



Sesiunea 2 – Capitolul 6: Cum să devii antreprenor

Titlul modulului:	Sugestii și recomandări (prin animație)			
Sesiunea nr. 2:	Cum să devii antreprenor. Sugestii și recomandări			
Durata	2 ore			
Metoda de predare (a lecției)	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online <i>(live)</i> <input type="checkbox"/>	Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>
		Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 2 ore
	Observații privind metoda selectată: <i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i>			
Obiective de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice idei mânați de pasiune, nu de superficialitate • Să elaboreze un proiect care poate rezolva probleme și care îi va ajuta pe oameni • Să fie unici, oferind altceva decât concurența, ascultând părerile clienților • Să elaboreze chiar ei un plan de business bine structurat • Să conștientizeze importanța cerințelor juridice • Să învețe să solicite și să obțină finanțare • Să încerce să-și construiască și să-și dezvolte businessul pas cu pas • Să știe când să ia o pauză • Să știe că succesul este un rezultat al asumării riscurilor • Să învețe din greșeli 			
Rezultate ale învățării avute în vedere:	<p>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica ideile în care cred cu adevărat</p> <p>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica o idee de business care să fie și o soluție</p> <p>R3: Cursanții vor avea capacitatea de a-și identifica ținta</p> <p>R4: Cursanții vor avea capacitatea de a elabora un plan de business concentrat și bine structurat</p> <p>R5: Cursanții vor avea capacitatea de a se documenta cu privire la condițiile juridice pe care trebuie să le îndeplinească pentru a-și înființa afacerea</p>			



Detalii privind sesiunea:	<p>R6: Cursanții vor avea capacitatea de a solicita și de a obține finanțare pentru înființarea unui business</p> <p>R7: Cursanții vor avea capacitatea de a-și dezvolta businessul pas cu pas</p> <p>R8: Cursanții vor avea capacitatea de a-și cunoaște limitele și de a ști când să ia o pauză</p> <p>R9: Cursanții vor avea capacitatea de a-și asuma riscuri</p> <p>R10: Cursanții vor avea capacitatea de a învăța din greșeli</p>		
	Momentul lecției:	Metode și instrucțiuni pentru formatori:	Resurse necesare:
	Introducere (dimensiunea optimă a grupului:1-10 persoane)	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției. - Spargerea gheții (exercițiu propus) - Brainstorming: De ce credeți că este nevoie pentru a ajunge antreprenori de succes? 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Activitatea 2: Prezentarea a 10 sugestii și recomandări pentru a-i ajuta să înțeleagă cum pot deveni antreprenori	<ul style="list-style-type: none"> - Îndrumătorul prezintă al doilea set de sugestii și recomandări privind modul de a deveni antreprenor. În vederea explicațiilor, îndrumătorul se poate baza pe conținutul din cadrul Ghidului. - Interacțiune cu membrii clasei. - Prezentarea către cursanți a poveștii unui antreprenor migrant de succes identificate în Ghid. - Verificarea înțelegerii și furnizarea de feedback 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți Capitolul 6. Sugestii și recomandări (Tineri antreprenori migranți de succes și Zece sugestii și recomandări - Cum să devii antreprenor?)
Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> - (exercițiu propus) Cereți-le cursanților să se documenteze cu privire la un antreprenor migrant și la povestea acestuia și să facă o prezentare a cazului, 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară 	



		arătând și ce anume din povestea în cauză a avut impact asupra lor și de ce. Îndrumătorul evaluează prezentarea.	(desfășurarea online live a lecției)
	Discuții în urma activității	- Adresați-le cursanților întrebări privind cele învățate în cadrul sesiunii	
Metode de evaluare	Informală și non-formală	Evaluare orală: prezentarea antreprenorului migrant ales	
Materiale didactice	Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme		
	Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme		
	Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului		
Activitate în clasă 1:	- Cursanții vor identifica o idee de business în baza cunoștințelor deprinse în cadrul lecției ...		
Activitate în clasă 2:	- Cursanții se vor documenta cu privire la un antreprenor migrant și vor scrie o prezentare a acestuia, arătând ce anume din povestea sa i-a inspirat ...		
Observații și sugestii suplimentare pentru formatori			
Această sesiune contribuie la păstrarea unui nivel ridicat al motivației. Este important pentru cursanți să se documenteze și să continue să-și consolideze motivația.			