

## Session Plan preliminare: attività di preparazione al corso

<b>Titolo del modulo:</b>	<b>Identifica la tua motivazione</b>		
<b>Sessione</b>	<b>L'importanza della motivazione</b>		
<b>Durata</b>	1 ora		
<b>Metodo di divulgazione</b>	Blended <input type="checkbox"/>	Faccia a faccia <input type="checkbox"/>	Apprendimento online <input type="checkbox"/>
			Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/>
	Tempo:	Tempo:	Tempo: 1 ora
	<p>Note sulla scelta:</p> <p>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</p>		
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza e il valore della motivazione</li> </ul>		
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	<p><b>LO1: Gli studenti saranno in grado di identificare l'importanza della motivazione e quale ruolo gioca nel corso e nella loro vita</b></p> <p><b>LO2 : Gli studenti impareranno a mantenersi motivati</b></p>		
<b>Dettagli della sessione:</b>	<b>Oggetto della lezione:</b>	<b>Metodi e istruzioni per i formatori:</b>	<b>Risorse richieste:</b>
	<b>introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</b>	<p>- Questa attività preliminare è molto importante per comprendere il motivo che ha spinto i partecipanti a prendere parte a questo corso. È importante capirlo in modo che il tutor possa guidarli al meglio verso un corso di successo.</p> <p>Il tutor si presenterà ai partecipanti e spiegherà loro lo scopo dell'intero corso</p>	PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)
	<b>Attività 1 : Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso</b>	- Breve presentazione degli obiettivi della sessione preliminare	PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)



	<p>Attività 2: <b>L'importanza della motivazione</b>  (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</p>	<p>L'imprenditorialità è un lungo viaggio con alti e bassi. A volte puoi avere successo; a volte potresti fallire. A volte le cose possono andare bene; a volte vanno male. A volte può essere facile e a volte può essere difficile.</p> <p>Avere un forte "perché" è davvero importante nell'imprenditorialità. Gli studenti dovrebbero scrivere perché vogliono diventare imprenditori. Cosa li motiva come imprenditori? Possiedono una loro attività? Vorrebbero salvare il mondo? Migliorare la propria vita e le vite intorno a loro? I soldi? Controllo del tempo? Flessibilità? Qualunque cosa sia, scrivila, ricordala e rendila visiva se possibile. Creerà un'energia di cui avranno bisogno nei momenti buoni e in quelli meno buoni</p>	<p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p>
	<p>Discussione post-attività</p>	<p>- i partecipanti discuteranno poi insieme le loro aspettative sul corso per creare un gruppo più solido</p>	<p>- PC / laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - o una chat / forum sulla piattaforma Moodle del progetto)</p>
<b>Metodi di valutazione</b>	<p>Informale e non formale</p>	<p>Modulo sulla motivazione</p>	
<b>Materiali didattici</b>	<p>Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti</p>		
	<p>L'apprendimento a distanza - in linea (<i>dal vivo</i>) di apprendimento : presentazione in power point, versione in pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per l'assegnazione (s)</p>		
	<p>Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto</p>		
<p><b>Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori</b></p> <p>Mantenere la motivazione sempre alta è molto importante per il successo del corso. Il tutor deve ricordare costantemente al partecipante l'importanza della motivazione e come, nonostante le difficoltà, deve sempre concentrarsi sul proprio obiettivo finale.</p>			