



Capitolo 6 Sessione 1: Trucchi e suggerimenti per giovani imprenditori

Titolo del modulo:	Trucchi e suggerimenti			
Sessione n.1	Trucchi e suggerimenti per giovani imprenditori			
Durata	2 ore			
Metodo di divulgazione	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
	Tempo:	Tempo:	Tempo:	Tempo: 2 ore
	Note sulla scelta: <i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Credere in sé stessi per diventare innovativi • Scegliere il lavoro che si ama davvero • Sapere che ci sono rischi da affrontare • Sapere che ci saranno cambiamenti in arrivo • Scegliere persone che credono nello stesso progetto e possono aiutare a farlo meglio • Mettere in pratica le proprie idee • Imparare dai propri errori e fare sempre meglio • Essere informato sul proprio settore prima di iniziare • Fare attenzione a spendere soldi • Ascoltare i propri clienti e trovare una soluzione per loro 			
Risultati di apprendimento previsti:	LO1: Gli studenti potranno identificare loro stessi, i loro settori, le loro idee LO2: Gli studenti potranno scegliere il lavoro migliore per loro e per le persone giuste LO3: Gli studenti saranno in grado di conoscere i rischi e il cambiamento durante il percorso LO4: Gli studenti potranno imparare dai propri errori, come spendere soldi, come soddisfare i clienti			
Dettagli della sessione:	Oggetto della lezione:	Metodi e istruzioni per i formatori:		Risorse richieste:
	Introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione. - Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) Brainstorming: a cosa pensi		PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)



		ci riferiamo a trucchi e suggerimenti?	
	Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso	<ul style="list-style-type: none">- Breve presentazione degli obiettivi della sessione	
	Attività 2: Presentazione di 10 suggerimenti e trucchi che possono essere utilizzati per guidare giovani imprenditori	<p><i>Lo scopo di questo modulo è presentare agli studenti suggerimenti e trucchi che possono aiutarli nel loro viaggio verso una nuova attività. Il modulo è stato suddiviso in 4 serie di suggerimenti e trucchi. Questo è il primo set.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Il tutor presenterà agli studenti i suggerimenti e i trucchi identificati nella guida. Per rendere la sessione più interessante per gli studenti il tutor può scegliere di presentare il materiale attraverso una serie di animazioni create appositamente per questa attività. L'animazione è disponibile nella Guida ed è presentata anche nell'Allegato IV di questo documento- Interazione con la classe- Fornire esempi dell'applicazione dei "10 suggerimenti e trucchi (attraverso l'animazione)" presentati- Verificare la comprensione e fornire feedback	<p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p> <p>Guida per giovani imprenditori migranti Capitolo 6: Suggerimenti e trucchi (dieci trucchi e suggerimenti per giovani imprenditori)</p>
	Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti	<p><i>Il tutor può scegliere di proporre solo uno o entrambi gli esercizi per esercitazioni indipendenti proposti per questa sessione.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- (esercizio proposto 1) Chiedere agli studenti di vedere come possono applicare i suggerimenti e i trucchi trovati nel piano aziendale che hanno	<p>- PC / laptop e piattaforma online specifica (Zoom, Teams ecc. - consegna in tempo reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)</p>



		<p>precedentemente creato e di farne una presentazione su cui poi il tutor darà un feedback.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (esercizio proposto 2) Mostra agli studenti il seguente video identificato nella Guida https://controversycast.wixsite.com/entrepreneurjourney/tips-and-tricks e chiedi agli studenti di produrre il proprio video su suggerimenti e trucchi. 	
	Discussione post-attività	<ul style="list-style-type: none"> - porre ai membri della classe domande su ciò che hanno imparato durante la sessione e confronta come hanno applicato ciò che è stato spiegato. (se la classe ha molti studenti scegline solo alcuni, chiedendo prima se qualcuno è disposto a presentarlo) 	
Metodi di valutazione	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione dell'applicazione dei trucchi e suggerimenti o presentazione del video sui trucchi e suggerimenti creati	
Materiali didattici	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (live): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
Compito in classe 1:	Gli studenti dovrebbero applicare i suggerimenti e i trucchi presentati al canvas aziendale che hanno creato in precedenza		
Compito in classe 2:	Gli studenti dovrebbero creare il proprio video su suggerimenti e trucchi		
Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori			
<p>I trucchi e suggerimenti presentati in questa sessione aiutano a ricordare ai partecipanti l'importanza della motivazione e serviranno al tutor per trasmettere nuovamente questo valore. Per il compito in classe n. 2 il tutor deve guidare gli studenti fornendo loro le basi per la creazione del video. Consigliamo al tutor di scegliere un'app per smartphone come InShot o WeVideo e di dare un'occhiata per poi guidare gli studenti all' utilizzo.</p>			