



Sessie 2 Hoofdstuk 6: Hoe word je een ondernemer?

Module Titel:	Tips en trucs (via animatie)			
Sessie nr.2	Hoe word je een ondernemer? Tips & Trucs			
Duur	2 uur			
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online (<i>live</i>) leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 2 uur
	Opmerkingen over de keuze: <i>*De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i>			
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Over ideeën nadenken met passie en niet met oppervlakkigheid • Om een project te creëren dat problemen kan oplossen en mensen kan helpen • Om uniek te zijn door iets anders te bieden dan de concurrentie, door te luisteren naar hun klanten • Zelf een goed gestructureerd businessplan schrijven • Weten hoe belangrijk wettelijke eisen zijn • Om te leren hoe u financiering kunt aanvragen en krijgen • Om stap voor stap te proberen hun bedrijf op te bouwen en te laten groeien • Om te weten wanneer je een pauze moet nemen • Om dat succes te kennen dat voortkomt uit het nemen van risico's 			
Beoogde leerresultaten:	<p>L01: Studenten zullen weten hoe ze ideeën moeten bedenken waarin ze echt geloven</p> <p>L02: Studenten zullen in staat zijn om een zakelijk idee te creëren dat een oplossing voor een probleem zou moeten zijn</p> <p>L03: Studenten zullen hun doelwit kunnen identificeren</p> <p>L04: Studenten kunnen een goed gestructureerd businessplan opstellen</p> <p>L05: Studenten zullen in staat zijn om de juiste wettelijke vereisten te zoeken om hun bedrijf te starten</p> <p>L06: Studenten kunnen financiering aanvragen en verkrijgen om een nieuw bedrijf te starten</p> <p>L07: Studenten zullen hun bedrijf stap voor stap kunnen laten groeien</p>			



	<p>LO8: Studenten zullen hun grenzen kennen en weten wanneer ze een pauze moeten nemen</p> <p>LO9: Studenten zullen risico's kunnen nemen</p> <p>LO10: Studenten zullen kunnen leren van fouten</p>		
Sessie Gegevens:	Lesonderwerp:	Methode (n) en instructies voor trainers:	Vereiste bron (nen):
	Introductie (optimale groepsgrootte kan zijn: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - <i>Breek het ijs</i> (voorgestelde oefening) Brainstormen: wat denk je dat nodig is om een succesvolle ondernemer te worden? 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de cursus	<ul style="list-style-type: none"> - Korte presentatie van de doelstellingen van de cursus 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven) - Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 6. Tips en Trucs (6.2 / 6.3)
	Activiteit 2: 10 tips en trucs presenteren die kunnen worden gebruikt om te begrijpen hoe u een ondernemer kunt worden	<ul style="list-style-type: none"> - De trainer zal de tweede set tips & trucs presenteren die te maken hebben met "hoe je ondernemer wordt". De trainer kan voor de uitleg rekening houden met de inhoud die in de Gids wordt genoemd. - Interactie met de klas - Presenteer de klas een of meer succesvolle verhalen van migrantenondernemers die in de Gids worden genoemd. - Controleer op begrip en geef feedback 	
	Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten	<ul style="list-style-type: none"> - (voorgestelde oefening) Vraag de studenten om het verhaal van een migrerende ondernemer te onderzoeken en er een presentatie van te maken, waarbij ook wordt aangegeven wat van hun verhaal invloed op hen had en waarom. De trainer evalueert de presentatie. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)



	Discussie na de activiteit	- Stel de studenten vragen over wat ze tijdens de les hebben geleerd	
Evaluatie methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge terugblik: presentatie over de door hen gekozen migrerende ondernemer	
Didactisch materiaal	Face to face : PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPointpresentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst		
Klas opdracht 1:	- Studenten moeten een nieuw bedrijfsidee identificeren op basis van de elementen die tijdens de les zijn geleerd ...		
Klas opdracht 2:	- Studenten moeten onderzoek doen naar een migrerende ondernemer en een presentatie over hem / haar maken en aangeven wat hun verhaal hen inspireerde ...		
Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers			
Deze sessie draagt bij aan het hoog houden van de motivatie. Het is voor hen belangrijk om onderzoek te doen en hun motivatie te blijven versterken.			