



Sessie 1 Hoofdstuk 5: Start van een bedrijf dat voldoet aan de wet

Module Titel:	Ondernemerswetten, regels, voorschriften en belastingen			
Sessie nr.1	Start van een bedrijf dat voldoet aan de wet <i>(Deze sessie is gebaseerd op de volgende paragrafen in hoofdstuk 4 van de Gids voor migrerende ondernemers: Formeel stappenplan: Start je eigen bedrijf; voorbeelden uit elk partnerland)</i>			
Duur	2 uur			
Werkwijze	Blended <input type="checkbox"/>	Face to face <input type="checkbox"/>	Online (<i>live</i>) leren <input type="checkbox"/>	Afstandsonderwijs (Leer Platform) <input type="checkbox"/>
		Tijd:	Tijd:	Tijd: 2 uur
	Opmerkingen over de keuze: <i>*De trainer kiest de manier waarop de cursus wordt gegeven, rekening houdend met de locatie van de geïnteresseerde studenten, de beschikbare lesruimte en middelen, de sociale situatie, enz.</i>			
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis verwerven over de wet, regels en regelgeving die nodig zijn voor het opzetten van een bedrijf • Begrijpen wat er moet gebeuren om te voldoen aan de wet in 5 EU-landen. • Verwerf specifieke kennis die nodig is om een bedrijf uit te voeren 			
Beoogde leerresultaten:	<p>L01: Studenten zullen in staat zijn om te begrijpen en te identificeren wat de rechtsvorm is, het doel ervan, de verschillende vormen, voorschriften en wetten die van toepassing zijn</p> <p>L02: Studenten zullen begrijpen hoe ze een bedrijf officieel moeten registreren, alle voorschriften, wetten en stappen die moeten worden genomen om te registreren</p> <p>L03: Studenten zullen de fiscale regelgeving en accountancy die in het land actief zijn, kunnen begrijpen, hoe ze werken en welke ze moeten kiezen.</p> <p>L04: Studenten zullen begrijpen wat een businessplan is en hoe ze dit moeten schrijven</p> <p>L05: Studenten zullen begrijpen wat een zakelijk account is, hoe ze het kunnen openen en onderhouden</p> <p>L06: Studenten zullen milieubeschermingswetten en -regels kunnen begrijpen en vergunningen kunnen aanvragen</p> <p>L07: Studenten zullen de bescherming van privacy / persoonlijke gegevens kunnen begrijpen, hoe het werkt, wie het moet implementeren, de toepasselijke regels</p>			



	<p>LO8: Studenten zullen begrijpen hoe verzekeringen werken, wat voor soort verzekering ze nodig hebben</p> <p>LO9: Studenten zullen kunnen begrijpen hoe ze personeel effectief kunnen beheren</p> <p>LO10: Studenten zullen de regels en wetten met betrekking tot patenten en merken kunnen begrijpen</p>		
Sessie Gegevens:	<p>Lesonderwerp:</p>	<p>Methode (n) en instructies voor trainers:</p>	<p>Vereiste bron (nen):</p>
	<p>Introductie (optimale groepsgrootte kan zijn: 1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korte introductie van de trainer over het doel van de les. - <i>Breek het ijs</i> (voorgestelde oefening) Brainstormen: vraag de groep om te bespreken wat volgens hen de belangrijkste regels zijn bij het openen van een nieuw bedrijf. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven)
	<p>Activiteit 1: Presenteren van de leerdoelen van de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korte presentatie van de leerdoelen van de les. 	<ul style="list-style-type: none"> - PC / Laptop & Zoom, Teams of een ander vergelijkbaar platform (online live lesgeven) - Gids voor jonge migrerende ondernemers (Nederlandse versie) Hoofdstuk 5. Ondernemerswetten, regels, voorschriften en belastingen
	<p>Activiteit 2: Stap voor Stap</p>	<p><i>Deze module presenteert de wetten, regelgeving en belastingregelgeving in de EU-landen die aan het project deelnemen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - De trainer legt de student het stappenplan voor dat in de gids wordt voorgesteld en kiest vervolgens als voorbeeld een stappenplan uit de partnerlanden die in de gids beschikbaar zijn. - Interactie met de klas om ervoor te zorgen dat ze het begrijpen en feedback geven 	
	<p>Activiteit 3: Zelfstandige praktijk van de studenten</p>	<p>(voorgestelde oefening) Vraag de studenten om diepgaand te analyseren en onderzoek te doen naar één specifiek aspect met betrekking tot regelgeving en</p>	



		wetten, ze kunnen onderzoek doen naar: -hun land van verblijf -het land waarin ze zich willen vestigen -het land waarin ze zijn geboren -De student presenteert zijn onderzoek vervolgens aan de trainer	live lesgeven)
	Discussie na de activiteit	- Vraag de studenten wat ze hebben ontdekt en begrepen. In deze discussie is het belangrijk de rol van de trainer die de overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende landen kan presenteren.	
Evaluatie methoden	Informeel en niet-formeel	Mondelinge bespreking: presentatie van het onderzoek naar wetten, regels en regelgeving voor het bedrijfsleven.	
Didactisch materiaal	Face to face: PowerPoint-presentatie, les op papier, gedrukte werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Online leren: PowerPoint-presentatie, pdf-versie van de les, .docx-werkbladen voor opdracht (en)		
	Afstandsonderwijs - Moodle - Hetzelfde geldt voor het geval dat de cursus op het Moodle-platform van het project wordt geplaatst		
Klas opdracht 1:	- Studenten moeten onderzoek doen naar de regels, wetten en reguleringen die van toepassing zijn op het land van keuze. De mogelijke keuzes zijn hierboven weergegeven ...		
Aanvullende opmerkingen en tips voor trainers			
Het is belangrijk om de studenten dit complexe onderwerp te laten begrijpen en het zo eenvoudig mogelijk te presenteren, waarbij technische woorden alleen worden gebruikt als het strikt noodzakelijk is. Het is belangrijk voor de trainer om de student te stimuleren en te confronteren met wat ze hebben gevonden en hen het belang van het naleven van de wet te laten inzien en wat de mogelijke nadelen zijn als ze de wetten en reguleringen van het land niet respecteren, ze hebben er immers voor gekozen om hun zaak hier te openen.			