



Capitolo 6 Sessione 4: Avere successo come imprenditore

Titolo del modulo:	Suggerimenti e trucchi (tramite l'animazione)			
Sessione n. 4	10 trucchi e suggerimenti per avere successo come imprenditore			
Durata	2 ore			
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:	Tempo: 2 ore
	Note sulla scelta: <i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Fare una pianificazione aziendale solida e completa • Decidere con attenzione quando il cliente deve pagare • Controllare il flusso di cassa per non dimenticare di assumere un intermediario • Fidarsi del proprio mentore • Promuovere un'idea imprenditoriale con risorse non costose e accessibili • Dedicare tempo anche alla loro vita privata • Scegliere persone che hanno lo stesso punto di vista • Crescere con il lavoro di squadra • Migliorare 			
Risultati di apprendimento previsti:	<p>L01: Gli studenti saranno in grado di fare un piano aziendale dettagliato e costante per non dimenticare nulla</p> <p>L02: Gli studenti saranno in grado di preparare un flusso di cassa</p> <p>L03: Gli studenti potranno controllare ogni passaggio di denaro per non dimenticare di assumere un intermediario</p> <p>L04: Gli studenti potranno fidarsi del loro mentore</p> <p>L05: Gli studenti potranno utilizzare un piccolo budget per promuovere l'idea di business sui social</p> <p>L06: Gli studenti saranno in grado di conciliare lavoro e vita privata</p>			



	<p>L07: Gli studenti potranno creare un lavoro di squadra in cui le persone lavorano con serenità</p> <p>L08: Gli studenti saranno in grado di insegnare e apprendere nel loro lavoro di squadra</p> <p>L09: Gli studenti potranno aprire la mente per migliorare</p>		
<p>Dettagli della sessione:</p>	<p>Oggetto della lezione:</p>	<p>Metodi e istruzioni per i formatori:</p>	<p>Risorse richieste:</p>
	<p>Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) <p>Discussione: quando pensi alla parola "Imprenditore", qual è la prima persona che ti viene in mente? Perché?</p>	<p>PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve presentazione degli obiettivi della sessione 	<p>PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Attività 2: Presentazione di 10 suggerimenti e trucchi che possono essere utilizzati per capire come avere successo come imprenditore</p>	<p><i>Questa sessione si concentra sul successo, è importante capire come gli studenti considerano un successo e cosa significa veramente il successo nell'imprenditorialità. Questo è il motivo per cui è importante prendere in considerazione prima i risultati del brainstorming.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partendo dal risultato del brainstorming, il tutor discuterà cosa sia un imprenditore di successo e poi presenterà i "10 trucchi e suggerimenti Come avere successo come imprenditore" e fornirà esempi per una migliore comprensione - Verificare la comprensione e fornire feedback. Fare domande ai partecipanti per tenerli svegli durante la lezione 	<p>Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 6: Suggerimenti e trucchi (dieci suggerimenti e trucchi per avere successo come imprenditore)</p>



	Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> - (esercizio proposto) Chiedere agli studenti di fare una presentazione sull'imprenditore di successo che hanno identificato nella discussione prima della sessione e chiedere loro di ipotizzare quali dei suggerimenti e trucchi elencati sono stati utilizzati da loro. - Il tutor darà un feedback alla presentazione 	- PC/Laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	<ul style="list-style-type: none"> - porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione 	
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione dell'imprenditore di successo che hanno scelto	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
Compito in classe 1:	Gli studenti dovrebbero identificare un imprenditore di successo, descrivere le sue caratteristiche e ipotizzare quali dei suggerimenti e trucchi elencati sono stati utilizzati da loro		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
Questa sessione è importante per continuare il lavoro sulla motivazione che deve essere sempre preso in considerazione in ogni sessione svolta			