



## Plan preliminar de sesiune: Activități de pregătire a cursului

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Titlul modului:</b>                          | <b>Identificarea propriei motivații</b>   |  |   |  |
| <b>Nr. sesiune: 1</b>                           | <b>Importanța motivației</b>  |  |   |  |
| <b>Durata</b>                                   | 1 oră   |  |   |  |
| <b>Metoda de predare (a lecției)</b>            | Combinată<br><input type="checkbox"/>   | Față în față <input type="checkbox"/>  | Învățare online<br><input type="checkbox"/>   | Învățare la distanță<br>(Platforma de învățare)<br><input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | Timp alocat:   | Timp alocat:  | Timp alocat: 1 oră   |
|   | Observații privind metoda selectată:<br><br><i>*Formatorul va alege metoda de predare a cursului ținând cont de locația cursanților vizați, de spațiul de predare disponibil și de resurse, de situația socială, etc.</i>       |  |   |  |
| <b>Obiective de învățare</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea importanței și a valorii motivației</li> </ul>   |  |   |  |
| <b>Rezultate ale învățării avute în vedere:</b> | <b>R1: Cursanții vor avea capacitatea de a identifica importanța motivației și rolul acesteia în cadrul cursului și al propriei vieți</b><br><br><b>R2: Cursanții vor avea capacitatea de a învăța să-și păstreze motivația</b> |  |   |  |
| <b>Detalii privind sesiunea:</b>                | <b>Momentul lecției:</b>  | <b>Metode și instrucțiuni pentru formatori:</b>  | <b>Resurse necesare:</b>  |  |
|   | <b>Introducere (dimensiunea optimă a grupului: 1-10 persoane)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Această activitate preliminară este foarte importantă pentru înțelegerea motivului care i-a determinat pe participanți să se înscrie la acest curs. Este important de înțeles acest lucru, pentru ca îndrumătorul să îi poată orienta mai bine spre un parcurs reușit.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– PC/ Laptop &amp; Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)</li> </ul> |  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Îndrumătorul se prezintă participanților și le explică acestora scopul întregului curs   |   |
|  | Activitatea 1:<br><b>Prezentarea obiectivelor de învățare ale cursului</b>                   | - Scurtă prezentare a obiectivelor de învățare ale sesiunii preliminare  |   |
|  | Activitatea 2:<br><b>Importanța motivației (dimensiunea optimă a grupului:1-10 persoane)</b> | <p>Antreprenoriatul este o călătorie lungă, un drum cu suișuri și coborâșuri. Uneori poți reuși, iar alteori poți eșua. Uneori lucrurile merg cum trebuie, alteori merg prost. Uneori este ușor, alteori dificil.</p> <p>Existența unei motivații puternice este foarte importantă în antreprenorat. Cursanții trebuie să noteze motivul pentru care vor să fie antreprenori. Ce îi motivează să dorească să fie antreprenori? Deținerea propriului business? Salvarea lumii? Îmbunătățirea propriei vieți și pe a celor din jurul lor? Banii? Control asupra timpului propriu? Flexibilitatea? Indiferent despre ce este vorba, trebuie notat, reținut și, dacă se poate, ilustrat. Astfel se va crea energia de care au nevoie când lucrurile merg bine, dar și când nu merg atât de bine.</p> | - PC/ Laptop & Zoom, Teams sau orice altă platformă similară (desfășurarea online live a lecției)   |
|  | Discuții în urma activității   | - ulterior, participanții discută între ei despre propriile așteptări de la curs, pentru a crea un grup mai sudat  | - PC/ Laptop și platforma online specifică – pentru desfășurarea online live a lecției - sau un chat/forum pe platforma Moodle a proiectului) |



|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <b>Metode de evaluare</b>  | Informală și non-formală   | Formular privind motivația |
| <b>Materiale didactice</b>   | Față în față : prezentare în PowerPoint, lecție tipărită, fișe de lucru tipărite pentru teme   |                            |
|  | Învățare la distanță – Învățare online ( <i>live</i> ): prezentare în PowerPoint, versiunea pdf a lecției, fișe de lucru în format .docx pentru teme |                            |
|  | Învățare la distanță - Moodle – Același lucru și în cazul în care cursul este postat pe platforma Moodle a proiectului                               |                            |
| <b>Observații suplimentare și sugestii pentru formatori</b>  |  |                            |
| <p>Păstrarea motivației la un nivel permanent ridicat este foarte importantă pentru succesul cursului. Îndrumătorul trebuie să le amintească permanent participanților importanța motivației și a concentrării permanente asupra scopului final indiferent de greutatea întâmpinate.</p> |  |                            |