



## Oturum 1 Bölüm 6: Genç Girişimciler için İpuçları ve Püf Noktaları

<b>Modül Başlığı:</b>	<b>İpuçları ve Püf noktalar</b>		
<b>1. Oturum</b>	<b>Genç Girişimciler için 10 İpucu ve Püf Noktası</b>		
<b>Süresi</b>	2 saat		
<b>Teslimat Yöntemi</b>	Karma <input type="checkbox"/>	Yüz yüze <input type="checkbox"/>	Çevrimiçi öğrenme <input type="checkbox"/>
		Zaman:	Zaman:
	Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/>		
	Zaman: 2 saat		
	Seçimle ilgili notlar: * <i>Eğitmen, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir.</i>		
<b>Öğrenme hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenilikçi olacağına inanmak</li><li>• Gerçekten sevdikleri işi seçmek için</li><li>• Ele alınması gereken riskler olduğunu bilmek</li><li>• Yolda değişiklikler olacağını bilmek</li><li>• Aynı projeye inanan ve daha iyi yapmalarına yardımcı olabilecek kişileri seçmek</li><li>• Fikirlerini uygulamaya koymak</li><li>• Hatalarından öğrenmek ve daha iyi yapmak için</li><li>• Başlamadan önce sektör hakkında bilgi sahibi olmak</li><li>• Para harcamada dikkatli olmak</li><li>• Müşterilerini dinlemek ve onlara çözüm bulmak</li></ul>		
<b>Amaçlanan öğrenme çıktıları:</b>	<b>LO1: Öğrenciler kendilerini, sektörlerini, fikirlerini tanımlayabilecekler.</b> <b>LO2: Öğrenciler kendileri için en iyi işi ve doğru kişileri seçebilecek</b> <b>LO3: Öğrenciler yoldaki riskleri ve değişiklikleri bilecek</b> <b>LO4: Öğrenciler hatalarından, nasıl para harcanacağını, müşterileri nasıl tatmin edeceklerini öğrenebilecekler.</b>		
<b>Oturum Ayrıntıları:</b>	<b>Ders Ögesi:</b>	<b>Eğitmciler için yöntem (ler) ve talimatlar:</b>	<b>Gerekli kaynaklar):</b>
	<b>Giriş</b> <b>(İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmenden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.</li><li>- <i>Buzları kır</i> (önerilen egzersiz) Beyin fırtınası: ipuçları ve püf noktalarından bahsettiğimizi düşünüyorsunuz?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>



	<b>Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak</b>	- Dersin hedeflerinin kısa sunumu	
	<b>Faaliyet 2: Bir iş fikrini tanımlamak için kullanılabilir ve bir iş planının detaylandırılmasına uygulanabilecek 10 ipucu ve püf noktası sunmak</b>	<p><i>Bu modülün amacı, öğrencilere yeni bir işletmeye doğru yolculuklarında yardımcı olabilecek ipuçları ve püf noktaları sunmaktır. Modül 4 set ipucu ve püf noktaya bölünmüştür. Bu ilk set.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmen, öğrencilere kılavuzda belirtilen ipuçlarını ve püf noktalarını sunacaktır. Dersi öğrenciler için daha ilginç hale getirmek için öğretmen, materyali özellikle amaç için oluşturulmuş bir dizi animasyon aracılığıyla sunmayı seçebilir. Animasyon Kılavuzda mevcuttur ve <a href="#">Ek IV'te</a> de sunulmuştur.</li><li>- Sınıfla etkileşim</li><li>- Sunulan "10 ipucu ve püf noktası (animasyon yoluyla)" uygulamasına ilişkin örnekler verin</li><li>- Anlamak için kontrol edin ve geri bildirim sağlayın</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li><li>- Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz <a href="#">Bölüm 6: İpuçları ve Püf Noktaları (Genç Girişimciler için On İpucu ve Püf Noktası)</a></li></ul>
	<b>Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları</b>	<p><i>Öğretmen, bu oturum için önerilen bağımsız uygulama alıştırmalarından yalnızca birini veya her ikisini önermeyi seçebilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (önerilen alıştırma 1) Öğrencilerden, bulunan ipuçlarını ve püf noktalarını önceden oluşturdukları iş planına nasıl uygulayacaklarını ve bundan sonra öğretmenin geri bildirimde bulunacağı bir sunum yapmalarını isteyin.</li><li>- (önerilen alıştırma 2) Öğrencilere Kılavuzda belirtilen aşağıdaki videoyu gösterin <a href="https://controversycast.wixs">https://controversycast.wixs</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı)</li></ul>



		<a href="http://ite.com/entrepreneurjourney/tips-and-tricks">ite.com/entrepreneurjourney/tips-and-tricks</a> ve öğrencilerden ipuçları ve püf noktaları hakkında kendi videolarını hazırlamalarını isteyin.	
	Etkinlik Sonrası Tartışma	- sınıf üyelerine oturum boyunca öğrendikleri hakkında sorular sorun ve anlatılanları nasıl uyguladıklarıyla yüzleşin. (sınıfta çok sayıda öğrenci varsa, sadece birkaçını seçer, önce birinin sunmaya istekli olup olmadığını sorar)	
<b>Değerlendirme yöntemleri</b>	Gayri resmi ve resmi olmayan	Sözlü inceleme: ipuçlarının ve püf noktalarının uygulanmasının sunumu veya oluşturulan ipuçları ve püf noktaları hakkında videonun sunumu	
<b>Didaktik malzemeler</b>	Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları		
	Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı		
<b>Sınıf içi ödev 1:</b>	- Öğrenciler, daha önce oluşturdukları iş tuvaline sunulan ipuçlarını ve püf noktalarını uygulamalıdır. ...		
<b>Sınıf içi ödev 2:</b>	-Öğrenciler ipuçları ve püf noktaları hakkında kendi videolarını oluşturmalıdır		
<b>Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları</b> Bu oturumda sunulan ipuçları ve püf noktaları, katılımcıları motivasyonun önemini hatırlamak için iş birliği yapar ve öğretmene bu değeri yeniden aktarmasına yardımcı olur. Sınıf İçi Ödev n.2 için eğitmenin öğrencilere videonun oluşturulması için temel oluşturması konusunda rehberlik etmesi gerekir. Öğretmene, InShot veya WeVideo gibi bir akıllı telefon uygulaması seçmesini ve ardından öğrencilere kullanımları konusunda rehberlik etmesini öneriyoruz.			