



## Sesiunea 4 – Capitolul 6: Cum să fii un antreprenor de succes

<b>Titlul modulului:</b>	<b>Sugestii și recomandări (prin animație)</b>			
<b>Sesiunea nr. 4:</b>	<b>Titlu: 10 sugestii și recomandări despre cum să fii un antreprenor de succes</b>			
<b>Durata</b>	2 ore			
<b>Metoda de predare (a lecției)</b>	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online <input type="checkbox"/>	Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>
		Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 2 ore
	<p>Observații privind metoda selectată:</p> <p><i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizitați, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i></p>			
<b>Obiective de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unui plan de business solid și complet</li> <li>• Decizia atentă asupra momentului când clientul trebuie să efectueze plata</li> <li>• Asigurarea viabilității fluxului de lichidități prin angajarea unui intermediar</li> <li>• Încrederea în propriul mentor</li> <li>• Promovarea ideii de business fără a apela la resurse costisitoare</li> <li>• Să aibă grijă și de viața personală</li> <li>• Să aleagă persoane care au același punct de vedere</li> <li>• Să dezvolte lucrul în echipă</li> <li>• Să fie mai buni</li> </ul>			
<b>Rezultate ale învățării avute în vedere:</b>	<p><b>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a elabora un plan de business detaliat și consecvent, fără a pierde nimic din vedere</b></p> <p><b>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a întocmi un flux de lichidități</b></p> <p><b>R3: Cursanții vor avea capacitatea de a se asigura că operațiunile de transfer de bani își ating scopul, angajând un intermediar</b></p> <p><b>R4: Cursanții vor avea capacitatea de a se încrede în propriul mentor</b></p> <p><b>R5: Cursanții vor avea capacitatea de a-și promova ideea de business pe rețelele de socializare bazându-se pe un buget mic</b></p> <p><b>R6: Cursanții vor avea capacitatea de a stabili un echilibru între viața profesională și cea personală</b></p>			



	<p><b>R7: Cursanții vor avea capacitatea de a crea un mediu de lucru în echipă în care membrii echipei lucrează lipsiți de încordare</b></p> <p><b>R8: Cursanții vor avea capacitatea ca, în cadrul activității în echipă, să îi învețe pe alții și să învețe ei înșiși</b></p> <p><b>R9: Cursanții vor avea capacitatea de a-și păstra mintea deschisă pentru a fi mai buni</b></p>		
<b>Detalii privind sesiunea:</b>	<b>Momentul lecției:</b>	<b>Metode și instrucțiuni pentru formatori:</b>	<b>Resurse necesare:</b>
	<b>Introducere (dimensiunea optimă a grupului: 1-10 persoane)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției.</li> <li>- <i>Spargerea gheții</i> (exercițiu propus) Discuție: când spuneți „antreprenor”, care este prima persoană la care vă gândiți? De ce?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC/ Laptop &amp; Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)</li> </ul>
	<b>Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC/ Laptop &amp; Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)</li> <li>- Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți <a href="#">Capitolul 6. Sugestii și recomandări (Zece sugestii și recomandări pentru a avea succes ca antreprenor)</a></li> </ul>
	<b>Activitatea 2: Prezentarea a 10 sugestii și recomandări pentru a-i ajuta să înțeleagă cum să devină antreprenori de succes</b>	<p><i>Această sesiune se concentrează asupra succesului, fiind important să se înțeleagă cum apreciază cursanții succesul și ce îneamnă acesta cu adevărat în antreprenoriat. Astfel, este important ca mai întâi să se aibă în vedere rezultatele sesiunii de brainstorming.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pornind de la rezultatele sesiunii de brainstorming, îndrumătorul va deschide discuția privind definiția unui antreprenor de succes, după care va prezenta cele „10 sugestii și recomandări despre cum să fii un antreprenor de succes”, oferind exemple pentru o mai bună înțelegere a acestui concept</li> <li>- Verificarea înțelegerii și furnizarea de feedback. Adresați-le cursanților întrebări pe parcursul lecției, pentru a le menține atenția</li> </ul>	



	Activitatea 3: <b>Activitatea independentă a cursanților</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (exercițiu propus) Cereți-le cursanților să facă o prezentare privind un antreprenor de succes, pe baza celor deprinse în cadrul discuției anterioare sesiunii și să sublinieze care dintre sugestiile și recomandările indicate aici au fost folosite de aceștia.</li> <li>- Îndrumătorul va oferi feedback legat de prezentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC/ Laptop &amp; Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)</li> </ul>
	Discuții în urma activității	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adresați-le cursanților întrebări privind cele învățate în cadrul sesiunii</li> </ul>	
<b>Metode de evaluare</b>	Informală și non-formală	Evaluare orală: prezentarea antreprenorului de succes ales de aceștia	
<b>Material didactic</b>	Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme		
	Învățare la distanță – Învățare online ( <i>live</i> ): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme		
	Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului		
<b>Activitate în clasă 1:</b>	- cursanții vor avea capacitatea de a identifica un antreprenor de succes, de a-i descrie caracteristicile și de a arăta care dintre sugestiile și recomandările oferite au fost folosite de aceștia		
...			
<b>Observații și sugestii suplimentare pentru formatori</b>			
Este important ca această sesiune să continue activitatea efectuată în sensul motivației, care trebuie avută permanent în vedere în cadrul tuturor sesiunilor derulate.			