



## Capitolo 5 Sessione 1: Avvio di un'attività nel rispetto della legge

<b>Titolo del modulo:</b>	<b>Leggi, norme, regolamenti e tasse imprenditoriali</b>			
<b>Sessione n. 1</b>	<p><b>Avvio di un'attività nel rispetto della legge</b></p> <p><i>(Questa sessione si basa sui seguenti paragrafi del Capitolo 4 della Guida per imprenditori migranti: Piano formale passo passo: Avvia la tua attività; Esempi da ogni paese partner)</i></p>			
<b>Durata</b>	4 ore			
<b>Metodo di divulgazione</b>	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>	Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
	Tempo:	Tempo:	Tempo:	Tempo: 4 ore
	<p>Note sulla scelta:</p> <p><i>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</i></p>			
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenza della legge, delle regole e dei regolamenti necessari per la costituzione di un'impresa</li> <li>• Capire cosa è necessario fare per rispettare la legge in 5 paesi dell'UE.</li> <li>• Acquisire le conoscenze specifiche necessarie per svolgere un'attività</li> </ul>			
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	<p><b>L01: Gli studenti saranno in grado di comprendere e identificare cos'è una forma giuridica, il suo scopo, le diverse forme, regolamenti e leggi applicabili</b></p> <p><b>L02: Gli studenti saranno in grado di capire come registrare ufficialmente un'azienda, tutti i regolamenti, le leggi e i passaggi da compiere per registrarla</b></p> <p><b>L03: Gli studenti saranno in grado di comprendere la normativa fiscale e contabile attiva nel paese, come lavorano, quale scegliere.</b></p> <p><b>L04: Gli studenti saranno in grado di capire cos'è un business plan/piano aziendale e come scriverlo</b></p> <p><b>L05: Gli studenti saranno in grado di capire cos'è un conto bancario aziendale, come aprirlo e mantenerlo</b></p> <p><b>L06: Gli studenti saranno in grado di comprendere le leggi e le norme sulla protezione ambientale e la richiesta di permessi</b></p> <p><b>L07: Gli studenti saranno in grado di comprendere la Privacy/Protezione dei dati personali, come funziona, chi deve implementarla, le regole applicabili</b></p>			



	<p><b>L08: Gli studenti saranno in grado di capire come funziona l'assicurazione e di che tipo di assicurazione hanno bisogno</b></p> <p><b>L09: Gli studenti saranno in grado di capire come gestire efficacemente le risorse umane</b></p> <p><b>L010: Gli studenti saranno in grado di comprendere le regole e le leggi in materia di brevetti e marchi</b></p>		
<b>Dettagli della sessione:</b>	<b>Oggetto della lezione:</b>	<b>Metodi e istruzioni per i formatori:</b>	<b>Risorse richieste:</b>
	<b>Introduzione</b> <b>(dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve introduzione del tutor sullo scopo della lezione.</li> <li>- Rompere il ghiaccio (esercizio proposto) Brainstorming: chiedi al gruppo di discutere quali, secondo loro, sono le regole più importanti da seguire quando si apre una nuova attività.</li> </ul>	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)
	<b>Attività 1: Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve presentazione degli obiettivi della sessione</li> </ul>	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)  Guida per giovani imprenditori migranti <a href="#">Capitolo 5 Leggi, norme, regolamenti e tasse imprenditoriali</a>
	<b>Attività 2: Passo dopo passo regolamento</b>	<p><i>Questo modulo presenta le leggi, i regolamenti e le normative fiscali nei paesi dell'UE che partecipano al progetto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il tutor presenterà allo studente il piano passo dopo passo proposto nella guida e sceglierà quindi come esempio un piano passo dopo passo tra quelli dei paesi partner disponibili nella Guida.</li> <li>- Interazione con la classe per assicurarne la comprensione e fornire feedback</li> </ul>	
	<b>Attività 3: Lavoro indipendente degli studenti</b>	(esercizio proposto) Chiedere agli studenti di analizzare e ricercare più a fondo un aspetto specifico riguardante la regolamentazione e le leggi, possono ricercare su:	



		-il loro paese di residenza -il paese in cui vorrebbero avviare la propria attività -il paese in cui sono nati -Il partecipante presenterà quindi la propria ricerca al tutor	reale online - o la piattaforma Moodle del progetto)
	Discussione post-attività	- Chiedere ai partecipanti di presentare ciò che hanno scoperto e compreso.  In questa discussione è importante il ruolo del formatore che può presentare le somiglianze e le differenze tra i diversi paesi.	
<b>Metodi di valutazione</b>	Informale e non formale	Revisione orale: presentazione della ricerca su leggi, norme e regolamenti per le imprese.	
<b>Materiali didattici</b>	Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti		
	Apprendimento a distanza - Apprendimento online (live): presentazione power point, versione pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per compiti		
	Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto		
<b>Compito in classe 1:</b>	- Gli studenti dovrebbero ricercare le regole, le leggi e i regolamenti applicati al loro paese di scelta. Le possibili scelte possibili sono presentate sopra		
<b>Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori</b>			
È importante far comprendere ai partecipanti questo argomento complesso per presentarli nel modo più semplice possibile, utilizzando parole tecniche solo quando strettamente necessario. È importante che il formatore stimoli il partecipante a confrontarsi con ciò che ha trovato e fargli capire l'importanza del rispetto della legge e dei possibili fallimenti se non rispettano le leggi e i regolamenti del paese, hanno scelto di aprire i loro affari.			