



Sesiunea 3 – Capitolul 6: Despre planificarea afacerii

Titlul modulului:	Sugestii și recomandări (prin animație)			
Sesiunea nr. 3:	10 sugestii și recomandări privind planificarea afacerii			
Durata	2 ore			
Metoda de predare (a lecției)	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online (<i>live</i>) <input type="checkbox"/>	Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>
	Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 2 ore
Obiective de învățare	<p>Observații privind metoda selectată:</p> <p><i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atragerea unui partener de afaceri • Obținerea unor informații detaliate privind piața • Analiza comparativă cu propria concurență • Atenția la detalii, pentru ca oamenii să creadă în business • Dezvoltarea unei idei de business unice • Obținerea de informații financiare exacte și meticuloase • Elaborarea unui sumar executiv realist și cu un nivel de specificitate ridicat • Identificarea celui mai bun consultant de business, pentru a doua opinie 			
Rezultate ale învățării avute în vedere:	<p>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a căuta un partener de afaceri</p> <p>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a obține informații detaliate privind piața</p> <p>R3: Cursanții vor avea capacitatea de a elabora o strategie clară pentru analiza comparativă cu concurența</p> <p>R4: Cursanții vor avea capacitatea de a verifica toate detaliile</p> <p>R5: Cursanții vor avea capacitatea de a dezvolta o oportunitate incomparabilă</p> <p>R6: Cursanții vor avea capacitatea de a elabora date financiare corecte</p> <p>R7: Cursanții vor avea capacitatea de a elabora un sumar executiv de impact, detaliat și specific</p> <p>R8: Cursanții vor avea capacitatea de a alege pe cel mai bun consultant de business pentru a doua opinie</p>			



	Momentul lecției:	Metode și instrucțiuni pentru formatori:	Resurse necesare:
Detalii privind sesiunea:	Introducere	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției. - <i>Spargerea gheții</i> (exercițiu propus) Discuții: deja ați aflat ce este un plan de business și aveți exercițiu în acest sens; care sunt cel mai dificil de identificat elemente în acest sens? Care credeți că este secțiunea cu cea mai ridicată valoare pentru scopul propriu? Care secțiune credeți că necesită îmbunătățiri? 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului	<ul style="list-style-type: none"> - - Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Activitatea 2: Activitatea 2: Prezentarea a 10 sugestii și recomandări care să îi ajute să înțeleagă cum să elaboreze un plan de business	<ul style="list-style-type: none"> - Îndrumătorul le va prezenta cursanților al treilea set de sugestii și recomandări: “10 sugestii și recomandări privind planificarea businessului”, bazându-se pe conținutul din cadrul Ghidului - Interacțiunea cu clasa și verificarea înțelegerii noțiunilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți Capitolul 6. Sugestii și recomandări (Sugestii și recomandări privind planificarea afacerii)
	Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> - (exercițiu propus) Bazându-vă pe clipul prezentat în cadrul primei sesiuni a acestui modul, (https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjourney/tips-and-tricks) cereți-le cursanților să creeze propriul clip privind planificarea de afaceri. - Ulterior, îndrumătorul va oferi feedback cu privire la clipurile create. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)



	Discuții în urma activității	- adresați-le cursanților întrebări privind noțiunile deprinse în cadrul sesiunii	
Metode de evaluare	Informală și non-formală	Evaluare orală: prezentarea clipului cu sugestii și recomandări	
Materiale didactice	Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme		
	Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme		
	Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului		
Activitate în clasă 1:	- cursanții vor crea propriul clip cu sugestii și recomandări privind planificarea afacerii ...		
Observații și sugestii suplimentare pentru formatori Pentru activitatea în clasă, îndrumătorul îi va susține pe cursanți prin oferirea către aceștia a bazei de creare a clipului. Îi sugerăm îndrumătorului să folosească o aplicație pentru smartphone precum InShot sau WeVideo și să se familiarizeze cu aceasta înainte de a-i ajuta pe cursanți să o folosească.			