



Sesiunea 1 – Capitolul 5: Lansarea unei afaceri în conformitate cu legea

Titlul modului:	Legislație, norme, reglementări și taxe aplicabile antreprenorilor			
Sesiunea nr. 1:	Lansarea unei afaceri în conformitate cu legea <i>(Această sesiune se bazează pe următoarele secțiuni ale Capitolului 4 din Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți: Un plan formal pas cu pas: Lansarea propriului business; Exemple privind fiecare țară parteneră)</i>			
Durata	2 ore			
Metoda de predare (a lecției)	Combinată <input type="checkbox"/>	Față în față <input type="checkbox"/>	Învățare online <i>(live)</i> <input type="checkbox"/>	Învățare la distanță (Platforma de învățare) <input type="checkbox"/>
		Timp alocat:	Timp alocat:	Timp alocat: 2 ore
	Observații privind metoda selectată: <i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizati, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc..</i>			
Obiective de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea de cunoștințe privind legislația, normele și reglementările care trebuie respectate în procesul de înființare a unui business • Înțelegerea lucrurilor care trebuie făcute în vederea respectării legislațiilor celor 5 țări membre UE. • Obținerea cunoștințelor specifice necesare pentru derularea unui business 			
Rezultate ale învățării avute în vedere:	<p>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege și de a identifica o formă juridică de organizare a unei societăți, scopul acesteia, diferitele forme pe care le îmbracă, reglementările și legile aplicabile</p> <p>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege modalitatea de înmatriculare a unei societăți, toate reglementările, legile pe care trebuie să le respecte și pașii pe care trebuie să îi facă în acest sens</p> <p>R3: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege reglementările fiscale și tipurile de contabilitate aplicabile în țară, modul în care funcționează acestea și pe care anume să îl aleagă.</p> <p>R4: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege ce este un plan de business și cum să îl scrie</p> <p>R5: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege ce este un cont business, cum îl pot deschide și întreține</p> <p>R6: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege legislația și normele privind protecția mediului și procesul de solicitare a autorizațiilor</p> <p>R7: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege procesul de protecție a confidențialității/datelor cu caracter personal, modul de funcționare a activităților aferente, cine trebuie să le implementeze și care sunt normele aplicabile</p>			



	<p>R8: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege procesul de asigurare și tipul de asigurare de care au nevoie</p> <p>R9: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege cum să gestioneze eficient resursele umane</p> <p>R10: Cursanții vor avea capacitatea de a înțelege normele și legislația privind brevetele și brandurile</p>		
Detalii privind sesiunea:	Momentul lecției:	Metode și instrucțiuni pentru formatori:	Resurse necesare:
	Introducere (dimensiunea optimă a grupului: 1-10 persoane)	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare de către îndrumător a scopului lecției. - Spargerea gheții (exercițiu propus) Brainstorming: cereți-le cursanților să discute care consideră a fi cele mai importante reguli de urmat în momentul lansării unui business. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Activitatea 1: Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției) - Ghidul Tinerilor Antreprenori Migranți Capitolul 5. Legislație, norme, reglementări și aspecte fiscale aplicabile antreprenoriatului
	Activitatea 2: Reglementări - Pas cu pas	<p><i>Acest modul prezintă legile, regulamentele și reglementările fiscale ale țărilor membre UE participante la proiect.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumătorul le prezintă cursanților planul pas cu pas propus în ghid, alegând dintre exemplele oferite de țările partenere și incluse în cadrul planului oferit în Ghid. - Interacțiunea cu clasa, pentru asigurarea că informațiile au fost înțelese și pentru a furniza feedback 	



	Activitatea 3: Activitatea independentă a cursanților	(exercițiu propus) Cereți-le cursanților să efectueze o analiză și o documentare aprofundate ale unui aspect specific privind reglementările și legile asupra cărora se pot documenta: - propria țară de reședință - țara în care ar dori să își înființeze businessul - țara în care s-au născut - apoi, participanții îi vor prezenta îndrumătorului rezultatele activității de documentare	- PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)
	Discuții în urma activității	- Solicitați-le participanților să prezinte propriile constatări și ceea ce au înțeles. În cadrul acestei discuții, rolul formatorului este important, acesta putând prezenta similarități și diferențe între țări.	
Metode de evaluare	Informală și non-formală	Evaluare orală: prezentarea rezultatelor documentării privind legislația, normele și reglementările aplicabile businessurilor.	
Materiale didactice	Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme		
	Învățare la distanță – Învățare online (<i>live</i>): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme		
	Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului		
Activitate în clasă 1:	- Cursanții se vor documenta cu privire la normele, legile și reglementările aplicabile în țara aleasă de aceștia. Posibilele opțiuni sunt prezentate mai sus.		
Observații și sugestii suplimentare pentru formatori			
Este important ca participanții să înțeleagă acest subiect complex, fiind bine ca acesta să le fie prezentat cât mai simplu cu putință, folosind jargon doar dacă este absolut necesar. Este important ca formatorul să-i stimuleze pe participanți să-și compare constatările făcute și să înțeleagă importanța respectării legii și care sunt posibilele consecințe negative în cazul nerespectării legii și a reglementărilor țării în care aleg să-și înființeze businessul.			



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

