

Session Plan preliminare: attività di preparazione al corso

| | | | |
|---|---|--|--|
| Titolo del modulo: | Identifica la tua motivazione | | |
| Sessione | L'importanza della motivazione | | |
| Durata | 1 ora | | |
| Metodo di divulgazione | Blended <input type="checkbox"/> | Faccia a faccia <input type="checkbox"/> | Apprendimento online <input type="checkbox"/> |
| | | | Apprendimento a distanza (piattaforma di apprendimento) <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Tempo: | Tempo: | Tempo: 1 ora |
| | <p>Note sulla scelta:</p> <p>* Il formatore sceglierà il metodo di erogazione del corso tenendo conto dell'ubicazione degli studenti interessati, dello spazio e delle risorse didattiche disponibili, della situazione sociale, ecc.</p> | | |
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza e il valore della motivazione | | |
| Risultati di apprendimento previsti: | <p>LO1: Gli studenti saranno in grado di identificare l'importanza della motivazione e quale ruolo gioca nel corso e nella loro vita</p> <p>LO2 : Gli studenti impareranno a mantenersi motivati</p> | | |
| Dettagli della sessione: | Oggetto della lezione: | Metodi e istruzioni per i formatori: | Risorse richieste: |
| | introduzione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10) | <p>- Questa attività preliminare è molto importante per comprendere il motivo che ha spinto i partecipanti a prendere parte a questo corso. È importante capirlo in modo che il tutor possa guidarli al meglio verso un corso di successo.</p> <p>Il tutor si presenterà ai partecipanti e spiegherà loro lo scopo dell'intero corso</p> | PC/Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online) |
| | Attività 1 : Presentazione degli obiettivi di apprendimento del corso | - Breve presentazione degli obiettivi della sessione preliminare | PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online) |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Attività 2: L'importanza della motivazione (dimensione del gruppo ottimale: 1-10)</p> | <p>L'imprenditorialità è un lungo viaggio con alti e bassi. A volte puoi avere successo; a volte potresti fallire. A volte le cose possono andare bene; a volte vanno male. A volte può essere facile e a volte può essere difficile.</p> <p>Avere un forte "perché" è davvero importante nell'imprenditorialità. Gli studenti dovrebbero scrivere perché vogliono diventare imprenditori. Cosa li motiva come imprenditori? Possiedono una loro attività? Vorrebbero salvare il mondo? Migliorare la propria vita e le vite intorno a loro? I soldi? Controllo del tempo? Flessibilità? Qualunque cosa sia, scrivila, ricordala e rendila visiva se possibile. Creerà un'energia di cui avranno bisogno nei momenti buoni e in quelli meno buoni</p> | <p>PC / Laptop e Zoom, Teams o qualsiasi altra piattaforma simile (consegna di lezioni dal vivo online)</p> |
| | <p>Discussione post-attività</p> | <p>- i partecipanti discuteranno poi insieme le loro aspettative sul corso per creare un gruppo più solido</p> | <p>- PC / laptop e piattaforma online specifica - consegna di lezioni dal vivo online - o una chat / forum sulla piattaforma Moodle del progetto)</p> |
| Metodi di valutazione | <p>Informale e non formale</p> | <p>Modulo sulla motivazione</p> | |
| Materiali didattici | <p>Faccia a faccia: presentazione in power point, lezione stampata, fogli di lavoro stampati per i compiti</p> | | |
| | <p>L'apprendimento a distanza - in linea (<i>dal vivo</i>) di apprendimento : presentazione in power point, versione in pdf della lezione, fogli di lavoro .docx per l'assegnazione (s)</p> | | |
| | <p>Apprendimento a distanza - Moodle - Lo stesso nel caso in cui il corso verrà pubblicato sulla piattaforma Moodle del progetto</p> | | |
| <p>Note e suggerimenti aggiuntivi per i formatori</p> <p>Mantenere la motivazione sempre alta è molto importante per il successo del corso. Il tutor deve ricordare costantemente al partecipante l'importanza della motivazione e come, nonostante le difficoltà, deve sempre concentrarsi sul proprio obiettivo finale.</p> | | | |