



Sesiunea 1 – Capitolul 6: Sugestii și recomandări pentru tinerii antreprenori

Titlul modulului:	Sugestii și recomandări			
Sesiunea nr. 1:	10 Sugestii și recomandări pentru tinerii antreprenori			
Durata	2 ore			
Metoda de predare (a lecției)	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online (<i>live</i>) <input type="checkbox"/>	Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>
	Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 2 ore
	<p>Observații privind metoda selectată:</p> <p><i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i></p>			
Obiective de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă încredere în propria capacitate de a deveni inovatori • Să aleagă să facă lucrul de care sunt cu adevărat pasionați • Să fie conștienți că există riscuri care trebuie gestionate • Să știe că pe parcurs vor avea loc schimbări • Să aleagă oameni care cred în proiect și care îi pot ajuta să fie mai buni • Să-și pună ideile în practică • Să învețe din propriile greșeli și să fie mai buni • Să fie informați cu privire la sectorul de activitate înainte de a demara procesul • Să cheltuiască banii cu înțelepciune • Să ia în considerare ce le spun clienții și să găsească o soluție la aspectele sesizate 			
Rezultate ale învățării avute în vedere:	<p>R1: Cursanții vor avea capacitatea de autoidentificare, de identificare a sectoarelor de activitate și de evidențiere a propriilor idei</p> <p>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a alege cea mai bună activitate pentru ei, precum și oamenii potriviți</p> <p>R3: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica riscurile și de a se schimba pe parcurs</p> <p>R4: Cursanții vor avea capacitatea de a învăța din propriile greșeli, cum să cheltuiască banii și cum să îndeplinească așteptările clienților</p>			



	Momentul lecției:	Metode și instrucțiuni pentru formatori:	Resurse necesare:
Detalii privind sesiunea:	Introducere (dimensiunea optimă a grupului:1-10 persoane)	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției. - <i>Spargerea gheții</i> (exercițiu propus) Brainstorming: ce credeți că vrem să spunem prin sugestii & recomandări? 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției) - Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți Capitolul 6. Sugestii și recomandări (Zece sugestii și recomandări pentru tineri antreprenori)
	Activitatea 2: Prezentarea a 10 sugestii și recomandări care pot fi folosite pentru a identifica o idee de business și care pot fi implementate în cadrul activității de elaborare a planului de business	<p><i>Obiectul acestui modul îl constituie prezentarea către cursanți a unor sugestii & recomandări care îi pot ajuta în procesul de înființare a unui business. Modulul a fost împărțit în 4 seturi de sugestii & recomandări. Acesta este primul set.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumătorul le va prezenta cursanților sugestii & recomandări identificate în cadrul Ghidului. Pentru ca sesiunea să fie și mai interesantă pentru cursanți, îndrumătorul poate alege să prezinte materialul prin intermediul unei animații create special în acest scop. Animația este disponibilă în cadrul Ghidului, aceasta fiind prezentată și în Anexa IV - Interacțiune cu membrii grupului - Oferiți exemple de aplicări ale celor prezentate în secțiunea „10 sugestii & recomandări (prin animație animation)” - Verificați că au înțeles și oferiți-le feedback 	



	<p>Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților</p>	<p><i>Rămâne la latitudinea îndrumătorului dacă propun doar unul sau ambele exerciții din secțiunea activitate independentă propuse pentru această sesiune.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (exercițiul propus nr. 1) Cereți-le cursanților să afle cum pot aplica sugestiile și recomandările identificate în cadrul planului de afaceri creat anterior și să elaboreze în baza acestora o prezentare asupra căreia îndrumătorul va oferi feedback. - (exercițiul propus nr. 2) Prezentați-le cursanților următorul clip din cadrul Ghidului: https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjournely/tips-and-tricks și solicitați-le să creeze propriul clip cu sugestii & recomandări. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	<p>Discuții în urma activității</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adresați-le cursanților întrebări privind cele învățate în cadrul sesiunii și cereți-le să facă o evaluare în baza explicațiilor oferite. (dacă numărul cursanților este mai mare, alegeți doar câțiva dintre aceștia, întrebând mai întâi dacă se oferă cineva să facă acest lucru) 	
<p>Metode de evaluare</p>	<p>Informală și non-formală</p>	<p>Evaluare orală: prezentarea aplicării sugestiilor și recomandărilor sau prezentarea clipului de sugestii și recomandări realizat</p>	
<p>Materiale didactice</p>	<p>Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme</p>		
	<p>Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme</p>		
	<p>Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului</p>		
<p>Activitate în clasă 1:</p>	<p>- Cursanții ar trebui să aplice sugestiile și recomandările oferite în cazul instrumentului business canvas creat anterior de aceștia</p> <p>...</p>		



**Activitate
în clasă 2:**

- Cursanții ar trebui să creeze propriul clip cu sugestii & recomandări

Observații și sugestii suplimentare pentru formatori

Sugestiile & recomandările prezentate în această sesiune contribuie la a le reaminti cursanților importanța motivației, ajutându-l și pe îndrumător să sublinieze această valoare. Pentru Activitate în clasă nr. 2, îndrumătorul trebuie să le ofere cursanților consiliere privind crearea clipului. Îi recomandăm să folosească o aplicație pentru telefoanele smart precum InShot sau WeVideo, pe care să o testeze în prealabil pentru ca apoi să îi ajute pe cursanți să o folosească.