



Oturum 1 Bölüm 5: Yasaya uygun bir iş kurmak

| Modül Başlığı: | Girişimcilik kanunları, kuralları, düzenlemeleri ve vergileri | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. Oturum | Yasaya uygun bir iş kurmak (Bu oturum, Göçmen Girişimciler için Rehberin 4. Bölümündeki aşağıdaki paragraflara dayanmaktadır: Resmi Adım adım plan: Kendi işinizi kurun; Her ortak ülkeden örnekler) | | |
| Süresi | 2 saat | | |
| Teslimat Yöntemi | Karma <input type="checkbox"/> | Yüz yüze <input type="checkbox"/> | Çevrimiçi (canlı) öğrenme <input type="checkbox"/> |
| | | Zaman: | Zaman: |
| | Uzaktan eğitim (Öğrenme Platformu) <input type="checkbox"/> | | |
| | Zaman: 2 saat | | |
| Öğrenme hedefleri | Seçimle ilgili notlar: * Eğitimci, ilgilenen öğrencilerin yerini, mevcut öğretim alanını ve kaynaklarını, sosyal durumu vb. Göz önünde bulundurarak kurs verme yöntemini seçecektir. | | |
| Amaçlanan öğrenme çıktıları: | <ul style="list-style-type: none">Bir işletmenin kurulması için gerekli hukuk, kurallar ve yönetmelik hakkında bilgi sahibi olmak5 AB ülkesinde yasalara uymak için ne yapılması gerektiğini anlamak.Bir işi yürütmek için gereken özel bilgileri edinim <p>L01: Öğrenciler, yasal biçimin ne olduğunu, amacını, farklı biçimleri, düzenlemeleri ve geçerli yasaları anlayabilecek ve tanımlayabileceklerdir.</p> <p>L02: Öğrenciler, bir şirketin resmi olarak nasıl kaydedileceğini, tüm düzenlemeleri, yasaları ve tescil etmek için atılması gereken adımları anlayabileceklerdir.</p> <p>L03: Öğrenciler ülkede aktif olan mali düzenleme ve muhasebe işlerini, nasıl çalışırlar, hangisini seçeceklerini anlayabilecekler.</p> <p>L04: Öğrenciler bir iş planının ne olduğunu ve nasıl yazılacağını anlayacaklar</p> <p>L05: Öğrenciler bir işletme hesabının ne olduğunu, onu nasıl açabileceklerini ve bakımını nasıl yapabileceklerini anlayacaklar</p> <p>L06: Öğrenciler Çevre Koruma Kanun ve Kurallarını ve İzin Başvurusunu anlayabileceklerdir.</p> <p>L07: Öğrenciler, Gizlilik / Kişisel Verilerin Korunmasını, nasıl çalıştığını, bunu kimin yapması gerektiğini, geçerli kuralları anlayabileceklerdir.</p> | | |



| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | <p>L08: Öğrenciler, sigortanın nasıl çalıştığını, ne tür bir sigortaya ihtiyaç duyduklarını anlayacaklar</p> <p>L09: Öğrenciler, insan kaynaklarını nasıl etkili bir şekilde yöneteceklerini anlayacaklar</p> <p>L010: Öğrenciler, patentler ve markalarla ilgili kuralları ve kanunları anlayabileceklerdir.</p> | | |
| Oturum Ayrıntıları: | Ders Ögesi: | Eğitimciler için yöntem (ler) ve talimatlar: | Gerekli kaynaklar): |
| | Giriş (İdeal grup boyutu şunlar olabilir: 1-10) | <ul style="list-style-type: none">– Öğretmenlerden dersin amacı hakkında kısa bir giriş.– Buzları kır (önerilen egzersiz) Beyin fırtınası: Gruba, yeni bir iş kurarken uyulması gereken en önemli kuralların hangileri olduğunu tartışmasını isteyin. | <ul style="list-style-type: none">– PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı) |
| | Faaliyet 1 : Kursun öğrenme hedeflerini sunmak | <ul style="list-style-type: none">– Dersin öğrenme hedeflerinin kısa sunumu. | <ul style="list-style-type: none">– PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı) |
| | Faaliyet 2: Yönetmeliğe adım adım | <p><i>Bu modül, projeye katılan AB ülkelerindeki yasaları, düzenlemeleri ve vergi düzenlemelerini sunar.</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Öğretmen, öğrenciye kılavuzda önerilen adım adım planı sunacak ve ardından Kılavuzda bulunan ortak ülkelerden örnek olarak adım adım plan seçecektir.– Anladıklarından emin olmak ve geri bildirim sağlamak için sınıfla etkileşim | <ul style="list-style-type: none">– Genç Göçmen Girişimciler için Kılavuz Bölüm 5 Girişimcilik Yasaları, Kurallar, Yönetmelikler ve vergi (İngiltere, İtalya, Romanya, Türkiye ve Hollanda sistemi hakkında özel bilgiler bulacaksınız) |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | Faaliyet 3: Öğrencilerin bağımsız uygulamaları | (önerilen alıştırma) Öğrencilerden düzenleme ve yasalarla ilgili belirli bir yönü derinlemesine analiz etmelerini ve araştırmalarını isteyin, bunlar üzerinde araştırma yapabilirler: ikamet ettikleri ülke -işlerini kurmak istedikleri ülke doğdukları ülke -Katılımcı daha sonra araştırmasını öğretmene sunacak | - PC / Dizüstü Bilgisayar ve Zoom, Teams veya diğer benzer platformlar (çevrimiçi canlı ders dağıtımı) |
| | Etkinlik Sonrası Tartışma | - Katılımcılardan öğrendiklerini ve anladıklarını sunmalarını isteyin. Bu tartışmada, farklı ülkeler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları sunabilen eğiticinin rolü önemlidir. | |
| Değerlendirme yöntemleri | Gayri resmi ve resmi olmayan | Sözlü inceleme: iş dünyası için yasalar, kurallar ve düzenlemeler üzerine araştırmanın sunumu. | |
| Didaktik malzemeler | Yüz yüze: power point sunumu, basılı ders, ödev (ler) için basılı çalışma sayfaları | | |
| | Uzaktan eğitim - Çevrimiçi öğrenme: power point sunumu, dersin pdf versiyonu, ödev (ler) için .docx çalışma sayfaları | | |
| | Uzaktan eğitim - Moodle - Kursun proje Moodle platformunda yayınlanacağı durum için aynı | | |
| Sınıf içi ödev 1: | - Öğrenciler, seçtikleri ülkede uygulanan kurallar, kanunlar ve yönetmelikler hakkında araştırma yapmalıdır. Olası seçenekler yukarıda sunulmuştur. | | |
| Eğitmenler için ek notlar ve ipuçları Katılımcıların bu karmaşık konuyu anlamalarını sağlamak, onları mümkün olduğunca basit, teknik kelimeleri yalnızca kesinlikle gerekli olduğunda kullanarak sunmak önemlidir. Eğitmenin katılımcıyı bulduklarıyla yüzleşmeye teşvik etmesi ve yasalara uymanın önemini ve ülkenin yasalarına ve düzenlemelerine saygı göstermezlerse olası olumsuzlukların neler olduğunu anlamalarını sağlamaları önemlidir. onların işi. | | | |