



## Oturum 4 Bölüm 6: Girişimci olarak başarılı olmak

<b>Modül Başlığı:</b>	<b>İpuçları ve Püf Noktaları (animasyon yoluyla)</b>			
<b>Oturum n.4</b>	<b>Başlık: Bir Girişimci Olarak Başarılı Olmak İçin 10 İpucu ve Püf Noktası</b>			
<b>Süresi</b>	2 saat			
<b>Teslimat Yöntemi</b>	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:	Zaman: 2 saat
	Seçimle ilgili notlar: * <i>Eğitmen, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>			
<b>Öğrenme hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlam ve eksiksiz bir iş planlaması yapmak</li><li>• Müşterinin ne zaman ödeme yapması gerektiğine dikkatlice karar vermek</li><li>• Bir aracı kiralamanın başarısız olmaması için nakit akışını kontrol etmek</li><li>• Önderlerine güvenmek</li><li>• Pahalı olmayan kaynaklarla iş fikrini teşvik etmek</li><li>• Özel hayatlarında da vakit geçirmek</li><li>• Aynı bakış açısına sahip insanları seçmek için</li><li>• Takım çalışması ile büyümek</li><li>• Daha iyi yapmak için</li></ul>			
<b>Amaçlanan öğrenme çıktıları:</b>	<p><b>L01: Öğrenciler hiçbir şeyi unutmamak için detaylı ve sürekli bir iş planı yapabilecekler.</b></p> <p><b>L02: Öğrenciler nakit akışı hazırlayabilecekler</b></p> <p><b>L03: Öğrenciler, bir aracı kiralarak başarısız olmamak için her para geçişini kontrol edebilecekler</b></p> <p><b>L04: Öğrenciler önderlerine güvenebilecekler</b></p> <p><b>L05: Öğrenciler, sosyal medyada iş fikrini tanıtmak için küçük bir bütçe kullanabilecekler.</b></p> <p><b>L06: Öğrenciler iş ve özel yaşamı dengeleyebilecek</b></p> <p><b>L07: Öğrenciler, insanların huzur içinde çalıştığı bir takım çalışması oluşturabilecekler.</b></p> <p><b>L08: Öğrenciler takım çalışmalarında öğretebilecek ve öğrenebileceklerdir.</b></p> <p><b>L09: Öğrenciler daha iyisini yapmak için zihinlerini açabilecekler</b></p>			



<b>Oturum Ayrıntıları:</b>	<b>Ders Ögesi:</b>	<b>Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar:</b>	<b>Gerekli kaynaklar):</b>
	<b>Giriş</b> <b>(İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.</li><li>- <i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Tartışma: "Girişimci" kelimesini düşündüğünüzde aklınıza gelen ilk kişi nedir? Neden?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>
	Faaliyet 1 : <b>Kursun öğrenme hedeflerini sunmak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dersin hedeflerinin kısa sunumu</li></ul>	
	Faaliyet 2: <b>Bir Girişimci olarak nasıl başarılı olunacağını anlamak için kullanılacak 10 ipucu ve püf noktası sunmak</b>	<p><i>Bu oturum başarıya odaklanır, öğrencilerin nasıl başarı olarak gördüklerini ve girişimcilikte başarının gerçekte ne anlama geldiğini anlamak önemlidir. Bu nedenle, önce beyin fırtınasının sonuçlarını dikkate almak önemlidir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitimci beyin fırtınasının sonucundan başlayarak başarılı bir girişimcinin ne olduğunu tartışacak ve ardından "Girişimci olarak nasıl başarılı olunur" 10 ipucu ve püf noktası sunacak ve daha iyi bir anlayış için örnekler verecektir.</li><li>- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın. Ders sırasında katılımcıları uyanık tutmak için sorular sorun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li><li>- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz <a href="#">Bölüm 6: İpuçları ve Püf Noktaları (Başarılı bir girişimci olmak için on ipucu ve püf noktası)</a></li></ul>
	Faaliyet 3: <b>Öğrencilerin bağımsız uygulamaları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (önerilen alıştırma) Öğrencilerden oturumdan önce tartışmada belirledikleri başarılı girişimci hakkında bir sunum yapmalarını ve listelenen ipuçlarından ve püf noktalarından</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>



		hangilerinin kendileri tarafından kullanıldığını hipnotize etmelerini isteyin. - Eğitimci sunuya geri bildirimde bulunacak	
	Etkinlik Sonrası Tartışma	- sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri hakkında sorular sorun	
<b>Değerlendirme yöntemleri</b>	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sözlü inceleme: seçtikleri başarılı girişimcinin sunumu	
<b>Didaktik malzemeler</b>	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
<b>Sınıf içi ödev 1:</b>	- Öğrenciler başarılı bir girişimciyi tanımlamalı, onun özelliklerini tanımlamalı ve listelenen ipuçlarından ve püf noktalarından hangilerinin onlar tarafından kullanıldığını hipnotize etmelidir. ...		
<b>Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları</b> Bu seans, gerçekleştirilen her seansta daima dikkate alınması gereken motivasyon çalışmalarına devam etmek için önemlidir.			