



Oturum 1 Bölüm 7: Başarısız Olmanın İlk 10'u

Modül Başlığı:	BAŞARISIZ - Öğrenmede İlk Deneme		
1. Oturum	İlk 10 Başarısız - Daha Fazla Başarısız		
Süresi	2 saat		
Teslimat Yöntemi	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:
	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>		
	Zaman: 2 saat		
	Seçimle ilgili notlar: <i>* Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>		
Öğrenme hedefleri	<ul style="list-style-type: none">İş kurma sürecinde hangi hataların yapılabileceğini anlayınOlası hataları nasıl düzelteceğinizi anlayın		
Amaçlanan öğrenme çıktıları:	L01: Öğrenciler, yeni bir iş yaratmak için atılması gereken tüm adımları belirleyebilecekler. L02: Öğrenciler, iş yaratmada karşılaşılabilecek olası tüm hataları belirleyebileceklerdir. L03: Öğrenciler bir çözümü nasıl programlayacaklarını öğrenecekler L04: Öğrenciler problem çözme becerilerini artıracak		
Oturum Ayrıntıları:	Ders Ögesi:	Eğitmciler için yöntem (ler) ve talimatlar:	Gerekli kaynaklar):
	Giriş (İdeal grup boyutu: 1-10)	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.Buzları kır (önerilen egzersiz) Tartışma: Girişimcilikteki başarısızlık hakkında ne düşünüyorsunuz? Bazı örnekleriniz var mı? Senin için başarısızlığın anlamı ne?	<ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)
	Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak	<ul style="list-style-type: none">Dersin hedeflerinin kısa sunumu	<ul style="list-style-type: none">PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer



	<p>Faaliyet 2: Kursta belirlenen Başarısızları tanıtın</p>	<p><i>Başarısızlık, öğrencilerin girişimcilik dünyasına daha gerçekçi bir şekilde hazırlanmaları için yüzleşmeleri gereken önemli bir konudur. Motivasyonlarından ödün vermemek için konuyu onlara dikkatle sunmak önemlidir.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tartışmadan elde edilen fikirleri dikkate alarak öğretmen, https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjourney/top-10-fails olarak tanımlanan aşağıdaki videoyu önerdikten sonra Kılavuzda tanımlanan tüm BAŞARILARLARI sunacak ve yorumlayacaktır. Öğrencilerin başarısızlığın ne olduğunu ve gerçekte başarısızlığın başarıya ulaşmak için gerekli bir adım olduğunu daha iyi anlamalarını sağlamak için, onlara bazı somut başarısızlık örnekleri sunmak önemlidir. Kılavuzda bazı başarısızlık örnekleri, diğerleri Ek V de sunulmuştur (yazılı referanslar / hikayeler veya videolar şeklinde). Öğretmen verilen listeden kurs perspektifine daha uygun olanları seçebilir.- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın	<p>platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</p> <ul style="list-style-type: none">- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 7 F.A.I.L (Öğrenmede İlk Girişimler)
	<p>Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları</p>	<p>Öğretmen önerilen aktiviteler arasından seçim yapabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">- (önerilen alıştırma 1) Öğrencilerden sunulan hataların her biri için bir çözüm bulmalarını isteyin. Birden fazla çözüm mümkündür. Önceki derslerde oluşturdukları iş planını da dikkate alabilirler.- (önerilen alıştırma 2) Başarısızlık genellikle hedeflerin doğru şekilde belirlenmemesinden kaynaklanır. Bunu yapmak için öğretmen, SMART Hedeflerini sunan Ek VI yi dikkate alabilir: bunlar nelerdir ve nasıl üretilebilir. Ek ayrıca, öğrencilere kendi hedeflerini üretmelerini ve belirlemelerini sağlamak için önerilebilecek alıştırmalar da içermektedir.	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)



	Etkinlik Sonrası Tartışma	- Grupla dersin temasını, neler öğrendiklerini ve seanstan sonra konu hakkındaki düşüncelerini tartışın.	
Değerlendirme yöntemleri	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sunulan başarısızlıklar için bulunan çözüm hakkında sunum Önerilen SMART hedefleri ile ilgili alıştırmalar hakkında geri bildirim	
Didaktik malzemeler	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
Sınıf içi ödev 1:	- Öğrenciler, belirlenen hataların her birine bir veya daha fazla çözüm belirlemelidir. Daha sonra bu çözümleri öğretmene ve diğer öğrencilere sunmalıdırlar. ...		
Sınıf içi ödev 2:	Öğrenciler Ek'te önerilen SMART hedefleri ile ilgili alıştırmaları yapmalıdır.		
Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları Katılımcıların, problem çözme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak için buldukları çözümlerle yüzleşmeleri önemlidir. Sınıf içi Ödev 2, SMART Hedeflerinin konusunu ele alır. Öğretmen bu faaliyeti yapmayı tercih ederse, verilen materyali dikkate alarak konuyu önceden hazırlamalı ve ayrıca araştırma yapmalı veya koç gibi profesyonellerin desteğine ulaşmalıdır.			