



Oturum 2 Bölüm 6: Nasıl Girişimci Olunur?

Modül Başlığı:	İpuçları ve Püf Noktaları (animasyon yoluyla)			
2. Oturum	Nasıl Girişimci Olunur? İpuçları & Hileler			
Süresi	2 saat			
Teslimat Yöntemi	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi (canlı) öğrenme <input type="checkbox"/>	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:	Zaman: 2 saat
	Seçimle ilgili notlar: * Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.			
Öğrenme hedefleri	<ul style="list-style-type: none">Fikirleri yüzeysellik değil tutkuyla düşünmekSorunları çözebilecek ve insanlara yardım edebilecek bir proje oluşturmakBenzersiz olmak, rakiplerinden farklı bir şey sunmak, müşterilerini dinlemekKendilerine iyi yapılandırılmış bir iş planı yazmakYasal gerekliliklerin ne kadar önemli olduğunu bilmekNasıl başvurulacağını ve fon alınacağını öğrenmek içinİşlerini adım adım kurmaya ve büyümeye çalışmakNe zaman ara vereceğini bilmek içinBaşarının risk almaktan doğduğunu bilmekHatalardan öğrenmek için			
Amaçlanan öğrenme çıktıları:	<p>L01: Öğrenciler gerçekten inandıkları fikirleri nasıl düşüneceklerini bilecekler</p> <p>L02: Öğrenciler, çözüm olması gereken bir iş fikri oluşturabilecekler</p> <p>L03: Öğrenciler hedeflerini belirleyebilecekler</p> <p>L04: Öğrenciler, iyi yapılandırılmış bir iş planına odaklanabilecekler</p> <p>L05: Öğrenciler, işlerini kurmak için doğru yasal gereklilikleri arayabilecekler</p> <p>L06: Öğrenciler yeni bir işe başlamak için başvurabilecek ve fon alabilecekler</p> <p>L07: Öğrenciler işlerini her seferinde bir adım büyütebilecekler</p> <p>L08: Öğrenciler sınırlarını ve ne zaman mola vereceklerini bilecekler</p> <p>L09: Öğrenciler risk alabilecekler</p>			



LO10: Öğrenciler hatalardan ders alabilecek			
Oturum Ayrıntıları:			
Ders Ögesi:	Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar:	Gerekli kaynaklar):	
Giriş (İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10)	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa tanıtım.- Buzları kır (önerilen egzersiz) Beyin fırtınası: Başarılı bir girişimci olmak için neler gerekli?	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)	
Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak	<ul style="list-style-type: none">- Oturumun hedeflerinin kısa sunumu	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)	
Faaliyet 2: Nasıl Girişimci olunacağını anlamak için kullanılabilir 10 ipucu ve püf noktası sunmak	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmen, "nasıl girişimci olunur" ile ilgili ikinci ipuçlarını ve püf noktalarını sunacak. Eğitimci, Kılavuzda belirtilen içeriği açıklamada dikkate alabilir.- Sınıfla etkileşim- Sınıfa, Kılavuzda tanımlanan bazı başarılı göçmen girişimci hikayelerini sunun.- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın	<ul style="list-style-type: none">- Genç Göçmen Girişimciler için Bölüm 6: İpuçları ve Püf Noktaları (Başarılı Genç Göçmen Girişimciler; On İpucu ve Püf Noktası, Nasıl Girişimci Olunur)	
Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları	<ul style="list-style-type: none">- (egzersiz önerildi) Öğrencilerden bir göçmen girişimcinin öyküsünü araştırmalarını ve öykülerinden hangisinin onlar üzerinde neden etkili olduğunu da belirterek bir sunum yapmalarını isteyin. Eğitimci sunumu değerlendirecektir.	<ul style="list-style-type: none">- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)	
Etkinlik Sonrası Tartışma	<ul style="list-style-type: none">- sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri hakkında sorular sorun		



Değerlendirme yöntemleri	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sözlü inceleme: seçtikleri göçmen girişimci hakkında sunum
Didaktik malzemeler	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları	
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları	
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı	
Sınıf içi ödev 1:	- Öğrenciler, ders sırasında öğrenilen unsurlara göre yeni bir iş fikri belirlemelidir. ...	
Sınıf içi ödev 1:	- Öğrenciler göçmen bir girişimci hakkında araştırma yapmalı ve onun hakkında bir sunum yapmalı ve hikayelerinin kendilerine neyin ilham verdiğini belirtmelidir. ...	
Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları		
Bu seans motivasyonu yüksek tutmaya katkı sağlar. Araştırma yapmaları ve motivasyonlarını güçlendirmeye devam etmeleri önemlidir.		