



Sessie 3 Hoofdstuk 6: Rond bedrijfsplanning

Module Titel:	Tips en trucs (via animatie)			
Sessie nr.3	10 tips en trucs voor bedrijfsplanning			
Duur	2 uur			
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/>
	Tijd:	Tijd:	Tijd:	Tijd: 2 uur
	Opmerkingen over de keuze: <i>*De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i>			
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Om zakenpartner aan te trekken • Om gedetailleerde marktinformatie te verkrijgen • Om te kunnen vergelijken met concurrenten • Om aandacht te besteden aan de details om mensen in het bedrijf te laten geloven • Om een zakelijk idee te creëren dat uniek is • Om financiële informatie nauwkeurig en bruikbaar te maken • Om de samenvatting realistisch en heel specifiek te maken • Om de beste bedrijfsadviseur te vinden voor een second opinion 			
Beoogde leerresultaten:	<p>L01: Studenten kunnen zakenpartners zoeken</p> <p>L02: Studenten zullen in staat zijn om gedetailleerde marktinformatie te doorzoeken</p> <p>L03: Studenten zullen een duidelijke strategie kunnen hebben om te vergelijken met de concurrentie</p> <p>L04: Studenten kunnen alle details controleren</p> <p>L05: Studenten zullen een onvergelijkbare kans kunnen ontwikkelen</p> <p>L06: Studenten zullen financiële informatie kunnen corrigeren</p> <p>L07: Studenten zullen de samenvatting zeer sterk, gedetailleerd en specifiek kunnen maken</p> <p>L08: Studenten zullen de beste bedrijfsadviseur kunnen kiezen voor een second opinion</p>			



	Les onderwerp:	Methode (n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):
Sessie Gegevens:	Introductie	<ul style="list-style-type: none">- Korte introductie van de trainer over het doel van de les.- <i>Breek het ijs</i> (voorgestelde oefening) Discussie - u hebt allemaal al bestudeerd wat een businessplan is en hebt er ervaring mee, welke elementen zijn het moeilijkst te identificeren? Welk gedeelte is volgens u het meest waardevol voor uw doel? Welk gedeelte moet volgens u worden verbeterd?	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus	<ul style="list-style-type: none">- Korte presentatie van de doelstellingen van de cursus	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 2: Presenteren van 10 tips en trucs die kunnen worden gebruikt om te begrijpen hoe u een bedrijfsplan kunt maken	<ul style="list-style-type: none">- De trainer zal de student de derde set tips en trucs presenteren: "10 tips en trucs rond bedrijfsplanning" met behulp van de inhoud in de gids- Interactie met de klas en controleren op begrip	<ul style="list-style-type: none">- Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 6. Tips en Trucs (Tips en Tricks voor bedrijfsplanning)
	Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten	<ul style="list-style-type: none">- (voorgestelde oefening) Rekening houdend met de video die wordt getoond voor de eerste sessie van deze module https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjourney/tips-and-tricks vraag de studenten om hun eigen video over bedrijfsplanning te maken.- De trainer geeft vervolgens feedback op de gemaakte video's.	<ul style="list-style-type: none">- PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)



	Discussie na de activiteit	- stel de studenten vragen over wat ze tijdens de les hebben geleerd	
Evaluatie methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge bespreking; presentatie van de video over tips & tricks	
Didactisch materiaal	Face to face: PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPointpresentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst		
Klas opdracht 1:	- Studenten moeten hun eigen video maken met tips en trucs voor bedrijfsplanning ...		
Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers			
Voor de Klasopdracht moet de trainer de studenten begeleiden en hen de basis geven voor het maken van de video. We raden de trainer aan om een smartphone-app zoals InShot of WeVideo te kiezen en deze te bekijken om de studenten vervolgens naar hun gebruik te begeleiden.			