



Capitolo 7 Sessione 1: Top 10 di Fail

Titolo del modulo:	F.A.I.L - Primi tentativi di apprendimento		
Sessione n.	Top 10 di Fail – Altri F.A.I.L		
Durata	2 ore		
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:
	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/> Tempo: 2 ore		
	Note sulla scelta: <i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i>		
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali errori possono essere commessi nel processo di creazione dell'impresa • Comprendere come correggere i possibili errori 		
Risultati di apprendimento previsti:	<p>LO1: Gli studenti saranno in grado di identificare tutti i passaggi da compiere per creare una nuova attività</p> <p>LO2: Gli studenti saranno in grado di identificare tutti i possibili errori che si possono incontrare nella creazione di un'impresa</p> <p>LO3: Gli studenti impareranno a trovare una soluzione</p> <p>LO4: Gli studenti aumenteranno le loro capacità di problem solving</p>		
Dettagli della sessione:	Oggetto della lezione:	Metodi e istruzioni per i formatori:	Risorse richieste:
	Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) Discussione: cosa ne pensi del fallimento nell'imprenditorialità? Hai qualche esempio? Cosa significa per te il fallimento? 	PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)
	Attività 1: Presentazione degli	<ul style="list-style-type: none"> - Breve presentazione degli obiettivi della sessione 	PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra



	obiettivi di apprendimento del corso		piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)
	Attività 2: Introdurre la F.a.i.l identificata nel corso	<p><i>Il fallimento è un argomento importante che gli studenti devono affrontare per prepararli in modo più realistico al mondo dell'imprenditorialità. È importante presentare loro l'argomento con attenzione per non compromettere la loro motivazione.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendendo in considerazione gli spunti della discussione il tutor presenterà e commenterà tutte le F.A.I.L identificate nella Guida dopo aver proposto il seguente video identificato https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjourney/top-10-fails . Per far capire meglio agli studenti cos'è il fallimento e come il fallimento sia in realtà un passo necessario per raggiungere il successo è importante fornire loro alcuni esempi concreti di fallimento. Alcuni esempi di fallimento sono presenti nella guida, altri sono presentati nell'Allegato V (sotto forma di testimonianze scritte/storie o video). Il tutor può scegliere dall'elenco fornito quelli che meglio si adattano alla sua prospettiva del corso. - Verificare la comprensione e fornire feedback 	Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 7 F.A.I.L – Primi tentativi di apprendimento (Top 10 di Fail – Altri F.A.I.L)
	Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti	<p>Il tutor può scegliere tra le attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (esercizio proposto 1) Chiedere agli studenti di trovare una soluzione per ciascuno degli errori presentati. È possibile più di una soluzione. Possono anche prendere in considerazione il piano aziendale che hanno 	- PC/Laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)



		<p>creato nelle lezioni precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (esercizio proposto 2) Spesso il fallimento si verifica perché gli obiettivi non sono stati identificati in modo corretto. Per fare ciò il tutor può prendere in considerazione l'Allegato VI che presenta gli Obiettivi SMART: cosa sono e come possono essere prodotti. L'allegato contiene anche esercizi che possono essere proposti agli studenti per farli produrre e fissare i propri obiettivi. 	
	Discussione post-attività	Discutere con il gruppo il tema della lezione, cosa hanno imparato e quali sono i loro pensieri sull'argomento dopo la sessione.	
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Presentazione della soluzione trovata ai fallimenti presentati Feedback sugli esercizi sugli obiettivi SMART proposti	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
Compito in classe 1:	Gli studenti dovrebbero identificare una o più soluzioni per ciascuno degli errori identificati. Dovrebbero quindi presentare queste soluzioni al tutor e agli altri studenti		
Compito in classe 2:	Gli studenti dovrebbero svolgere gli esercizi sugli obiettivi SMART proposti in allegato		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
<p>È importante che i partecipanti confrontino le soluzioni che hanno trovato per aiutare lo sviluppo delle capacità di risoluzione dei problemi. Il compito in classe 2 considera l'argomento degli obiettivi SMART. Se il tutor sceglie di svolgere questa attività, deve preparare l'argomento in anticipo considerando il materiale fornito e anche facendo ricerche o cercando il supporto di professionisti come coaches.</p>			