



Capitolo 6 Sessione 2: Come diventare un imprenditore?

Titolo del modulo:	Suggerimenti e trucchi (tramite l'animazione)			
Sessione n. 2	Come diventare un imprenditore?			
Durata	2 ore			
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
		Tempo:	Tempo:	Tempo: 2 ore
	<p>Note sulla scelta:</p> <p><i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i></p>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Pensare alle idee con passione e non con superficialità • Creare un progetto che possa risolvere problemi e aiutare le persone • Essere unici offrendo qualcosa di diverso dalla concorrenza, ascoltando i propri clienti • Scrivere da soli un piano aziendale ben strutturato • Sapere quanto siano importanti i requisiti legali • Imparare a richiedere e ottenere finanziamenti • Cercare di costruire e far crescere il proprio business passo dopo passo • Sapere quando fare una pausa • Sapere che il successo nasce dall'assunzione di rischi • Imparare dagli errori 			
Risultati di apprendimento previsti:	<p>L01: Gli studenti saranno in grado di pensare alle idee in cui credono veramente</p> <p>L02: Gli studenti saranno in grado di creare un'idea di business che dovrebbe essere una soluzione</p> <p>L03: Gli studenti saranno in grado di identificare il loro target</p> <p>L04: Gli studenti saranno in grado di mettere a fuoco un piano aziendale ben strutturato</p> <p>L05: Gli studenti saranno in grado di cercare i giusti requisiti legali per avviare la propria attività</p>			



	<p>L06: Gli studenti potranno richiedere e ottenere finanziamenti per avviare una nuova attività</p> <p>L07: Gli studenti potranno far crescere la loro attività un passo alla volta</p> <p>L08: Gli studenti potranno conoscere i propri limiti e quando fare una pausa</p> <p>L09: Gli studenti saranno in grado di assumersi dei rischi</p> <p>L010: Gli studenti saranno in grado di imparare dagli errori</p>		
Dettagli della sessione:	<p>Oggetto della lezione:</p>	<p>Metodi e istruzioni per i formatori:</p>	<p>Risorse richieste:</p>
	<p>Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) - Brainstorming: cosa pensi sia necessario per diventare un imprenditore di successo? 	<p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Breve presentazione degli obiettivi della sessione 	<p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Attività 2: Presentare 10 suggerimenti e trucchi che possono essere utilizzati per capire come diventare un imprenditore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il tutor presenterà la seconda serie di trucchi e suggerimenti relativi a "come diventare un imprenditore". Il tutor può prendere in considerazione per la spiegazione i contenuti individuati nella Guida. - Interazione con la classe - Presentare alla classe alcune storie di imprenditori migranti di successo presenti nella Guida. - Verificare la comprensione e fornire feedback 	<p>Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 6: Suggerimenti e trucchi (giovani imprenditori migranti di successo: dieci suggerimenti e trucchi: come diventare un imprenditore?)</p>
	<p>Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (esercizio proposto) Chiedere agli studenti di ricercare la storia di un imprenditore migrante e di fare una presentazione, indicando anche quale impatto ha avuto su di loro 	<p>- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle</p>



		la loro storia e perché. Il tutor valuterà la presentazione.	del progetto)
	Discussione post-attività	- porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione	
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione sull'imprenditore migrante che hanno scelto	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (dal vivo): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
Compito in classe 1:	Gli studenti dovrebbero identificare una nuova idea imprenditoriale basata sugli elementi appresi durante la lezione		
Compito in classe 2:	Gli studenti dovrebbero fare una ricerca su un imprenditore migrante e fare una presentazione su di lui/lei e dichiarare cosa li ha ispirati della loro storia		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
Questa sessione, contribuisce a mantenere alta la motivazione. È importante per loro fare ricerca e continuare a rafforzare la loro motivazione.			