



Sessie 4 Hoofdstuk 6: Om succesvol te zijn als ondernemer

Module Titel:	Tips en trucs (via animatie)			
Sessie nr.4	Titel: 10 tips en trucs om succesvol te zijn als ondernemer			
Duur	2 uur			
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 2 uur
	<p>Opmerkingen over de keuze:</p> <p>* De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</p>			
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • Om een gedegen en volledige bedrijfsplanning te maken • Om de cashflow te controleren, niet te mislukken en het inhuren van een tussenpersoon • Om een bedrijfsidee te promoten met niet dure middelen • Om mensen te kiezen die hetzelfde standpunt hebben • Om het beter te doen 			
Beoogde leerresultaten:	<p>L01: Studenten zullen een gedetailleerd en constant businessplan kunnen opstellen om niets te vergeten</p> <p>L02: Studenten kunnen een cashflow voorbereiden</p> <p>L03: Studenten zullen in staat zijn om elke geldtransitie te controleren om ervoor te zorgen dat ze een tussenpersoon inhuren</p> <p>L04: Studenten zullen hun mentor kunnen vertrouwen</p> <p>L05: Studenten kunnen een klein budget gebruiken om bedrijfsideeën op sociaal gebied te promoten</p> <p>L06: Studenten zullen een evenwicht kunnen vinden tussen werk en privéleven</p> <p>L07: Studenten zullen in staat zijn om een teamwerk te creëren waarin mensen met rust werken</p> <p>L08: Studenten zullen in hun teamwork les kunnen geven en leren</p> <p>L09: Studenten zullen hun geest kunnen openen om het beter te doen</p>			



Sessie Gegevens:	Lesonderwerp:	Methode (n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):
	Introductie (optimale groeps grootte kan zijn: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - <i>Breek het ijs</i> (voorgestelde oefening) Discussie: als je aan het woord "ondernemer" denkt, wie is de eerste persoon die in je opkomt? Waarom? 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus	<ul style="list-style-type: none"> - Korte presentatie van de doelstellingen van de les 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 2: 10 tips en trucs presenteren die kunnen worden gebruikt om te begrijpen hoe je als ondernemer succesvol kunt zijn	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Deze sessie richt zich op succes, het is belangrijk om te begrijpen hoe de studenten als succes beschouwen en wat succes werkelijk betekent in ondernemerschap. Daarom is het belangrijk om eerst de resultaten van de brainstorm in overweging te nemen.</i> - Controleer op begrip en geef feedback. Stel vragen aan de studenten om ze tijdens de les wakker te houden 	<ul style="list-style-type: none"> - Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 6. Tips en Trucs (Tien tips en Tricks om succesvol te zijn als ondernemer)
	Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten	<ul style="list-style-type: none"> - (voorgestelde oefening) Vraag de studenten om een presentatie te houden over de succesvolle ondernemer die ze hebben geïdentificeerd in de discussie voorafgaand aan de sessie en vraag hen om te hypostaseren welke van de opgesomde tips en trucs door hen werden gebruikt. - De trainer geeft feedback op de presentatie 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Discussie na de activiteit	<ul style="list-style-type: none"> - stel de studenten vragen over wat ze tijdens de les hebben geleerd 	



Evaluatie methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge bespreking: presentatie van de succesvolle ondernemer die ze hebben gekozen
Didactisch materiaal	Face to face: PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)	
	Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPointpresentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)	
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst	
Klas opdracht 1:	- Studenten moeten een succesvolle ondernemer identificeren, zijn / haar kenmerken beschrijven en hypostaseren welke van de genoemde tips en trucs door hen zijn gebruikt ...	
Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers		
Deze sessie is belangrijk om het werk aan motivatie voort te zetten, waarmee bij elke sessie altijd rekening moet worden gehouden.		