Chiedere agli studenti di immaginare di raggiungere una persona famosa/imprenditore, come possono iniziare e portare avanti la conversazione? Gli studenti dovrebbero: <ul style="list-style-type: none"> o creare un obiettivo: cosa vogliono sapere da quella persona? O di quali informazioni/ supporto hanno bisogno da loro? o Disporre 10 domande per raggiungere ciò che vogliono sapere 	- PC/Laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	- porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione, se hanno altri suggerimenti e trucchi per la creazione della rete	PC / laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - o chat / forum sulla piattaforma Moodle del progetto)
Metodi di valutazione	Informale e non formale	<p>-Presentazione del video realizzato</p> <p>-Revisione orale delle domande elaborate</p>	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		



Compito in classe 1:	- Gli studenti dovrebbero creare un video di 30 secondi in cui spiegano la loro idea di business
Compito in classe 2:	- Gli studenti dovrebbero immaginare di incontrare una persona famosa e di entrare in contatto con lui/lei per la prima volta. Devono fissare un obiettivo per la comunicazione e disporre 10 domande per raggiungerlo
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori	
È importante che gli studenti capiscano non solo come creare una rete ma anche come tenersi in contatto con la loro rete	