



Sesiunea 1 – Capitolul 7: Top 10 eșecuri

Titlul modulului:	F.A.I.L – First Attempt In Learning / Prima încercare de învățare		
Sesiunea nr. 1:	Top 10 eșecuri – Mai multe tipuri de eșec		
Durata	2 ore		
Metoda de predare (a lecției)	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online <input type="checkbox"/>
		Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>	
	Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 2 ore
	<p>Observații privind metoda selectată:</p> <p><i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i></p>		
Obiective de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea tipului de greșeli care pot fi făcute în procesul de înființare a unui business • Înțelegerea modului de îndreptare a posibilelor greșeli 		
Rezultate ale învățării avute în vedere:	<p>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica toți pașii care trebuie făcuți pentru a înființa un business</p> <p>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica toate posibilele greșeli care pot fi făcute în procesul de înființare a businessului</p> <p>R3: Cursanții vor învăța să planifice implementarea unei soluții</p> <p>R4: Cursanții își vor dezvolta abilitățile de soluționare a problemelor</p>		
Detalii privind sesiunea:	Momentul lecției:	Metode și instrucțiuni pentru formatori:	Resurse necesare:
	Introducere (dimensiunea optimă a grupului:1-10 persoane)	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției. - <i>Spargerea gheții</i> (exercițiu propus) <p>Discuție: ce părere aveți despre eșecul în antreprenoriat? Puteți oferi exemple de astfel de situații? Ce înseamnă eșecul pentru voi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)



	Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului	<ul style="list-style-type: none">- Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale lecției	
	Activitatea 2: Prezentarea exemplilor de „eșec” (F.a.i.l.) identificate în cadrul cursului	<p><i>Eșecul este un aspect important pe care cursanții trebuie să îl aibă în vedere pentru a se pregăti în mod realist și adapta la universul antreprenoriatului. Este important ca subiectul să le fie prezentat cu atenție, pentru a nu le afecta motivația.</i></p> <p>- După prezentarea clipului următor https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjourney/top-10-fails, bazându-se pe ideile formulate în cadrul discuției, îndrumătorul le va prezenta cursanților și va formula observații privind toate situațiile de tip F.A.I.L identificate în Ghid. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine ce este eșecul și cum, de fapt, acesta este un pas intermediar necesar în drumul spre succes, este important să li se furnizeze cursanților exemple concrete de eșec. Câteva exemple de eșec sunt prezentate în Ghid, iar altele în Anexa V (sub forma unor mărturii scrise/povești sau clipuri). Din lista oferită, îndrumătorul le poate alege pe cele care susțin cel mai bine perspectiva cursului.</p> <p>- Verificarea înțelegerii și furnizarea de feedback</p>	<ul style="list-style-type: none">- PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)- Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți Capitolul 7. F.A.I.L. (FIRST ATTEMPT IN LEARNING – PRIMA ÎNCERCARE DE ÎNVĂȚARE)
	Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților	Formatorul poate alege dintre activitățile propuse: <ul style="list-style-type: none">- (exercițiul propus nr. 1) Cereți-le cursanților să găsească o soluție pentru fiecare dintre greșelile prezentate. Sunt posibile mai mult de o soluție. De asemenea, poate fi luat în considerare și planul de business elaborat în cadrul lecțiilor anterioare.	<ul style="list-style-type: none">- PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)



		<ul style="list-style-type: none"> - (exercițiul propus nr. 2) Deseori, eșecul apare ca urmare a neidentificării corecte a obiectivelor. Pentru a arăta acest lucru, îndrumătorul se poate baza pe informațiile din Anexa VI, unde sunt prezentate obiectivele SMART: ce sunt acestea și cum pot fi formulate. Anexa oferă și exerciții care pot fi propuse cursanților, pentru ca aceștia să-și elaboreze propriile obiective. 	
	Discuții în urma activității	<ul style="list-style-type: none"> - Discutați cu grupul tema lecției, achizițiile cursanților și părerile acestora privind subiectul sesiunii. 	
Metode de evaluare	Informală și non-formală	Prezentarea soluției identificate la eșecurile prezentate Feedback privind soluțiile la exercițiile propuse de formulare a obiectivelor SMART	
Materiale didactice	Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme		
	Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme		
	Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului		
Activitate în clasă 1:	- cursanții identifică una sau mai multe soluții la fiecare dintre greșelile identificate, după care le prezintă îndrumătorului și celorlalți cursanți ...		
Activitate în clasă 2:	Cursanții rezolvă exercițiile de formulare a obiectivelor SMART propuse în Anexă.		
Observații și sugestii suplimentare pentru formatori			
Este important ca participanții să-și compare soluțiile identificate, pentru a-și dezvolta abilitățile de soluționare a problemelor. Activitatea în clasă nr. 2 propune subiectul obiectivelor SMART. Dacă îndrumătorul alege să desfășoare această activitate, acesta trebuie să pregătească subiectul în prealabil, folosindu-se de materialul oferit, dar și documentându-se sau solicitând ajutorul unor profesioniști precum coach-ii.			